



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

# 小学 教学参考

XIAOXUE  
JIAOXUE  
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



**封面人物：**李竹平，特级教师，中国语文报刊协会名师发展研究会学术委员会副主任，致力于“为儿童全生活着想”的母语课程开发与实践。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-38 定价：17.00 元

2022.9

# 目 录

2022年9月(年第25期)

(总第1018期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社  
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦雄 陈响中

副主编 金铃 杜华

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红  
朱贤平 张晓辉

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号  
(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 17.00元

## 名师工作坊

### 跨学科学习

1 跨学科学习任务群的理解与实践思考 / 李竹平

5 语文跨学科学习任务群的教学策略

——以统编语文教材六年级下册“难忘的小学生活”教学为例

/ 王志杰

9 基于跨学科学习任务群的语文素养评价的实践探究

——以统编语文教材五年级上册第三单元的教学为例

/ 王文娟

## 阅 读

### 说文论道

12 “儿童的语文”内涵解读、教学路径与展望 / 吴昌龙

15 统编语文教材长课文教学的思考与实践 / 陈艳 李洪兵

18 基于审美素养提升的古诗词教学例谈 / 马楚楚

21 结构化:统编教材教学的新形态 / 张玮玮

24 阅读反思,拓宽语文教学新视野 / 郭璐

27 阅读教学中深度学习的点位选择 / 周园园

30 统编语文教材“阅读链接”的教学思考 / 汤海英

33 落实语文要素 提升阅读质量 / 孙月玲

36 古诗词教学的有效路径分析 / 王高

39 基于育人视域的阅读教学深度学习探究 / 姜玉丽

## 课堂探究

### 42 积累·品析·运用

——培养学生语感的三维阶梯 / 邵芹飞

### 45 关注学情 搭建支架 精准阅读 / 孙 燕

### 48 挖掘价值 创设情境 关注思维

——指向学生言语实践能力提升的策略 / 肖月红

### 51 阅读教学中发展学生思维品质的问题链设计 / 沈海成

### 54 主题阅读照亮语文课堂教学 / 刘潇潇

### 57 浅谈新课改背景下语文作业的优化设计 / 俞 红

### 60 “双减”政策下提高语文教学效率的思考 / 黄丽华

### 63 以情为引 绽放诗意

——古诗鉴赏教学策略探索 / 彭华蓉

## 案例剖析

### 66 单元视域下的作业设计流程

——以统编语文教材五年级上册第八单元为例 / 李伟忠

### 70 群文与整本融合,读思更上新台阶

——以六年级下册“快乐读书吧”《汤姆·索亚历险记》为例 / 彭 裕

### 73 从点到线、从面到体的课堂导入策略探析

——以《“精彩极了”和“糟糕透了”》一课的课堂导入为例 / 乔 丹

### 76 以微朗读提升学生的阅读力

——以《富饶的西沙群岛》一课的教学为例 / 黄志纯

### 79 挖掘教材人文主题 落实名著阅读训练

——以统编语文教材五年级下册《草船借箭》的教学为例 / 李永海

### 82 阅读对话需要多点对接

——以统编语文教材四年级上册《麻雀》的教学为例 / 汪素琴

### 85 聚焦重点,一课一得,趣学巧练

——以《动物王国开大会》为例谈低年级长课文的教学 / 李 丽 谢柳青

### 88 悟对童心:与写作“一见钟情”

——对特级教师姜树华《搭船的鸟》一课的教学赏析 / 张咏梅

## ◆ 习 作 ◆

### 91 浅谈低年级学生写话兴趣培养的策略 / 徐世梅

### 94 写作教学中加强分类指导训练的策略 / 周 燕

## ◆ 口 语 ◆

### 97 混合式教学下口语交际课“三步教学法”探究 / 谢丽梅