



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：郑大明，著名特级教师，
成都市教育学会小学数学教学专业委员会
会长，成都市第二届名师工作室领衔人。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2022.9

目 录

2022年9月(年第26期)

(总第1019期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
执行主编 陈响中 韦雄
副主编 金铃 杜华
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露
覃小慧 杨偲培 黄春香
罗艳 朱琰

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155

0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 培育符号意识需重视数学化中的意识进程 / 郑大明

4 让抽象的符号承载起数学思维的绽放

——培养学生符号意识教学例谈 / 池红梅

8 让符号意识在“四学”中自然生成

——以“‘重复’的奥妙”一课为例 / 曾亮

教例剖析

12 基于单元整体 促进深度学习

——以北师大版教材五年级上册“小数除法”单元整体教学为例

/ 周小燕

15 以深度参与促进深度学习

——以“分数的意义”一课为例 / 范立军

19 基于大观念的单元整体教学设计

——以北师大版教材三年级下册第一单元“除法”教学为例

/ 尚飞

22 “认识时间”前概念调查与教学策略研究 / 黄利巢

26 低年段学习分类思想的意义

——从“分类与整理”同课异构案例谈起 / 程彦

29 聚焦练习设计,让深度学习真正发生

——“质数和合数”一课的思考与实践 / 罗龙飞

教研引领

- 32 数学写作:数学学习真思维 / 朱小青
- 35 以“前数学理解”联结数学实验中的核心问题 / 林 超
- 38 “试一试”教学调查分析 / 唐立颖
- 41 以简促减:小学数学作业设计新思路 / 宋曰兵 叶庆春
- 44 问题驱动深度学习的实践与思考 / 吴 烈
- 47 信息技术赋能小学数学课堂教学
——以“希沃白板”为例 / 杨志柯 陈锐丹
- 50 练习卷讲评课的实践与思考
——以“周长的认识”练习卷讲评课为例 / 陈凯乐

教学实践

- 53 依托单元整体教学,感受数学结构之美
——以数学绘本《谁偷走了西瓜》教学为例 / 李翠梅
- 58 “近似数”教学分析与改进 / 王 勇 张小丽
- 60 积累活动经验 感悟数学思想
——“找次品”教学案例与分析 / 张文莉
- 63 大胆设想,积极求证,让结论更有说服力
——“圆柱的体积”课堂实录 / 顾风玲
- 66 迁移算理 沟通算法
——以“多位数乘一位数口算乘法”教学为例 / 童奎魁
- 69 培养学生的空间想象能力
——以“轴对称”教学为例 / 金 燕
- 72 以问领学,深度教学
——关于“小数的初步认识”的教学思考 / 王 阳
- 75 明晰知识脉络,方能深入浅出
——以“长方体和正方体的表面积”教学为例 / 陈宗义 屈月月

教法探讨

- 78 慢步学习路,漫步人生路 / 杨 良
- 81 在度量中促进学生量感的生长 / 刘海明
- 84 深度学习视域下的教学策略探析 / 谭晓航
- 87 小学数学智慧课堂中的教学互动 / 古明俊
- 90 小学数学教学中画图策略的运用探究 / 任雨桦
- 93 “做”出来的数学有余声 / 王 蒙
- 96 从教学架构与瓶颈突破谈数学思想方法教学 / 张 芳