



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 第五届、第九届广西优秀期刊

小学 教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：周卫东，南京市长江路小学校长，正高级教师，江苏省小学数学特级教师，江苏省“人民教育家培养工程”培养对象。



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2022.5

目 录

2022年5月(年第14期)

(总第1007期)

每月11日出版

唯一官方网站

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
执行主编 陈响中 韦雄
副主编 金铃 杜华
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露
覃小慧 杨偲培 黄春香
罗艳 朱琰

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
投稿邮箱 xxjxckgw@126.com
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
定价 17.00元

名师工作坊

- 1 从“高观点”视角引发高阶思维 / 周卫东
- 4 培养高阶思维 实现育人价值 / 陈新涛 邹海燕
- 7 活用学生资源 激活高阶思维 / 邹佳琦

教例剖析

- 11 基于前测分析 让练习更有效
——“写三位数乘二位数的积的最大算式”练习题的教学实践与思考
/ 鲁孟军
- 15 优化估算题组教学的实践研究
——基于SOLO分类理论 / 施小锋
- 18 线上教学如何培养学生的动手能力
——以“图形的运动”教学为例 / 程 兰
- 21 回归运算性质,统领基本题型下的不同情境 / 朱惠敏
- 24 是一一列举还是搭配计算? / 薛陈香
- 27 减少暗示,让实验活动自然发生 / 袁 君
- 30 以真课堂培养学生真素养
——从三节“平行四边形的面积”公开课谈起 / 王国立
- 33 在磨课中探索计算教学的有效手段 / 李彦霏

教研引领

- 36 阅读素养:解密数学非连续性文本的隐性提升
/ 徐 贺 张 媛

39 通过透视问题来解决问题

——“双减”背景下正确与快速解决问题的核心要素解析 / 以 斌

43 咬文嚼字,提升学生思维品质 / 丁元清

教学实践

46 引导学生把握好学习的“关键性步子”

——“用数对确定位置”教学实践与思考 / 王建芹

49 在地形图描画中培养学生数感 / 姚怀宇

52 让数学实验操作更富有智慧 / 冯居加

55 “变教为学”化解面积单位教学难点 / 吴荣军

58 利用几何直观探析计算教学的本质

——以“异分母分数加减法”教学为例 / 李晓宁

61 三角形三边关系之“三探” / 张小丽

64 让“线段图”活起来

——以“和倍问题”教学为例 / 魏 雯

67 凸显知识本质 促进深度学习

——“认识方程”教学实录与反思 / 汪元贵

70 基于数学理解的总复习教学路径探索

——以“立体图形的表面积和体积总复习”教学为例 / 陈 璞

73 长方体表面积计算不止“表面”那么简单 / 张应贵

76 “双减”背景下如何提高课堂教学效率

——以“梯形的面积”教学为例 / 廖治华

能力培养

79 估算:不可忽视的运算能力 / 张彩琴

82 谈学生数学基本活动经验的积累 / 宋亚和

教法探讨

85 “数学理解”背景下的小学数学立体式教学 / 蒋国红

88 从训练思维的角度谈传授知识 / 王世洁

91 数学作业评价应得当 / 许灵凤

94 “数”“形”交错促理解 / 张树伟

97 数形结合,让数学运算更有深度 / 王 瑾