

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU



奋进新征程，建功新时代

依托信息技术
助力立德树人

2022年 第19期

总第394期 2022/10月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2022年10月(上) 第19期 总第394期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元惺
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 <http://www.chinaitedu.cn>

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局
邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。万方数据

CONTENTS

·卷首·

- 1 回望百年路,奋进新征程 \魏宁

·专题·

- 4 依托信息技术 助力立德树人 \魏宁 樊绮

- 5 创新方法,增强体验,默化品格

——立德树人视域下信息科技方法在德育综合实践

活动中的价值迭代 \杨伟等

- 9 “美篇”在中华传统节日学习活动中的应用

——以中秋节学习活动为例

\李萌等

- 12 借力信息技术 传承红色基因

——少年新四军军校落实立德树人实践探索 \陆亚萍

- 14 运用新媒体开展少年儿童党史教育的实践研究

——基于广州市团校的探索

\邱红霞

- 16 借助高新科技,创新育人方式

——江西省图书馆助力立德树人实践的探索

\吴玉灵 黄琦

- 18 信息技术助力立德树人根本任务的落实:路径与挑战

\辛竹叶 杨眉

·聚焦·

- 21 多视角下的教育新基建 \刘雍潜

·专栏·

- 25 量规:极简多元评价让目标看得见 \焦建利

- 26 从工业4.0看教育4.0的内在逻辑 \魏宁

- 27 信息欺骗 \邱元阳

·信息技术教学·

- 28 计算装置中的机与变 \陈凯

- 32 信息科技“过程与控制”教学内容的大单元设计
张兵等
- 35 信息科技“算法与过程控制”双向学习活动整体设计
杨伟 张献敏
- 38 面向真实情境,探究逆向教学
——《“融”会贯通,校园融媒体》教学案例 朱婉娜
- 41 关联与构建:聚焦概念理解的信息科技教学 周静
- 44 基于设计思维的初中3D打印教学模式初探
——以“制作抗疫小帮手”为例 周丽丽
- 47 抛砖引“玉”,思维培养
——以一节3D建模展示课为例 毛晨晨
- 50 例析计算思维视域下开源硬件教学中的评估活动
王则瀚
- 53 核心素养视域下高中跨学科项目化学习设计研究
——以《基于micro:bit的共享单车智能头盔》为例
陈林晨
- 56 基于问题视角,提升思维素养
——以“鸡兔同笼”问题为例 仲轶宏
- 59 核心素养视角下高中信息技术大单元教学实践研究
——以Python处理体能测试表格教学为例 仵子俊
- 62 小学信息科技项目前置学习的设计与思考 黄旭
- 65 小学高年级开源机器人课程教学设计与实践
——以《智能升降病床》一课为例 黄震
- 68 活动板书:指向计算思维的小学信息科技教学新样态
钱晓峰
- 信息化融合应用·**
- 71 基于社会主义特色未来学校视角下小学语文《梅花魂》
教学案例研究 谭贺 钟永江
- 73 “玩创”双循环:小学项目化人工智能教育课程探索
实践 王克伟等
- 76 校园种子文化 赵绪军
- 技术与应用·**
- 78 用Python实现图片“隐写术” 谢作如
- 81 基于深度学习的平抛运动数值模拟探究 曾祥潘等
- 域外采风·**
- 84 后疫情时代线上学业评价之美国经验 肖宛淞
- 理论与探索·**
- 87 智能技术驱动在线教育创新发展 卫婷等
- 91 基于智慧教学工具的课堂教学活动设计实践 杜泽娟
- 94 基于深度学习的小学手工绘图与可视化编程绘图
融合的教学设计策略探究 遇铁龄 孙夏蕾
- 97 教育直播的教学应用分析 龚珊珊等
- 教师专业发展·**
- 100 基于OBE理念的能力提升工程2.0培训模式探索与
实践 王扬 马静
- 高教专区·**
- 103 基于在线教学平台的优质资源建设路径和新型
教学模式的探索与分析
——以法医临床学教学为例 刘渊等
- 106 高校大数据平台的建设与实践 何林知 曾璐
- 110 大数据背景下高校信息系统建设探索 刘振华

- 中华人民共和国教育部主管
- 国家新闻出版广电总局第一批认定的学术期刊



欢迎订阅

中国信息技术教育
www.chinaitedu.cn



《中国信息技术教育》
官方微信公众号



《中国信息技术教育》
订阅二维码



定价: 20 元

中国标准连续出版物号: ISSN 1674-2117 | 订阅热线:
CN 11-5678/TP | 010-87663458-8158

全国邮局订阅 邮发代号: 82-676 总发行单位: 北京市报刊发行局