#### 国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

- ◆全国中文核心期刊(第二版)
- ◆中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ "万方数据——数字化期刊群"入网期刊
- ◆中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

**封面人物**:夏绮云,特级教师,湖北 小语会特级教师教学研究中心秘书长,享 受武汉市政府专项津贴专家。全国小学语 文课堂教学大赛一等奖。现致力于"以学 为中心"的课程研究。



ISSN 1007-9068



邮发代号: 48-38 定价: 17.00元

2023.9

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

# 目 录

2023年9月(年第25期) (总第1054期) 毎月1日出版

官方网站 投稿平台

http://www.xxjxckgw.com

主管单位 南宁师范大学

主办单位 南宁师范大学

出版单位 广西现代教育杂志社

社长、总编 黎海英

副社长邓国勋戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦 雄 金 铃

副主编杜华

策划 部 陈响中 陈科海

覃华健 覃 乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊

朱贤平 张晓辉 蔡宇璇

李铉华

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007 - 9068

CN 45 - 1233/G4

定价 17.00元

# ◆名师工作坊

### 英雄赞歌

- 1基于学习任务群的革命文化单元整体教学策略
  - ——以统编语文教材六年级上册第二单元的教学为例

/夏绮云 吴 丹

- 5 任务驱动悟品质 真实情境赞英雄
  - ——统编语文教材四年级下册《黄继光》教学实践

/王琴孙静

- 8依标寻径,以文育人
  - ——统编语文教材六年级上册《开国大典》教学尝试

/易 冲 邵晓珏

- 11 学习任务群视域下的革命文化主题整本书阅读
  - ——以《小英雄雨来》的读中推进课教学为例

/何 娟 张 杨

# ◆ 阅 读 ◆

#### 说文论道

- 14 "阅读链接"教学:从"无序无为"到"有章有致"
  - ——以五年级统编语文教材为例/王宏芳
- 17 古诗文教学中培养学生文化自信的思考 / 颓懋祺
- 20 新课标理念下语文课程育人价值的问题和应对策略

/陈小丽 吴 斌

- 23 统编语文教材文言文教学的四大维度 / 卜颖颖
- 26 指向核心素养的文言文教学浅析 / 朱南环

- 29 多元阅读 丰富想象 不断创编
  - ——统编语文教材第二学段童话教学浅析 / **范雪寒**
- 32 大单元视域下的古典名著阅读单元教学 / 顾紫燕
- 35 统编语文教材文言文教学策略探究 / 马海荣
- 38 多维理解 注重讲述 积极仿编
  - ——低年段童话教学"三策略"/钱雨晴
- 41 统编语文教材文言文的编排特点、教学价值及实施策略 / 王宝娟
- 44 统编语文教材童话故事教学"三策略"/王 星
- 47 品析语言 梳理情节 感受形象
  - ——统编语文教材叙事性作品教学"三策略"/**杨莉莉**
- 50 文言文教学"四策略"/ 咸星形
- 53 统编语文教材长文章教学策略探析 / 董慧敏
- 56 补充资料 关注过程 学习表达
  - ——统编语文教材革命文化题材课文教学探析/吕燕萍
- 59 在语文教学中实现有效对话 / 华玉姣

#### 课堂探究

- 62 统编语文教材"阅读链接"栏目运用策略探析 / 徐海云
- 65 依托思辨性问题,培养理性思维/王 莉
- 68 统编语文教材中助学系统应用策略 / 表 苏
- 71 巧借插图,探寻文言文教学新路径/杨 可
- 74 "双减"政策下语文大单元作业设计策略探究 / 李雪芹

#### 案例剖析

- 77《精卫填海》的三层级解读及教学设计/杨东亚
- 80 思辨性阅读与表达学习任务群的教学策略
  - ——以统编语文教材一年级下册《吃水不忘挖井人》的教学为例 / **连丽琴**
- 83 基于创意表达童话故事教学策略
  - ——以统编语文教材三年级上册第三单元的教学为例/赵 梅
- 87 聚焦语言 发展思维
  - ——以统编语文教材二年级下册第四单元为例 / 劳颖明

# **→** 3 **\*** •

90 百字作文,让学生张扬个性 / 陈榕钦

# **◆ 日 语 ◆**

93 多途径开展口语交际教学实践探析 / 陈艳平

96 低段学生写字现状分析及教学建议 / 李 娜

# 珍惜点滴能源 创造美好环境

