

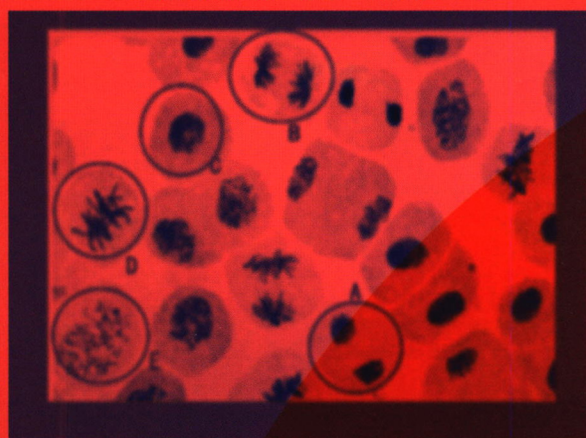
中华人民共和国教育部主管

QK2205808

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

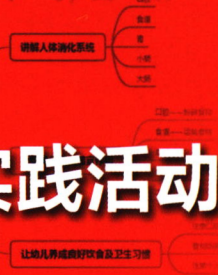
ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU



活动一：

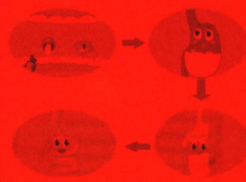
- 1.利用桌上的气球卡片，将气球按形状进行分类；
- 2.将分类结果在准备的学习任务单上表示出来；

(可以捏一捏，写一写，画一画)

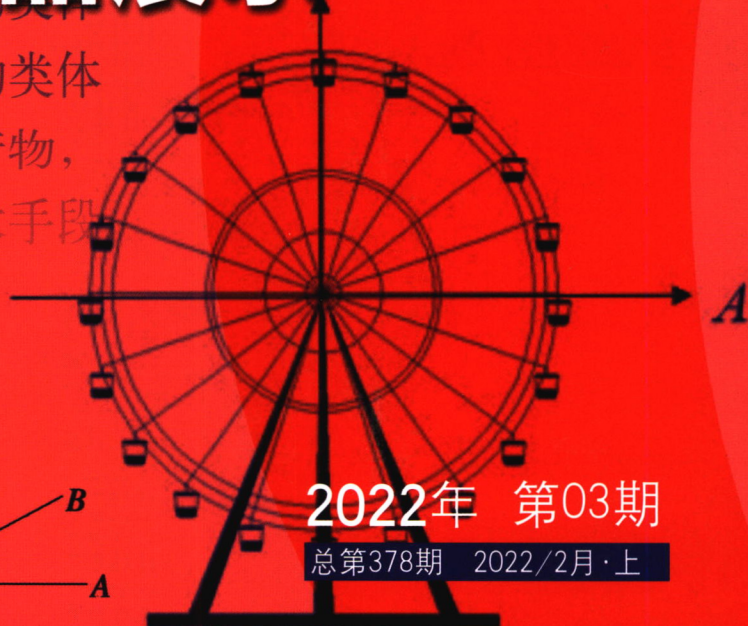


2021中小学教师信息技术创新与实践活动 优秀作品展示

近些年，随着科学技术的进步，运动类体感游戏逐渐走入人们的生活中。运动类体感游戏是电子科技和体育相结合的产物，这种极具趣味的电子游戏，通过技术手段



技术推动



2022年 第03期

总第378期 2022/2月·上

主管 中华人民共和国教育部
 主办 中央电化教育馆
 北京中图联文化教育开发中心

CONTENTS

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2022年2月(上) 第03期 总第378期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元惺
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
 (以姓氏笔画为序) 刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
 李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
 黎加厚
特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
 (以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
 邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
 武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
 唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
 焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠
名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号 ISSN 1674-2117
 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
 tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)
 yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405
国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国外代号 M3330
定价 20元
出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
 订阅二维码



《中国信息技术教育》
 官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。
 万方数据

·卷首·

1 在教学创新中成就自己 \刘向永

·课堂教学类·

6 《故宫博物院》教学设计 \范婷

9 多维云课堂,让习作妙笔生花
 ——《我想对您说》教学设计 \罗明珠

12 《倒数的认识》教学设计 \杜汪云

15 《统计总动员》教学设计 \冯旋

18 玩转摩天轮
 ——《任意角和弧度制》(第一课时)教学设计
 \蔡珍珠

22 融合线上线下,走向深度学习
 ——Know your brain教学设计 \夏雪

26 Unit 4 In Town教学设计 \黄彤

29 《美术——西方、中国和波普艺术》教学设计 \刘洋

32 《分子和原子》教学设计 \阮芬芬

35 融合项目学习的混合式教学实践
 ——以《数据与计算》人工智能专题为例 \谭珊珊等

39 《灵眸识标签》教学设计
 ——机器人的图像识别 \吴鑫

42 智能有“温度”
 ——基于Arduino的智能产品设计 \陈秋薇

·教学资源类·

46 《平方差公式》微课设计 \何书坤

49 《食物的旅行》微课设计 \蔡秋艳

- 52 关注核心素养, 渗透化归思想
 ——《求不规则物体的体积》微课设计 \傅晓冉
- 55 《咕力变魔术——复制和粘贴》微课设计 \姜春艳
- 58 现代信息技术背景下《倍的认识》微课设计\李小玲
- 61 小学数学微课中的学科融合初实践
 ——《让长颈鹿“长高”的数学魔力环》微课设计 \周勋 张丹
 \郑涵镜
- 63 技术融合, 落实素养
 ——《数字编码》数字学习工具制作综述 \段兆晖
- 66 《细胞的增殖》学习工具制作综述 \丁文才
- 69 见证“新”时代“数学”之变
 ——《分类与整理》课件设计综述 \金唯
- 72 Flash课件助力项目化学习实践探究
 ——《神秘密码之谜》课件制作综述 \陈志芳
- 75 巧用游戏模式, 助力文言学习
 ——《高中语文一轮复习文言文断句》课件设计综述 \白璐璟
- 论文成果类 ·**
- 79 泛在学习下的项目化教学案例
 ——基于项目《我的“抗疫”智能机器人》的实施与
 重构 \邱振华
- 84 高中信息技术课程“新创课”教学模型的建设实践
 \杨伟
- 89 新冠疫情期间线上线下多学科阅读活动特征研究
 \史鹏越
- 93 初中阶段信息技术学科中人工智能课程的实施建议
 \杨青清
- 97 图形化编程与Python知识迁移初步探究 \金一民
- 101 科学实验居家学, 创新思维云端现 \肖佩
- 104 以信息技术推动小学数学教学变革 \吴曦
- 107 体育课堂教学与信息技术深度融合实践策略探究
 ——以水平三(五年级)蹲踞式起跑为例
- 110 运动类体感游戏对小学体育课程的发展及启示
 \李强

- 中华人民共和国教育部主管
- 国家新闻出版广电总局第一批认定的学术期刊



欢迎订阅

中国信息技术教育

www.chinaitedu.cn



《中国信息技术教育》
官方微信公众号



《中国信息技术教育》
订阅二维码



定价：20 元

中国标准连续出版物号：ISSN 1674-2117 | 订阅热线：
CN 11-5678/TP | 010-87663458-8158

全国邮局订阅 邮发代号：82-676 总发行单位：北京市报刊发行局