

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU

语言的价值: 从算法到思维

2023年 第16期

总第415期 2023/8月·下

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2023年8月(下) 第16期 总第415期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn(投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)

网址

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

CONTENTS

·卷首·

1 鹰羽去时烈日空 \武健

·专题·

4 语言的价值:从算法到思维 \柳栋等

5 第一步转译:从实境体验到自然语言描述
——以“学校放学智慧疏散系统”项目为例 \史泽齐

7 第一步转译:情境中的具身体验到自然语言脚本确认
——以“编程动画”项目为例 \胡义拯

10 第二步转移:从自然语言描述到问题解决逻辑图示
\张智鹏

12 第三步转译:从逻辑图示到代码实现
——“身边的算法”项目改进 \王小玉

15 第三步转译:从逻辑图示到代码实现
——“生活中的各种灯”项目实践 \陈晓

·专栏·

18 什么是教育数据基座的底层逻辑 \魏忠

19 教育漫谈:揸案木的隐喻 \张勤坚

20 作为STEAM主题的碳生活 \郭影强

·课标探索·

21 从“信息技术”到“信息科技”:课程思想的进化与升华
\李维明

25 从“信息技术”到“信息科技”:课程的内涵和外延的提升
\王志兵

28 信息科技课程内容形式与评价方式的变迁 \徐强

31 跨学科主题活动单元在信息科技课堂中的教学路径研究
——以第一学段“数字设备体验”单元为例 \王蕾

35 新课标理念下小学阶段人工智能教育课程的建构与
实施 \刘朋飞

·教研视点·

39 指向高阶思维培养的高中信息技术学科实践研究 \李伟

43 由外至内:旨在孕育信息科技核心素养的提问设计
\周旭初

·课程教学·

47 高中信息技术人工智能选修内容融入必修模块的实践
——以“剖析智能分类系统”项目为例 \陈智敏

51 学科大概念背景下高中信息技术学习活动设计研究
——以《数据与大数据》为例 \胡晓环

55 信息技术学科大概念下大单元教学构建实践 \劳立颖

58 项目式学习理念下小学信息科技学科大单元设计
——以“身边的算法”为例 \孙俊梅等

62 面向数字化学习与创新能力的人工智能教学实践 \倪荣

65 高中信息技术教学中德育渗透的路径探索 \傅春山

68 例谈小学生数字素养培养策略 \陆海江

·学科融合·

70 践行新课标,初探古诗词创新教学之奥妙
——例谈《乡村四月》的微课程教学法实验 \魏阳洋

73 古诗词创新教学2.0的实践意义
——从《乡村四月》看“魏阳洋们”的新实践 \金陵

74 培养问题解决能力的创客学习活动模型构建与应用
\张梦瑶

·理论研讨·

79 1+N智慧直播:技术支持下的远程同步教学实践与研究
\厉娇

82 基于大数据的精准教学实施路径与提升策略研究
\孙心如等

86 数字孪生技术的教学特性与应用场景分析
\王婷婷 胡卫星

90 新时代大规模智慧考试路径设计与实践研究 \李雅静等

·教师发展·

94 牵引、伴生与驱动:教师数字素养研修共同体建设
——以K校建设实施路径为例 \陈钊

98 双师课堂:构建教育集团教师发展共同体新样态
——以江阴初级中学教育集团为例 \蒋虹

101 面向数字素养的师范生“现代教育技术”课程改革
研究 \王长杰

·域外采风·

104 新加坡教师ICT能力培养与提升政策及启示
\于晓雅等

·职教园地·

108 基于任务驱动的中职学校人工智能通识课程的
开发与实践 \冯敬益

- 中华人民共和国教育部主管
- 国家新闻出版广电总局第一批认定的学术期刊

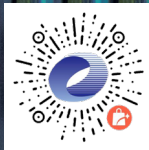


欢迎订阅

中国信息技术教育
www.chinaitedu.cn



《中国信息技术教育》
官方微信公众号



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
在线阅读



定价：20 元

中国标准连续出版物号：ISSN 1674-2117 | 订阅热线：
CN 11-5678/TP | 010-87663458-8158
全国邮局订阅 邮发代号：82-676 总发行单位：北京市报刊发行局