



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

# 小学 教学参考

XIAOXUE  
JIAOXUE  
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



**封面人物：**白云，教育部组团式援疆教师，全国“十佳”外语教师，湖北省特级教师，湖北省优秀英语教师，倡导从英语学科教学走向英语学科育人，扎根“绿色教育”，润泽学生“可见成长”。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-40 定价：17.00 元

2023.1

# 目 录

2023年1月(年第03期)

(总第1032期)

每月21日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院  
主办单位 广西教育学院  
出版单位 广西现代教育杂志社  
(原广西教育学院杂志社)  
社长、总编 黎海英  
副社长 邓国勋 戴勇  
主 编 邓国勋  
执行主编 韦雄 金铃  
副主编 杜华  
策 划 部 陈响中 陈科海  
覃华健 覃乐  
责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊  
朱贤平 张晓辉 朱琰  
美术编辑 黄诗瑜  
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号  
(广西教育学院南校区)  
邮政编码 530022  
购刊部电话 (0771)5842385  
编辑部电话 (0771)5860153 5860509  
印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
发行范围 国内外公开发行  
发 行 广西区邮政书报刊发行局  
邮发代号 48-40  
中国标准连续出版物号  
ISSN 1007-9068  
CN 45-1233/G4  
定价 17.00元

## ◆ 专题论析 ◆

1 英语绘本阅读:启迪智慧,滋润心灵

——以英语绘本 *Wait! Wait! Wait!* 阅读教学为例 / 白云

4 基于单元整体教学探究英语绘本与教材的融合 / 杨惠

7 基于单元主题意义探究英语绘本与教材融合教学

——以译林版英语教材五年级上册 Unit 8 Birthdays 的教学为例

/ 李沛

10 英语绘本教学中学生批判性思维的培养 / 张育爱

## ◆ 语 文 ◆

13 非连续性文本教学设计与构思

——以《人“鱼”自然,和谐共生》一课的教学为例

/ 陈亮 陈孜孜

16 筛选视角:让诵读课堂充满活力 / 刘南

19 创设情境,打造趣味朗读课堂 / 蒋圣艳

22 观察法在写作教学中的有效应用 / 王雪梅

## ◆ 道德与法治 ◆

25 浅析道德与法治课堂中的“活动单导学”教学模式

——以“红军不怕远征难”中的“活动单”为例 / 仇玉洁

28 浅析活动教学在道德与法治课中的有效实施 / 周晓虹

31 理趣探寻:道德与法治项目式教学实践 / 龚敏

34 实施整体教学,提高道德与法治教学实效 / 毛益俊

## ◆ 数 学 ◆

37 加减法运算意义理解中的情境原型研究 / 余水琴

40 “读”数学 明题意

——小学低年级学生数学阅读能力培养的思考与探究 / 凌 敏

## ◆ 图音体 ◆

43 优化教学策略,建构高效美术课堂 / 顾祥燕

46 对美术新教师迅速转型的建议 / 郭 伟

49 视觉浸润,融合体验的音乐教学 / 韩文豪

52 小器乐引入音乐课堂的有效方法 / 刘秋宁

## ◆ 英 语 ◆

55 从英语教材新元素谈儿童文化新品格的塑造

——对2019年牛津译林版小学英语教材改版的实践研究 / 潘俊吉

58 问题驱动下的英语高效课堂建构微探 / 张 琳

61 英语深度阅读教学引导路径探微 / 赵翠莲

64 英语阅读训练导入方式创新探微 / 张嘉轩

67 依托情境开展英语对话训练的探索 / 葛 祯

70 课本剧在英语教学中的应用探索 / 沈建美

73 英语教学中的激励策略探析 / 章 阳

## ◆ 综 合 ◆

76 聚学科·联生活·核特征

——第一学段科学STEM项目化学习开展策略探究 / 邓 君

80 基于STEM理念的科学课程项目式教学活动探析 / 庄梦园

83 浅谈科学课程实验材料的选择与优化 / 陆海兵

## ◆ 治理实务 ◆

86 从“心”出发,激发学习内驱力 / 朱小倩

89 教室布置,焕发教育活力 / 陈晓红

## ◆ 研训提升 ◆

92 以主题研修模式,创建有效的专业学习共同体 / 张永红 李智芳

## ◆ 域度拓展 ◆

96 社团文化教育资源的开发与利用 / 胡仟镜