

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU



QK2401848



问题解决:

信息技术课程一体化实施的 逻辑主线

2024年 第02期

总第425期 2024/1月·下

主管 中华人民共和国教育部

主办 中央电化教育馆

北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2024年1月(下) 第02期 总第425期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元惺

编委会主任 沈昌祥

编委会执行主任 吴红晓

编委会副主任 李维福

专家指导委员会 王 陆 王荣良 庄秀丽 刘美凤 刘雍潜

(以姓氏笔画为序) 李 艺 李克东 李维明 李碧武 吴 疆

余胜泉 张际平 陈庆贵 陈美玲 范义虎

金 陵 柯清超 钟绍春 祝智庭 桑新民

黄荣怀 曹培杰 董玉琦 蒋鸣和 焦建利

解月光 黎加厚 潘克明

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡

(以姓氏笔画为序) 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰 邱元阳

张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦

钟永江 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运

焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

社长兼主编 李维福

常务副社长 任晓娟

执行主编 王黎明

副社长 付 刚 刘明哲 荣远红

编辑部主任 樊 绮

编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林

设计部 王振华

网络部 尉 芳

对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号 ISSN 1674-2117

CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社

社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码 100021

联系电话 010-87663458-编辑部

传真 010-87663458-8003

电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)

yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 坚持学科立场,践行实践育人 \刘向永

·对话·

4 问题解决:信息科技课程一体化实施的逻辑主线
\于颖 王卫全

·专栏·

12 思维对齐,技术解决不了技术解决不了的教育问题 \魏忠

13 教育漫谈:未成年人的网络保护 \张勤坚

14 给时间以思考 \郭影强

·课标探索·

15 信息科技课程的“科”与“技”并重 \李维明

18 强化科学原理 注重实践应用 \林文英

21 基于信息科技新课标的实验教学研究 \吴良辉 彭燕

24 基于BOPPPS六步教学法的信息科技精准教学研究(上)
——以《扩音系统中的逻辑“与”关系》一课为例 \王蕾

·课程教学·

28 “定设列筛分”五步法 做好项目式学习活动设计
——以高中信息技术课程“信息系统组成与应用”模块为例
\张宗弋 郑晓燕

32 高中信息技术微项目学习的教学实践与思考
——以《计算机解决问题的过程》一课为例 \王飞

35 五育融合深度学习,赋能高中信息技术课堂
——以“聚类算法的应用”项目为例 \王嘉颖

38 基于PBL模式的高中技术(科创类)课程探索
——以分支、循环结构融合类课型为例 \闵愆

41 高中信息技术问题探究式教学实践与反思
——以《理科生的浪漫》一课为例 \俞晓波

44 指向数字化学习与创新素养的初中信息科技FASR教学模式研究
——以“抽签APP”为例 \戴培清

47 面向深度学习的小学信息科技跨学科学习活动设计与实践
——以《图像的处理》一课为例 \黄炜虹

51 新课标视域下跨学科主题学习的设计与实施
——以小学信息科技“智能植物浇水系统”项目为例
\李素卿

54 例谈新课标背景下小学信息科技教学创新策略
——以《漂亮的风车》一课为例 \张英华

57 让学习“真正”发生
——新课标视域下小学信息科技“真实性学习”的探究
\杨莫菲

60 小学信息科技真实性学习的四环教学模型建构
——以《认识数字身份》一课为例 \马梦宇

63 指向计算思维的小学信息科技问题解决式教学策略
——以“教室智能照明系统”项目为例 \石凯

·学科融合·

66 微课程教学法:贯彻新课标,激发物理教学趣味性 \袁满

70 微课程教学法:不说“教学评一体化”的“教学评一体化”策略
\金陵

万方数据

71 初中智能种植综合实践活动课程构建与实施 \程铁环等

74 智能种植科普与综合实践平台设计 \胡岳等

·技术应用·

78 基于App Inventor的人工智能移动端编程项目课程设计与实践 \丁力民

83 基于云开发的高中生物个性化答题推送系统设计
\蔡宇森 黄映玲

88 打造可信身份认证体系,提升教育应用服务能力
——以江西省教育系统身份认证体系建设为例
\李文晶等

·理论研讨·

93 模块化双线混合式教学实施路径研究 \闻丽莲

99 以学习分析技术突破经验困境
——基于教育大数据背景的思考 \于灿灿

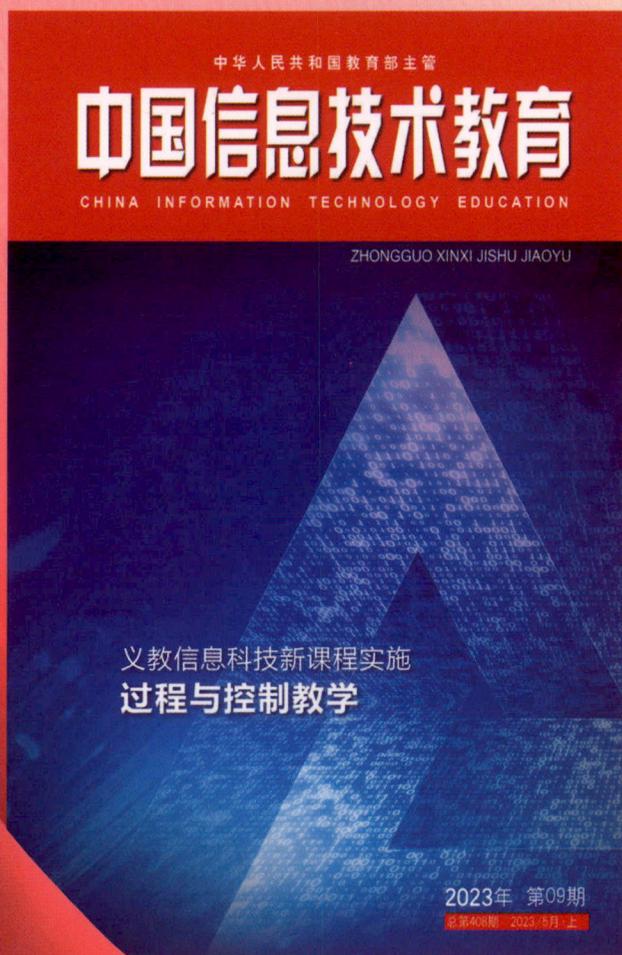
·教师发展·

103 构建新型混合式教研模式策略研究 \张俊等

·高教专区·

107 基于Python的教室座位自动安排探究
——以“离散数学”课程教学为例 \龙治国等

- 中华人民共和国教育部主管
- 国家新闻出版广电总局第一批认定的学术期刊



欢迎订阅

中国信息技术教育
www.chinaitedu.cn



《中国信息技术教育》
官方微信公众号



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
在线阅读



定价：20 元

万方数据

中国标准连续出版物号：
ISSN 1674-2117 | 订阅热线：
CN 11-5678/TP | 010-87663458-8158
全国邮局订阅 邮发代号：82-676 总发行单位：北京市报刊发行局