国家新闻出版广电总局认定的学术期刊　广西优秀期刊

# 小学教学参考

XIAOXUE JIAOXUE CANKAO

◆全国中文核心期刊（第二版）
◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
◆龙源期刊网全文收录
◆博看网全文收录
◆人大复印资料全文转载选录期刊

**封面人物：**黄海滢，苏州高新区实验小学校教科室主任，正高级教师，江苏省小学数学特级教师，苏州高新区小学数学名师工作室领衔人。

ISSN 1007-9068
9 771007 906237 14>

邮发代号：48-39　定价：17.00 元

2023.5

聚焦课改热点　荟萃教海精华　交流科研成果　研讨创新教法

# 目　录

2023年5月(年第14期)
(总第1043期)
每月11日出版

官方网站
投稿平台
http://www.xxjxckgw.com

主管单位　广西教育学院
主办单位　广西教育学院
出版单位　广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编　黎海英
副社长　邓国勋　戴　勇
主　　编　邓国勋
执行主编　韦　雄　金　铃
副主编　杜　华
策划部　陈科海　覃华健　覃　乐
责任编辑　吴美玲　李琪琦　黄　露
覃小慧　杨偲培　朱贤平
张晓辉　朱　琰　梁桂广
美术编辑　黄诗瑜
通信地址　广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)
邮　　编　530022
购刊部电话　0771-5842385
编辑部电话　0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153
印　　刷　广西壮族自治区地质印刷厂
订　　阅　全国各地邮政局(所)
发行范围　国内外公开发行
发　　行　广西区邮政书报刊发行局
邮发代号　48-39
中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
定价　17.00元

## 名师工作坊

1 审辩式学习:学与教设计的技术萃取
——以“百分数的认识”为例 / **穆传慧**
5 理性精神培养:审辩式学习的行动与省思 / **黄海滢**
9 审辩式学习:寻找像与不像的奥秘
——“比的认识”教学实录与评析 / **官　兴　穆传慧**

## 教研引领

14 课堂任务化视角下小学数学跨学科教学的路径
——以信息技术支持下的“数字入诗趣味多”为例 / **李洪斌**
18 小学生量感现状对度量教学的启示
——以“周长”和“面积”学情调研为例 / **邱　迪**
22 用数学的历史　讲数学的道理 / **顾　邀**
25 基于UbD理论的小学数学单元整体教学 / **施惠芳**
29 基于SOLO分类理论的小学数学“教—学—评”一致性探索
——以几何概念的教学为例 / **季　超**
33 如何做好单元课时的划分和衔接
——基于学习路径分析的“表内除法”单元整体教学 / **葛伟伟**

## 专题论析

36 不同教材中“因数与倍数”的例题比较
——以人教版、苏教版和北师大版教材为例 / **方　芳**

39 小学数学教材中“因数与倍数”习题的编排比较

——以人教版、苏教版和北师大版教材为例 / **刘月红　钱亦城**

42 基于单元视角的小学数学单元作业设计

——以“因数与倍数”单元为例 / **丁亚平**

45 打破认知，让学生“下定义”

——特级教师吴正宪“因数与倍数”教学片段赏析 / **林鼎奇**

## 教例剖析

48 基于目标分类学，实现“教—学—评”一致性

——以“位置与方向”单元教学为例 / **陈　昕**

52 变式串讲：小学数学“思维增值”复习策略

——以“多边形的面积”复习课为例 / **俞秉钧　盛益芳**

56 儿童视角体悟内需　文化润泽丰富认识

——以“用算盘表示数”一课为例 / **顾维娜**

59 基于一致性　提升运算素养

——以“分数除以整数”的教学为例 / **徐　璐**

63 巧用例子，让概念教学彰显数学本质

——以“倒数的认识”为例 / **李子豪**

66 基于深度学习的小学数学单元作业设计思考

——以“长方形和正方形的面积”单元为例 / **娄　鑫**

## 教法探讨

69 “绘”数学　促思维

——在教学中渗透画图策略 / **陈艳飞**

73 “猜想—验证”的价值意蕴及其教学策略 / **胡新猛**

77 小学数学悦读课程的建构与实施 / **王　娟**

80 培养学生数据分析观念的教学策略研究 / **陆　令**

84 探寻培养学生空间观念的教学路径 / **徐　纯**

87 能动学习视域下课堂问题情境的设计 / **王丹妹**

90 建构小学数学“有过程的归纳教学”模式 / **薄万岗**

93 以形助数　推算等式 / **张芳苹**

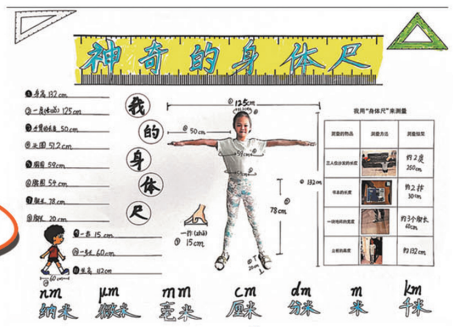
96 教学中渗透合情推理的数学思想方法的实践研究 / **刘贵丽**

# “度量生活”征稿启事

或许你已经通过以下活动了解了一些事物的属性及大小关系。

元、角、分

购物




厘米、分米、米

身体上的尺子

杆秤

这袋米重 500 克。

这袋香蕉重 1 千克。

克、千克

称重

时、分、秒

认识钟表

你对长度、面积、体积、时间、质量、货币等有怎样的亲身体验呢？快来稿和大家分享吧！

## 征稿要求：

1.以作文、图画（配文字描述）、活动流程图等形式记录你的体验过程，分享你的感悟。

2.来稿时请附上姓名、班级、学校名称及指导老师的联系方式。

稿件一经录用，即寄送样刊、稿酬和刊发证书（含指导老师）。

联系电话：0771-5860155　0771-5861135

投稿邮箱：2560543255@qq.com

趣事、趣题、趣解，扫一扫，“码”上见！