

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU

义教信息科技新课程实施
信息社会责任教学

2023年 第07期

总第406期 2023/4月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2023年4月(上) 第7期 总第406期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 沈昌祥
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 庄秀丽 刘美凤 刘雍潜
李 艺 李克东 李维明 李碧武 吴 疆
余胜泉 张际平 陈庆贵 陈美玲 范义虎
金 陵 柯清超 钟绍春 祝智庭 桑新民
黄荣怀 曹培杰 董玉琦 蒋鸣和 焦建利
解月光 黎加厚 潘克明

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰 邱元阳
张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦
钟永江 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订 阅)

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

CONTENTS

·卷首·

1 学科育人价值的实现途径 \朱彩兰

·专题·

4 义教信息科技新课程实施:信息社会责任教学 \刘向永

5 义务教育信息科技课程信息社会责任教学实施众人谈
\李锋等

9 义务教育信息科技课程之信息社会责任素养解析及教学
\钱松岭

13 信息社会责任:“数字公民”素养的培育实践 \刘映川

·专栏·

16 生产力起飞:人工智能日新月异 \焦建利

17 迁移,还是共生? \魏宁

18 算法与数学 \邱元阳

·课标探索·

19 管中窥豹——计算中的局域信号传递 \陈凯

23 “寻泉记”
——小学跨学科学习项目设计与实践 \陈茜

25 我的团长我的团,在线组队协作
——利用数字平台开展合作学习的实践探索
\潘光荣 李璐

·课程教学·

28 《画方形与圆形》教学设计 \杨蒙蒙等

32 面向深度学习的小学信息科技课程教学策略研究
\谭秀霞

35 思维导图助力信息科技课堂

——以小学图形化编程课《小球弹弹弹》为例 \毛晨晨

38 例谈遵循认知规律的信息技术课堂构建 \陈胜 戈航

41 “软”“硬”结合,让实验教学真实发生

——以“组建无线局域网”为例 \蒋丽萍

45 基于问题解决的高中信息技术单元教学设计探索

——以“数据问题”单元教学为例 \朱益

49 例谈信息技术课的情境教学 \陈月清

52 新课标视域下Arduino编程项目教学实践与思考 \钱唯伟

·学科融合·

55 基于社会主义特色未来学校视角下初中数学《用字母

表示数》教学案例研究 \于鹏丹 钟永江

58 基于智慧课堂的英语教学模式设计

——以My name's Gina一课为例 \汪娅励等

62 模块重组与主题情境:“可循环使用性”数字资源的

开发与创新 \陈钊

65 通过“现象教学”提升“数据分析”素养实践

——以“新冠疫情”话题为例 \孔莉群

69 追“星”族寻梦记

——线上线下混合式教学实践研究 \孙艳俊等

74 “校园节电”STEAM项目式学习案例 \陈德鑫 郭璨

77 《自由落体运动》教学设计 \谷春生

82 《诗歌忆隋唐》教学设计 \陶怡

·技术应用·

86 大模型的基石——Transformer框架 \杨磊

91 借助商业服务破解AI科创活动的算力难题 \谢作如

94 创意编程语言——Processing:基于设计思维的课

堂音量可视化软件开发 \张宁

97 基于身份源的教育数据中台建设与实现 \罗永星等

·理论研讨·

101 育人视域下中小学教育数字化转型的实践路径探索

\李长合 梁妍

105 人工智能伦理课程建设与探索

\韩煜等

·高教专区·

108 基于信息技术的电工电子基础实验课程线上线下融合

教学研究与实践 \伍远征等