



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 第五届、第九届广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：彭国庆，著名特级教师，
江苏省教育科研先进个人，致力于小学数
学教科书比较视域下的教学研究。



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2022.6

目 录

2022年6月(年第17期)

(总第1010期)

每月11日出版

唯一官方网站

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
执行主编 陈响中 韦雄
副主编 金铃 杜华
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露
覃小慧 杨偲培 黄春香
罗艳 朱琰

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
投稿平台 www.xxjxckgw.com
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 三个版本教材中“三角形的认识”的比较

——以苏教版、人教版和北师大版教材为例 / 彭国庆

4 为迁移而教:单元整体教学视域下的起始课教学

——以“三角形的认识”教学为例 / 彭国庆

教例剖析

8 “用倒推的策略解决问题”学习路径优化的实证研究 / 王逸骏

11 数学建模:从“结构”走向“建构”

——提升小学生问题解决能力的教学策略 / 雷兴荣

15 基于前测 由表及里 深刻感悟

——“方程的意义”本质探析与教学路径思考 / 王培幼 丁玉成

18 “多一些”思考,“少一些”遗憾

——“小小养殖场”教学实践与思考 / 刘允

21 打破思维定式 感悟代数思想

——“认识方程”教学案例研究 / 房天营

教研引领

24 小学数学“五有”课堂的建构与实践 / 任荔

27 试论数学史融入数学教学的准则与方法 / 芳慧 毕力格图

30 把握“六度” 促进“深度”

——核心素养背景下小学数学深度学习的几个有效策略 / 戴之兵

33 聚焦有序 发展学生数学高阶思维 / 徐伟

教学实践

37 以表达促理解,培养学生的计算能力

——“两位数加两位数的口算”的教学实践与思考 / 陈思慧

40 数学文化视域下的小学数学教学

——以“和的奇偶性”的教学为例 / 余璟

43 打磨教学细节 构建精致课堂 / 周明新

46 在多元数数活动中培养学生的数感

——以“百以内数的认识”教学为例 / 阙苗苗 张静

49 在层层推进中理解“数对”的意义

——“用数对表示位置”的教学实践与反思 / 王聪慧

52 紧扣学习起点 引导迁移学习

——“100以内数的认识”的教学实践与反思 / 张桂妹

55 渗透模型思想 让计算教学生根 / 陈慧

58 基于“以生为本”的“分数的意义”教学设计 / 周弟

61 从生活经验走向数学素养

——“年、月、日”教学设计与思考 / 吕一鸣

64 育批判性思维 植创新精神之“魂”

——以习题课教学为例 / 杨桂花

67 智慧教育赋能“双减”,信息技术助推课堂增效

——“用字母表示数”教学实录与评析 / 廖雪伶 邹海萍

能力培养

70 基于问题驱动 促进思维发展 / 王莉

73 提升学生提问能力的策略 / 王孝勤 李芳芳

76 在“做数学”中培养学生的数学核心素养 / 肖东萍

教法探讨

79 一年级数量关系的教学方法探究 / 刘莹

82 小数轴 大智慧

——论数轴在小学数学课堂教学中的有效运用 / 黄婷

85 分析原因,找到方法,让估算教学落地生根 / 高燕

88 浅谈情境图在小学数学教学中的作用 / 王勇

91 深度教学:让学生的数学思维深度发展 / 孟洲 周红亮

94 细究学习过程,实现“思”“能”同发展 / 卢啸

96 综合实践活动:数学学习的重要载体 / 陈瑞