



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：徐雪刚，高级教师，绍兴市小学数学教研员，绍兴市数学教育学会小数分会会长，浙江省第六届浙派名师培养对象。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2023.1

目 录

2023年1月(年第2期)

(总第1031期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
执行主编 韦雄 金铃
副主编 杜华
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露
覃小慧 杨偲培 朱贤平
张晓辉 朱琰

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
定价 17.00元

名师工作坊

- 1 五种版本小学数学教材习题比较研究
——以“长方形和正方形的周长”为例 / 徐雪刚
- 4 人教社两版小学数学教材习题比较研究
——以“长方形和正方形的周长”为例 / 应海江
- 8 基于“教—学—评”一致性的单元核心作业设计
——以人教版教材“长方形和正方形”单元为例
/ 裴陆勤 章勤琼
- 12 单元整体视角下的小学数学课时作业设计
——以“长方形和正方形的周长”作业为例 / 裴迪波 裴一能

教研引领

- 16 “数与代数”领域五年级学生几何直观测评分析
——以重庆市江津区学业质量监测试题为例 / 郑华恒 唐静
- 20 深度学习视域下小学数学引领式问题设计的实践研究
/ 汤丽红
- 23 变则通、通则久：“双减”背景下作业变革的重构与实践
/ 任益民
- 27 小学数学量感教学的可视化策略探究
/ 蓝淑芊 周芷欣 黄妙 林叶舒
- 30 基于故事情境的数学微课设计与实施 / 陈荣 胡加玉
- 34 素养本位：小学生运算能力培育路径分析 / 唐少雄

教例剖析

- 37 让数学素养在活动中自然“生长”
——“大树有多高”教学思考与实践 / 李荣

40 从静观走向实验

——“长方形和正方形”单元数学实验活动的开发与实施 / 汪燕芬

44 探本溯源 对症下药

——五年级上册“归一问题”课堂实践感悟 / 孟苗琴

47 GeoGebra软件在小学数学教学中的实践研究

——以“角的度量”教学为例 / 孙秋祥 李 静

50 课程视域下数学长作业设计的实践研究

——以苏教版二年级下册“认识时间”为例 / 郁 蓉

53 数学+体育,实现“变教为学” / 刘 坤

56 “三角形的内角和”教学中的“变教为学” / 张 莹

教学实践

59 追根溯源,循序建构

——以“百分数的意义”教学为例 / 杨 祺

63 项目式学习:让学生在主动参与中达成概念性理解

——以“长方形的面积”教学为例 / 包永芬

66 从“学会”走向“会学”

——“圆柱和圆锥整理与练习”教学实录与评析 / 郭建芬 王晓琳

69 创设生活“意外”,凸显数据意识

——周卫东“平均数的再认识”教学片段赏析 / 吴秀梅

72 学习任务驱动下的导学融合

——以“长方体和正方体的复习”教学为例 / 王启荣

75 适度拓展促生成

——听特级教师张秀花的“面积的认识”一课有感 / 顾爱峰

78 基于核心素养下的小学计算教学

——以“笔算两位数除以一位数”为例 / 谭 娟

81 听见学生的声音

——“角的初步认识”教学实践与反思 / 张 晶

84 突显学生主体 发展核心素养

——以“圆柱与圆锥的整理与复习”为例 / 崔 静

教法探讨

87 浅谈如何根据学生的错答进行教学调整 / 张梦欣

90 多媒体手段加持下的课堂导入创新 / 张克朵

93 基于深度学习的学生学习品质探析 / 陆 椿

96 学科育人视域下数学思想教学的思考与探索 / 程茂山