

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU



教育数据安全：
由单点防护进入到体系化治理阶段

——专访北京云集至科技有限公司CEO

廉小伟

2023年 第20期

总第419期 2023/10月·下

中国信息技术教育
总第419期

2023年10月

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2023年10月(下) 第20期 总第419期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

CONTENTS

·卷首·

1 我们正在被技术“塑造”吗? \魏宁

·对话·

4 数字化转型中的区域“智慧评价” \邹良 魏宁

·专栏·

12 教育数字化转型的重新治理 \魏忠

13 教育漫谈:十月随想录 \张勤坚

14 融其于中或融于其中 \郭影强

·课标探索·

15 从“信息素养”到“数字素养”:课程核心素养如何理解
\李维明

19 从“信息素养”到“数字素养与技能”的演变
——信息科技课程素养的理解与实践 \龙云 姚进宏

22 信息科技课程中数字素养与技能的理解与培育
\张宏杰 黎荣辉

25 议题式教学在信息科技课堂的实践路径研究
——以“中华虎凤蝶巡游记”主题活动为例 \王蕾

29 核心素养导向的信息科技深度学习实践路径探究 \林榕

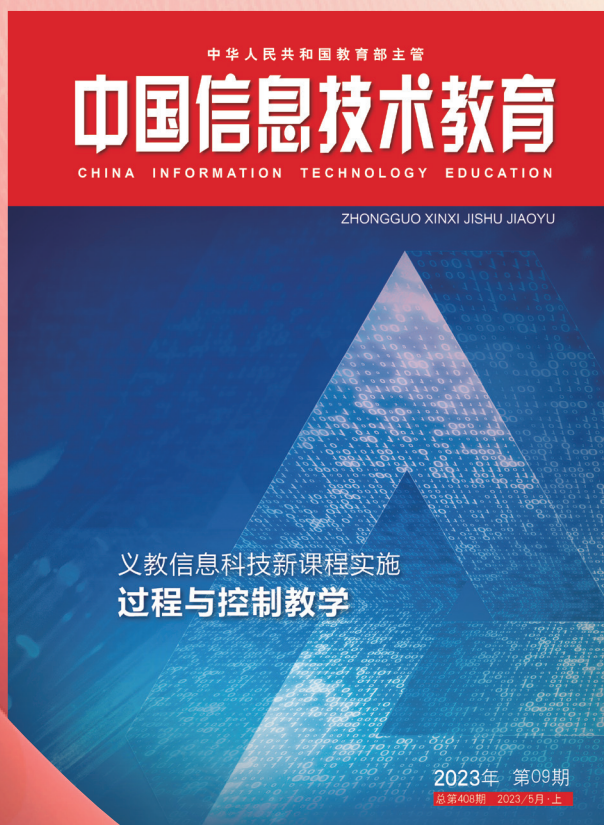
·课程教学·

33 溯数据之源,强信息意识
——基于UbD理论的数据大单元教学策略设计与实践
\金高苑

36 初中Python大单元的螺旋式教学设计法
——以《简单人机对话》为例 \徐建芳

- 39 基于大概念的高中信息技术大单元教学的设计与实施
——以“数据处理与应用”大单元为例 \兰颖
- 43 素养导向的高中Python编程项目式教学
——以“加密和解密”为例 \蒋慧丽
- 46 基于项目式学习的小学创客课程教学实施流程
——以“创见·创建未来生活”项目为例 \马宗兵等
- 49 信息科技项目：让学习自然发生
——浅谈小学信息科技项目的设计路径与实施策略
黄旭
- 52 还·环·焕：信息科技问题化学习的特征与策略 \董环勇
- 55 “科”“技”并重，支持成长
——以《在线社会悄然而至》一课为例 \吴帆
- 58 信息科技课程中的情境教学新探索 \江春霞
- 学科融合·**
- 61 智慧“翻转”，跨界学习促生长
——以《认识分米和毫米》一课为例 \张莘茹
- 64 信息科技：助推学习力提升与核心素养发展
——兼评张莘茹《智慧“翻转”，跨界学习促生长》案例
的意义 \金陵
- 创新纵览·**
- 65 教育数据安全：由单点防护进入到体系化治理阶段
——专访北京云集至科技有限公司CEO廉小伟
- 教师发展·**
- 67 基于AI-TPACK理论的师范生人工智能素养框架研究
王朋娇等
- 72 数字化学习平台提升高职教师专业发展研究 \刘学春
- 76 基于教师发展的区域基础教育教师队伍数字化转型
张锋
- 域外采风·**
- 79 韩国教师数字能力提升政策分析及启示
于晓雅等
- 83 基于编程教育的信息技术课程改革路径
——来自美国的经验与启示 \李梅
- 高教专区·**
- 86 基于Cisco Packet Tracer的虚拟仿真软件在“计算机
网络技术”实验教学中的应用研究 \王珂等
- 91 虚拟仿真技术在工科远程教育中的应用研究
——以“5G通信实训”课程为例 \姜育生等
- 95 新工科实训课程教学探索与实践
——以“CPS技术与创客实践”课程为例 \高伟等
- 100 元宇宙赋能新工科教育的应用与挑战 \瞿玲玲 丛鑫
- 104 高职计算机应用基础混合教学模式研究及实践
周婷等
- 职教园地·**
- 61 中职信息技术课程中计算思维的可视化研究
——以“程序设计入门”模块为例 \张海青

- 中华人民共和国教育部主管
- 国家新闻出版广电总局第一批认定的学术期刊



欢迎订阅

中国信息技术教育
www.chinaitedu.cn



《中国信息技术教育》
官方微信公众号



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
在线阅读



定价：20元

中国标准连续出版物号：ISSN 1674-2117 | 订阅热线：
CN 11-5678/TP | 010-87663458-8158
全国邮局订阅 邮发代号：82-676 总发行单位：北京市报刊发行局