



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学 教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



封面人物：王建华，江苏省连云港市建宁小学校长，正高级教师，江苏省数学网络名师工作室领衔人，数字化生态课堂教学倡导者。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2023.2

聚焦课改热点 荟萃教海精华 交流科研成果 研讨创新教法

目 录

2023年2月(年第5期)

(总第1034期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦雄 金铃

副主编 杜华

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露

覃小慧 杨偲培 朱贤平

张晓辉 朱琰

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮 编 530022

购刊部电话 0771-5842385

编辑部电话 0771-5860155

0771-5860509

0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-39

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

名师工作坊

1 人工智能技术在小学数学课堂教学中的深度应用

/王建华 惠清

4 人工智能技术与小学数学教学的深度融合策略

/王建华 张静

7 借人工智能技术,促学生数学眼光发展

——以“圆的认识”教学为例/黄金刚 王建华

专题论析

10 妙用生本对话 走进深度学习/黄鹂

16 核心素养视域下的生本对话教学

——以“温度”教学为例/黄鹂 王利利

教研引领

21 驱动·内联·重构

——指向学思融通的主题单元教学探究/王建荣 华丽芳

25 基于教材的小学数学拓展性课程的实践与思考/莫兆宗

29 劳动教育视角下小学数学项目化学习的实践探索/魏婵

32 量感的本质内涵、心理机制和培育路径/孙庆亮

35 大单元视角下小学数学结构化教学的实践研究

——以“倍的认识”为例/方丽娜 俞丁玲

38 北师大版教材“试一试”板块教学探究/闫孔哲

教法探讨

41 深度实践,学科共生,让量感立体生长/黄凯丽

45 强化首次感知 丰盈推理过程

——以“减法的运算性质”教学为例 / 杨文胜

48 大概念统整下的“图形与几何”领域教学

——以四年级上册“平行四边形和梯形”为例 / 陶璐莎

51 一题一课,让教学走向深入

——以“绳捆圆柱的周长问题”为例 / 方菲

54 跨界融通:STEM理念下综合与实践课教学的诉求

——从“大树有多高”的教学谈起 / 缪晓磊

57 建立模型 拓展思维

——数学特色校本课程“华容道”教学例谈 / 张玲芳

60 低年级数学单元结构化设计的研究 / 叶妙妙

教学实践

63 “周”是前提,“长”是本质

——关于“周长的认识”的学情分析、教材对比与教学实践 / 李小元

66 问题驱动,向数学更深处漫溯

——以“圆的认识”教学为例 / 汪若梅

70 量感:在“推断”与“体验”融合中生长

——“面积与面积单位”教学片段与思考 / 瞿芬

73 在问题解决中习得解决问题策略

——以“用圆柱的体积知识求瓶子的容积”教学为例 / 赵德钊

76 借助思维可视,发展空间观念

——以六年级下册“图形总复习”教学为例 / 赵春燕

79 基于儿童立场 构建高效课堂

——“平均数”教学案例浅析 / 何冬霞

82 在具身活动中发展量感

——二年级“认识厘米”教学设计与反思 / 张璘

85 在计算教学中培养学生的推理意识 / 谭新夷

88 聚焦统计概念理解 促进学生深度学习

——以“平均数”的教学为例 / 乐如雪

课堂探究

91 设计力求“四重” 实施要求“四明”

——谈四年级课后服务学习素材的研发 / 钟荷娟

94 谈如何利用错答为学生高效解惑 / 胡满花

97 核心素养下的小学数学深度学习途径 / 莫宇云