

国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：赵远利，特级教师，中学高级教师，美学硕士、教育硕士。小学语文“国培”项目导师，浙派名师实践导师，浙江省散文家协会会员。现致力于“构建富有文化气息的语文课堂教学”研究。



邮发代号：48-38 定价：17.00 元

2023.10

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2023年10月(年第28期)

(总第1057期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjckgw.com>

主管单位 南宁师范大学

主办单位 南宁师范大学

出版单位 广西现代教育杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦雄 金铃

副主编 杜华

策划部 陈响中 陈科海

覃华健 覃乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊

朱贤平 张晓辉 蔡宇璇

李铨华

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

“教—学—评”一体化习作教学

1 构建“教—学—评”一体化的写作教学新秩序

——基于学生个体语言经验发展写作教学重构 / 吴勇

6 “教—学—评”一体化:让习作教学软着陆

——以四(下)第七单元习作“我的‘自画像’”

教学为例 / 宋雅文

9 基于“教—学—评”一体化的习作教学设计 / 周畅

12 “教—学—评”一体化理念下习作例文教学探索

——对六(下)第三单元的《别了,语文课》《阳光的两种用法》的

教学与思考 / 周紫璇

15 “教—学—评”一体化理念下写作评价量表运用的困境

与突围 / 邱中豪

阅 读

说文论道

18 学习任务视域下阅读教学拓展资料的实践策略 / 赵远利

21 吟诵·作画·演绎:第一学段古诗学习的有效策略 / 余佳

24 “教—学—评”一体化的古诗词教学策略 / 卢燕

- 27 以戏剧表演促学生语文核心素养提升 / 吴 霞
- 30 把握内涵,精准落实语文要素 / 李 骏
- 33 浅析高年级学生阅读能力的培养 / 闫 丽
- 36 文化传承:文言文教学的应然追求 / 孟祥立
- 39 语文要素背景下中高年段写景散文教学探索 / 詹 影
- 42 审美视域下的语文教学谈 / 周 婷
- 45 明确目标 找准基点 序列提升
——谈语文要素在课堂中的落实 / 唐 敏
- 48 聚焦散文文体特征 提升学生审美素养 / 王宝娟
- 51 朗读 理解 探究 拓展
——统编语文教材文言文教学探究 / 周 杨
- 54 多维联结:长文章阅读教学的应有之路 / 孟 丽
- 57 在阅读教学中培养学生高阶思维策略探析 / 李 艳
- 60 优化阅读教学,促进学生阅读能力进阶 / 李玉梅
- 63 立足语言实践 发展思维能力 / 许彩虹
- 66 熟读,理解,想象,内化
——文言文教学四步骤 / 胡 萍
- 69 大单元视域下文言文教学策略探析 / 李 飞

课堂探究

- 72 浅谈在语文教学中培养学生理解能力的方法 / 顾 丽
- 75 培养学生资料搜集能力的教学策略 / 周明远
- 78 以问导学,让语文课堂更具深度 / 李淑云
- 81 深度阅读视域下课堂问题设计的指向 / 杨莉莉
- 84 浅析阅读教学中“一课一得”的落实 / 孙 玻
- 87 随处入诗境 随时悟诗情 / 程胜氏
- 90 课内外联动,轻负高效
——“双减”背景下语文作业设计的策略 / 卢友玮 李云霞 朱鸿鸣

案例剖析

- 93 激发思维,培养低年级学生想象力的策略
——以统编语文教材一年级上册《青蛙写诗》的教学为例 / 郑 艺

◆ 识 字 ◆

- 96 运用信息技术优化低年级拼音教学的策略探析
——以广西柳州市B小学2022级为例 / 陈 婧

讲文明树新风 公益广告

文明餐桌



广西壮族自治区文明办 宣
广西文明网