



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 第五届、第九届广西优秀期刊

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

研讨创新教法

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

REFERENCE FOR
PRIMARY SCHOOL
TEACHING

总第996期

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



张宏伟, 全国著名特级教师, 创建全景式数学教育, 被誉为“代表了未来小学数学教育的一个方向”。

ISSN 1007-9068



邮发代号: 48-40 定价: 17.00 元

2022.1

小学教学参考

REFERENCE FOR PRIMARY SCHOOL TEACHING

2022年1月(年第03期)

(总第996期)

每月21日出版

唯一官方网站
<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
执行主编 韦雄 陈响中
副主编 杜华 金铃
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 刘宇帆 韦淑红 朱琰
美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市建政路37号
邮政编码 530023
投稿邮箱 xxjxckgw@126.com
购刊部电话 (0771)5842385
编辑部电话 (0771)5860153 5860509
印刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-40
中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 17.00元

目次

◆ 聚焦名人 ◆

1 对“抽象”的全景式解读

——以《认识三角形》一课的教学为例 / 张宏伟

◆ 数 学 ◆

5 整体把握,引导学生思维向更深处漫溯

——由教学一道“倍量关系”题想到的 / 欧慧敏

8 用细节助力学生学习数学 / 陈世明

11 丰富数学学习体验 发展学生问题意识

——由“表内除法”一课教学引发的思考 / 吕卉贞

◆ 语 文 ◆

14 “双线混融”视域下小学语文案例教学研究 / 罗小平

17 浅析任务驱动教学法在语文课中的运用 / 柳国瑞

20 基于新课程理念的古诗词人文教育 / 孙婷

特殊教育

23 培智语文教学中游戏教学法的有效运用 / 林玉梅

◆ 图音体 ◆

26 融入舞蹈,构建魅力音乐课堂 / 张莉莉

- 29 “互联网+”背景下如何构建音乐高效课堂 / 何丽娟
- 32 基于常态课堂 共享合唱之美
——浅谈低年级多声部教学 / 高 琴
- 35 “美术手账”:提升学生美术学习力的有效路径 / 于 森
- 38 浅谈美术教学中学生创新能力的培养 / 姜雪卉

◆ 道德与法治 ◆

- 41 基于学生经验 落实法治教育
——以《平安出行》一课的教学为例 / 施拥军
- 44 基于儿童哲学的道德与法治教学策略探析 / 张 剑
- 47 指向深度体验的“三段式”课堂学习范式构建
——以道德与法治二年级下册《坚持才会有收获》一课的教学为例 / 全志坚 陈建丽
- 50 探寻道德与法治课中习惯养成教育的“有我之境”
——以一年级下册“我的好习惯”单元教学为例 / 陶文静
- 53 把握教材编排特点,高效落实爱国主义教育 / 王 丽

◆ 英 语 ◆

- 56 英语语法教学优化策略研究 / 沈柳芳
- 59 借助“认知负荷”理论 优化英语语篇教学 / 高 敏
- 62 英语自然拼读与绘本有效融合的教学策略浅析 / 张 烨
- 65 “互联网+”背景下英语学科核心素养培养的课堂实践 / 刘和水 刘兰芬
- 68 小学高段英语阅读情境创设初探 / 刘 普
- 71 英语课中故事教学措施研究 / 王心喆
- 74 浅谈英语作业设计 / 吴风云

◆ 综 合 ◆

- 77 在“做事”中积淀科学素养
——小学科学“做事性学习”教学范式探析 / 秦 伟
- 80 “关联·聚能”,科学高效课堂的应然路径
——关联性教学在科学课堂中的实践与反思 / 曹义平
- 83 从改变学习方式到赋能科学素养
——小学科学项目化学习的行与思 / 林丹玲
- 86 科学教育改革的新思路——博物学 / 邱绮晖
- 89 信息技术教学中创客教育策略谈 / 钱小艳

◆ 课程研究 ◆

- 92 校园乒乓球社团微课教学的实践研究 / 沈永杰

◆ 管理实务 ◆

- 95 “班级流动日记”的价值及其实施 / 潘 燕