



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

封面人物：张敏华，特级教师，正高级职称。成果获省“基础教育成果一等奖”。致力于“小学语文思维可视化”教学研究。



邮发代号：48-38 定价：17.00 元

2022.12

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2022年12月(年第34期)

(总第1027期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴 勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦 雄 金 铃

副主编 杜 华

策划部 陈科海 陈响中
覃华健 覃 乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊
朱贤平 张晓辉

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

思辨性阅读与表达

1 谈第一学段思辨性阅读与表达任务群的理解与实践 / 张敏华

5 指向思辨性表达的第一学段口语交际教学策略

——特级教师张敏华执教二年级上册口语交际课“商量”

赏析 / 韩玉婵

8 聚焦语言 思辨并行

——以二年级上册《我要的是葫芦》为例 / 王 琦

11 思辨性阅读:触发第一学段语文深度学习

——以二年级上册《寒号鸟》教学为例 / 赵海燕

名人名篇

14 对学习任务群的认识与实践路径的思考 / 徐洪权 朱 瑛

阅 读

说文论道

18 情境打卡:从语言体验到语言生长

——以低年级游戏化语言实践课程“你好,爬山虎”为例

/ 王亚飞

21 兼顾“三观”:文言文言语教学的立体建构策略 / 周 飞

24 革命文化题材类课文教学“三关注” / 程玲玲

27 关注学生思维 感受人物形象

——以革命传统类文章为例 / 洪艳艳

30 趣教:构建文言文教学新样态 / 刘鲁江

33 依托革命传统类课文,让红色基因扎根学生心中 / 罗春君

36 长课文的教学价值、难点分析及突围路径 / 宋国情

39 深入解读 习得方法 教学有度

——统编语文教材古典名著单元教学策略谈 / 孙秀丽

42 追寻文言文教学的“三美”境界 / 许玉香

45 谈语文大单元主题教学设计路径 / 黄彩贞

48 情境为用,落实阅读素养 / 张艳玲

课堂探究

51 搭建支架,助推古典名著的高效阅读 / 李 忍

54 基于情境创设的PBL教学法应用浅探 / 范生喜

57 合作学习在阅读教学中的应用分析 / 蒋海红

60 统编教材“快乐读书吧”导学策略 / 张志明

63 浅谈统编语文教材“阅读链接”的使用策略 / 高 娜

66 语文课堂品词析句教学策略初探 / 水 涛

69 一本名著,一个讲坛

——以“班级文学讲坛”为载体的名著阅读教学策略探析 / 杨芬芬

72 语文课堂拓展阅读教学方法探讨 / 范敬娣

75 “双减”背景下语文作业设计与评价探究 / 束小娟

案例剖析

78 文学阅读与创意表达的任务群情境创设

——以统编语文教材六年级上册第四单元的教学为例 / 沈银雪

81 别让统编语文教材的“快乐读书吧”孤立前行

——以五年级上册第三单元“从前有座山”的教学为例 / 吕圆圆

84 如何在低段语文教学中实现红色基因的有效传承

——统编语文教材一年级下册《吃水不忘挖井人》磨课所得 / 黄嫣琳

87 浅谈对“结合相关资料”教学要求的创新实践

——以统编语文教材五年级上册《圆明园的毁灭》一课的教学为例 / 周梦婷

◆ 识 字 ◆

90 情境化课堂识字教学策略谈 / 陈海嫻

93 以朴实、有趣的语言促进低段学生写字能力提高 / 姚锦秀

◆ 口 语 ◆

96 略谈小学生口语交际能力的培养 / 王 萍