



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学 教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：葛玲玲，正高级教师，特级教师，宿迁市名教师，江苏省优秀教育工作者，江苏省乡村骨干教师培育站优秀主持人。潜心进行小学语文“读写融通”的研究与探索。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-38 定价：17.00 元

2023.1

目 录

2023年1月(年第01期)

(总第1030期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦雄 金铃

副主编 杜华

策划部 陈响中 陈科海
覃华健 覃乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊
朱贤平 张晓辉

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 思辨性阅读与表达任务群解读及教学建议

/何捷 邱雨林

5 基于思辨性阅读与表达学习任务群的单元统整教学

——以统编语文教材六年级下册第五单元为例 / 陈玲玲

8 向东方“小儿”学思辨

——思辨性阅读与表达任务群教学案例评析 / 刘露

12 思辨性阅读与表达任务群的实践探索

——基于大单元理念的教学思考 / 颜琳

阅 读

说文论道

15 交互式阅读教学的价值和策略探寻 / 张艳丽

18 “三度”阅读,指向核心素养的语文教学 / 郑浩

21 融学课堂视域下语文教学实践探索 / 张丽

24 对阅读策略教学的思考 / 杨秀芹

27 把握意图 学导结合 注重关联

——略读课文教学策略探析 / 陆小红

30 提高阅读速度的教学策略浅析 / 陶长启

33 亲近文本 走进文本 超越文本

——谈革命题材类课文教学 / 谈淑琴

36 用阅读浸润言语 以策略提升素养 / 仲艳

39 写人类文本教学策略探究 / 陶明玲

42 在阅读教学中发展学生的思维能力 / 孙月玲

45 巧用思维导图,助力深度阅读 / 张 静

课堂探究

48 “多元配餐制”:“双减”背景下第二学段作业设计与实践 / 孙 莉

51 语文大单元教学起始课设计路径探析 / 李文辉

54 守正创新:抓要素,夯基础,发展语文核心素养

——文言文复习的几点策略 / 钟小燕 袁 霞

57 语文课堂导入的“扬”与“弃” / 袁 仙

60 语文课堂转型初探 / 王小庆

案例剖析

63 发展思维力,实现认知突围

——以教学统编语文教材三年级上册《花的学校》为例 / 王亚飞

66 有对话,课堂才有活力

——以统编语文教材五年级上册《父爱之舟》的教学为例 / 刘瑞瑞

69 资源整合 交替吟咏 融情想象

——以《示儿》《题临安邸》古诗整合教学为例 / 吕 倩

72 在阅读教学中提升学生的人文素养

——以统编语文教材四年级下册第四单元的整合教学为例 / 唐 芸

75 语文阅读教学设计优化策略探析

——以统编语文教材四年级上册《盘古开天地》的教学为例 / 杨思昂

78 教、学、评一体化:语文要素转化的应然之举

——以统编语文教材六年级上册第五单元的教学为例 / 王丽琼

◆ 习 作 ◆

81 依托文本,“读”辟“写”径 / 葛玲玲

84 优秀传统文化视角下的习作教学策略 / 王 萍

87 关注课后小练笔 凸显教学价值 / 旺国艳

90 利用连环画提升学生写作素养 / 黄 俊

◆ 口 语 ◆

93 在低年级培养学生口语表达能力的方法探究 / 邢丽艳

◆ 识 字 ◆

96 集中识字与随文识字的教學策略 / 王 艳