



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学 教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：宋煜阳，浙江省特级教师，正高级教师，创建进阶式教学，形成了“系统思考、认知进阶”的教研风格。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2022.10

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2022年10月(年第29期)

(总第1022期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
执行主编 陈响中 韦 雄
副 主 编 金 铃 杜 华
策 划 部 陈科海 覃华健 覃 乐
责 任 编 辑 吴美玲 李琪琦 黄 露
覃小慧 杨偲培 黄春香
罗 艳 朱 琰 朱贤平

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 一课三阶:素养进阶练习基本形态与增值路径 / 宋煜阳

5 素养进阶练习设计结构要素与表现形式

——以“数与运算”主题为例 / 宋煜阳

8 几何直观素养表现与表现性任务设计 / 宋煜阳

教研引领

13 巧用六大策略,助力单元整合教学 / 周小燕

16 “七步登山”教学法课堂教学设计研究 / 贾菲菲

20 刷新思维 突破“图形与几何”教学思维定式 / 沈 勤

23 为学生的深度学习而教 / 李 静 吴晓慧

26 大数据托举小学数学课堂的教育价值 / 宋译文

29 在比较中找准教学关键点

——以四个版本教材的“两位数乘两位数(不进位)的笔算乘法”

教学为例 / 葛群兵

33 推理教学的实践与反思

——以二年级下册“推理”的教学为例 / 周 艳

36 辩论:数学课堂的美丽风景 / 朱 华

39 例谈小学中年级数学新授课中的有效提问 / 苏雪莲

教法探讨

42 小学数学复习课有效教学路径探寻 / 陈元珠

45 “实际问题与方程(1)”教法新探 / 孙晓平

48 聚焦“调整” 经历过程

——以“解决问题的策略(例2)”的教学为例 / 王建芹

教学实践

51 深入思考,探寻深度教学之路

——以“百分数的认识”一课的练习设计为例 / 张 超

54 从前测到对策,精准教学的必由之路

——以“平行四边形的认识”为例 / 陈 琳

57 立足经验,经历过程,促进深度理解

——以“小数的意义”的教学为例 / 赵 海

60 聚焦量感培养的小学数学教学路径探寻

——以“1千米有多长”为例 / 赵 青

63 点子图:让计算学习既知“书”又达“理”

——以“两位数乘两位数(不进位)”的教学为例 / 冯 刚

66 关注探理过程,培养运算能力

——以“异分母分数加减法”的教学为例 / 华秀祥

69 从直观到理性认识的有效转化

——“认识立体图形”的教学思考 / 冯敏玲

能力培养

72 发展学生几何直观能力的对策举隅 / 钱国华

75 培养学生的结构化思维要树立“三个意识” / 王佳琪

78 渗透数学模型思想的教学策略 / 李 志 涂几会

实践探索

81 探寻“大概念”,重塑数学教学新样态 / 胡小铁

84 让学生思维在设计中生长 / 汤 楠

87 浅谈提升教师课堂教学能力的策略 / 余 君

90 “双减”政策下小学游戏化数学课堂的构建 / 郭晓玲

93 小学数学深度学习的实践与研究 / 李 娟

96 基于教材解读 促进思想转化

——例谈“排列组合”问题中的数学思想渗透 / 韦玉甜