



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物:姜树华, 正高级教师, 特级教师,
江苏省有突出贡献中青年专家, 江苏省人民教育
家培养对象, 江苏省督学, 教育部“国培计划”
专家。主张“过‘言意共生’的语文生活”。



邮发代号: 48-38 定价: 17.00 元

2023.2

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2023年2月(年第04期)

(总第1033期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴 勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦 雄 金 铃

副主编 杜 华

策划部 陈响中 陈科海
覃华健 覃 乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊
朱贤平 张晓辉

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

◆ 名师工作坊 ◆

文学阅读与创意表达

1 画里话外 乡景乡情

——基于文学阅读与创意表达任务群的四下第一单元教学构想

/ 姜树华

5 聚焦生活真情境,让学习任务群落在实处

——以四年级下册第一单元《清平乐·村居》的教学为例 / 徐 云

7 读悟结合,品味语境之妙

——以四年级下册第一单元《乡下人家》第一课时的教学为例

/ 朱小培

◆ 名人名篇 ◆

10 编辑出版风俗作品集

——统编语文教材六年级下册第一单元大单元教学设计

/ 李竹平

◆ 专题研究 ◆

宣传类口语交际

15 基于功能类别意识的宣传类口语交际教学再研究 / 李秀蕾

18 宣传类口语交际的情境创设策略谈 / 王佩佩

21 搭建多维支架 实施自然宣传

——以讲述为交际形式的宣传类口语交际教学策略探究

/ 陈微波

24 创设多样情境,展开适切宣传

——四年级下册口语交际《自我介绍》教学设计与评析

/ 胡珊珊 蒋桂芳 李秀蕾

◆ 阅 读 ◆

说文论道

- 27 新时代背景下语文课程学科育人的落实 / 刘积照
30 统整阅读:促进学生阅读思维能力发展 / 韦敏菊
33 低年级绘本阅读教学策略探析 / 季晓丽
36 审美视域下革命文化类课文教学探析 / 卜建美
39 基于学段特征的古诗词教学浅析 / 王 岩
42 依托教材文本,培养学生理性思维
——以统编语文教材说明文的教学为例 / 卢 通
45 “学习任务群”下群文阅读的实践探索 / 张 雷
48 对比版本差异,明晰经典课文教学定位 / 顾卫娟

课堂探究

- 51 浅谈建构开放的语文系列学习“空间站” / 孙 莉
54 把握教材编排特色,搭建学“文”习“言”平台 / 张海燕
57 多点触发,让朗读教学有滋有味 / 朱 兢
60 从知识到经验,推动言语能力发展 / 蔡卫枢
63 关注差异,让语文课堂有趣更有效 / 雷俊英

案例剖析

- 66 小古文中的东方智慧
——《自相矛盾》的群文阅读教学思考 / 李 扬 熊 佳
70 挖掘童话价值 构建张力课堂
——以三年级下册《陶罐和铁罐》的教学为例 / 张桃红

◆ 习 作 ◆

- 73 巧用“三态四支架” 攻克习作“疑难关”
——以统编语文教材2~3年级人物描写教学为例 / 余丽华
76 写作教学中学生发散性思维的培养 / 颜冬梅
79 交际语境写作教学实践探索 / 于萍萍
82 习作教学中学生叙事能力培养探析 / 唐桂萍
85 基于绘本导写的低年级写话教学初探 / 张玥玥
88 搭建生活与习作的桥梁 / 张叶红

◆ 识 字 ◆

- 91 小说类文体随文识字创新教学探析
——以五年级下册《军神》一课的教学为例 / 李 会
94 多角度结合 享辨字之趣
——第一学段形近字辨析教学策略探究 / 王 琦 谢奉波
97 低年级识字教学的优化路径探析 / 胡 慧