

中国信息技术教育

专业发展，携手并进

——南京市江北新区“学科教研联盟”创新实践

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2022年4月(上) 第07期 总第382期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周湘
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
黎加厚

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版

中国信息技术教育杂志社

社址

北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码

100021

联系电话

010-87663458-编辑部

传真

010-87663458-8003

电子邮箱

chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)

yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行

中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号

82-676

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号

M3330

定价

20元

出版日期

每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷首 ·

1 不负春光不负卿 \王蕾

· 专题 ·

4 专业发展,携手并进

——南京市江北新区“学科教研联盟”创新实践

\王少峰 刘彦芳

5 学科教研联盟:区域信息技术教研方式的创新之路

\秦晶

8 稳定型区域学科教研联盟建设的探索

\梁毅

10 机动型区域学科教研联盟建设的探索

\杨美玲

12 稳定型区域学科教研联盟课程资源开发的实践研究

——以“儿童编程”课程资源开发为例 \马童玲

14 稳定型区域学科教研联盟学生活动项目的实践研究

——以“机器人项目”课程资源开发为例 \窦志

16 机动型区域学科教研联盟助力教师专业成长

——以一次优质课赛课为例 \张荣

18 机动型区域学科教研联盟推动乡村小学智慧教学发展

\宋明洁

· 专栏 ·

20 媒体选择的SECTIONS模型

\焦建利

21 信息技术让教育进入循证时代

\魏宁

22 契约精神与信任危机

\邱元阳

· 信息技术教学 ·

23 显现隐藏的计算需求——芯片的输入、计算和输出

\陈凯

26 未知全貌,不予评价;出言有尺,做事有余

——《采取行动,终结网络欺凌》演讲式教学案例

\张丽美

29 见字如面,未来可期

——《信息社会的未来发展》书信方式教学设计策略

\徐鸿雁

31 “数字足迹”项目化教学设计

\王文梅

34 基于UbD的初中Python编程教学设计与实践研究

——以“小金导航系统”项目为例 \梁婷 李艳

38 高中人工智能课程中项目化学习设计与实施

——以“智能语音电话簿的制作”为例 \秦朋绪 陈明选

43 信息技术学科大概念下选考复习策略实践研究 \劳立颖

46 基于“微项目”的信息技术深度课堂 \王晓明

48 例谈面向核心素养培养的初中信息技术教学策略 \朱云

50 问题解决导向的初中信息技术课堂审辩式思维培养

\孙玉雪

53 基于PBL的Python程序设计教学策略分析 \应迎春

·信息化融合应用·

55 基于社会主义特色未来学校的小学高段语文整本书阅读
教学案例研究

——以《朝花夕拾》一书为例 \黄丽 钟永江

58 VR沉浸式交互学习环境设计与研究

——以《鸟类》一课为例 \江婕 时艳艳

63 橘园启示(二) \彭敦运

·技术与应用·

65 CDN——提升互联网资源访问体验的“幕后英雄”

\金琦

71 用掌控板做智能家居控制器 \邱奕盛 谢作如

74 利用图灵测试思维探究非均质数字骰子与真实骰子
的区分度 \曾子珉等

·理论与探索·

77 导向深度学习的信息科技问题解决教学实践 \周纯

81 人工智能时代基于智适应的个性化学习模式研究

\王智慧等

85 合作解决问题能力培养导向的项目学习评价体系设计

\王云雪等

89 “信息技术应用能力提升工程2.0”整校推进策略研究

\凌进 吴铮

93 宁夏中小学教育信息化建设与应用现状调查及对策
研究

——以宁夏五所标杆校为例 \孟瑞瑞 王志向

96 数字教师的内涵、特点及其培养路径研究 \孙怡

·高教专区·

99 促进大学生深度学习的混合式教学活动设计研究

——以“大学计算机基础教程”为例 \龚若雪 高迪

103 任务驱动下的双线混融教学研究

——以“Web开发”课程为例 \陈静娴 黄斌文

106 “双微”模式在教学中的应用和实践 \朱慧博等

109 高校在线教学开展现状与影响因素分析 \湛志霞等