国家新闻出版广电总局认定的学术期刊　广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE JIAOXUE CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

封面人物：蔡凤梅，福建省特级教师，正高级教师，倡导“以图启智”教学主张，代表作《一线教师走出平庸的四项技能》。

ISSN 1007-9068
9 771007 906220 35>

邮发代号：48-39　定价：17.00 元

2022.12

聚焦课改热点　荟萃教海精华　交流科研成果　研讨创新教法

目　录

2022年12月(年第35期)
(总第1028期)
每月11日出版

官方网站
投稿平台
http://www.xxjxckgw.com

主管单位　广西教育学院
主办单位　广西教育学院
出版单位　广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编　黎海英
副社长　邓国勋　戴　勇
主　编　邓国勋
执行主编　韦　雄　金　铃
副主编　杜　华
策划部　陈科海　覃华健　覃　乐
责任编辑　吴美玲　李琪琦　黄　露
覃小慧　杨偲培　朱贤平
张晓辉　朱　琰
美术编辑　黄诗瑜
通信地址　广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)
邮　编　530022
购刊部电话　0771-5842385
编辑部电话　0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153
印　刷　广西壮族自治区地质印刷厂
订　阅　全国各地邮政局(所)
发行范围　国内外公开发行
发　行　广西区邮政书报刊发行局
邮发代号　48-39
中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
定价　17.00元

名师工作坊

1 巧用数学图示　助力几何直观
——小学数学图示的价值新厘定与实践新视角 / **蔡凤梅**
5 小学数学“图示”作业设计策略 / **陈少晶**

教研引领

8 小学数学长周期作业的设计与实施
——以数学反思性自主作业“慧心墙”为例 / **郝晓鑫　佟红新**
11 精创模型建构策略　强化模型意识培养 / **蒋小芬**
14 单元整体分析下的前置性探究作业优化设计策略 / **陈　洁**
17 小学生数学学习偏差认知归因及教学对策 / **王炎萍**
20 从“教材重构”到“活动重建”
——例谈指向学生素养生长的学习活动设计 / **杨宏伟**
24 问题解决视角下的应用题审题策略
/ **韦　宏　廖怡宁　余秀园　李玉婷　雷嘉颖**
27 生本课堂下前置性学习研究 / **赵玮曼**

教例剖析

30 在测量活动中发展学生的量感 / **何　欢　冯程香**
34 小学数学课堂学具有效操作的实践与思考 / **陈海燕**
37 深化“新常规”　彰显“深思维”
——以“立体图形的认识(总复习)”教学为例 / **杨晴宇**

41 题组统整,结构建模,渗透方程思想
——整体设计思路下“分数工程问题”的教学思考与实践
/ 徐英姿　沈建明
44 以“领学”为助力,在数学实验中探寻学生的已知与未知
———对“3的倍数的特征”教学的再思考 / 林　超
48 问题驱动:让学习深度发生
——以“数据的收集与分类整理”教学为例 / 张　娟
52 “混合运算与简便计算”专项测验与反思对策 / 王寒菊
55 理法交融　思维升级
——“笔算多位数乘一位数”的教学实践与思考 / 沈瑞华
58 回溯本源　驳倒反例
——“钉子板上的多边形”教学思考 / 李　杨
61 同一教学内容的多版本教材的比较分析与教学建议
——以“运算律”为例 / 张金丽
64 数学写作融入课堂教学的实践与分析
——以“合理安排时间”为例 / 罗世瑶

教学实践

67 在教学中如何用好教材 / 祝　翠
——以“比的认识”为例
70 数学课堂问题链设计的三个维度:精准　深度　长远
——以“千以内数的认识”为例 / 祖庆丽
73 培养学生数感的策略探究
——以“小数的初步认识”教学为例 / 金　燕
76 多元策略　丰富体验　发展数感
——以“亿以内数的认识”教学为例 / 莫芳梅

能力培养

79 规范　理解　转化　建构
——提升学生的数学语言表达能力的四个策略 / 黄伟东
82 培养空间观念　提升核心素养 / 祝　雯
85 在小学数学教学中培养学生量感之我见 / 王　韵

教法探讨

88 优化作业管理　实现学科育人 / 朱晓林
91 以平均数的教学为例谈“变教为学” / 董金宪
94 高段课堂教学中的提问技巧与策略 / 包彩霞
97 关于课堂中的师生互动思考 / 李艳梅