



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物: 姚红梅, 特级教师, 深圳市名教师及工作室主持人, 现任龙华中心小学教学及质量管理中心主任。

ISSN 1007-9068



邮发代号: 48-39 定价: 17.00 元

2023.7

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2023年7月(年第20期)

(总第1049期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦雄 金铃

副主编 杜华

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露

覃小慧 杨偲培 朱贤平

张晓辉 朱琰 梁桂广

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮 编 530022

购刊部电话 0771-5842385

编辑部电话 0771-5860155

0771-5860509

0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 审辩式学习:学与教的深度对话 / 穆传慧

4 审辩式学习:在深度探究中思乐共生

——以“三角形内角和”教学为例 / 姚红梅

9 说理教学:小学数学审辩式思维的培育路径 / 孙欣

专题论析

13 2011年版和2022年版《义务教育数学课程标准》中“数与代数”领域的比较研究 / 彭国庆

18 2011年版和2022年版《义务教育数学课程标准》中“小学数学课程内容”的比较研究 / 彭国庆 刘晓萍

23 2011年版和2022年版《义务教育数学课程标准》中“图形与几何”领域的比较研究 / 黎阳 彭国庆

教研引领

28 对小学生数形结合能力现状的调查与教学建议 / 李果

32 小学数学作业设计“单一化”及其对策 / 郭静

36 “学习历程可视化”下学习活动转型设计的实践研究 / 王军

41 新课程标准下小学数学作业设计的新思考 / 张亚晨

45 拒绝依赖 远离假思

——对《义务教育数学课程标准(2022年版)》中“独立思考”的思考与探索 / 刘友富

48 大概念统摄下的学科项目化学习

——“两位数的再认识”教学设计与实践 / 王 希

52 指向核心素养：“大单元”项目式学习实施策略 / 陈 欣

55 “双减”背景下的小学数学作业设计实践研究 / 陈文梅 兰 淑

58 单元视角下小学数学作业的设计研究

——以“元、角、分”为例 / 樊燕秋

教学实践

62 让知识自然生长

——结构化视角下“找次品”教学的实践探索 / 王梅英

65 当“意外”与课堂“碰撞”

——以“间隔排列”教学为例 / 孙梦舟

69 重组单元知识,建构分数概念

——特级教师陈加仓“分数的再认识”教学片段赏析 / 洪 飞

72 寻找“船”和“秤”,感悟等量代换

——特级教师俞正强“曹冲称象的故事”教学片段赏析 / 贺 燕

75 立足整体建构 凸显数学本质

——以“小数的意义”教学为例 / 王 蜜 卜 骥

78 “用100以内的加减法解决的实际问题”的内容分析及教学建议 / 李小元

能力培养

81 培养问题意识 促进深度思维 / 张冬冬

84 小学生量感培养的解读与策略 / 农赤卫

教法探讨

87 基于“教—学—评”一致性的课时作业设计策略 / 张仁善

90 “双减”背景下的小学数学游戏化教学策略 / 韩群英

93 数学文化融入小学数学教学策略研究

——以人教版教材“你知道吗”栏目为例 / 梁海嘉

96 核心素养视域下小学生量感提升的教学策略探索 / 林良克

公益广告



读书点亮生活 开卷有益人生

中宣部宣教局 中国文明网