



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

# 小学 教学参考

XIAOXUE  
JIAOXUE  
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊



**封面人物：**陈泉堂，江西特级教师、苏州市教育紧缺人才、省市师德标兵。他用心提升专业素养，用心做好骨干引领，用智破解课程难题。致力于古诗词教学和习作课程研究。

ISSN 1007-9068



邮发代号：48-38 定价：17.00 元

2023.3

# 目 录

2023年3月(年第7期)

(总第1036期)

每月1日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社  
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴 勇

主 编 邓国勋

执行主编 韦 雄 金 铃

副主编 杜 华

策划部 陈响中 陈科海  
覃华健 覃 乐

责任编辑 刘宇帆 韦淑红 韦於坊  
朱贤平 张晓辉

美术编辑 黄诗瑜

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号  
(广西教育学院南校区)

邮政编码 530022

购刊部电话 (0771)5842385

编辑部电话 (0771)5860509 5860155

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-38

中国标准连续出版物号

ISSN 1007-9068

CN 45-1233/G4

定价 17.00元

## 名师工作坊

### 习作任务群

- 1 小学生习作核心能力探寻及任务群开发路径 / 陈泉堂
- 5 习作任务群:撬动真实写作的有效杠杆 / 刘丹玲
- 8 依托任务群特征,探索习作教学新路径 / 刘挺挺
- 11 基于任务群理念的单元统整式习作教学策略谈  
——以五年级下册第七单元习作“中国的世界文化遗产”  
的教学为例 / 陈 香

## 阅 读

### 说文论道

- 14 以培养高阶思维为导向的阅读教学探究 / 索 永
- 17 基于课程意义的整本书阅读教学全程指导 / 关喜鹤
- 20 以优秀传统文化培养学生语文核心素养的思考  
/ 刘长明 杨德凤
- 23 基于儿童立场的文言文教学浅析 / 朱密英
- 26 深度学习视域下语言思维的教学策略阐释 / 竺云霞
- 29 让学生的思维能力在比较中提升 / 吴柯佳
- 32 批判性阅读教学的现状分析及应对策略 / 姚利娟
- 35 “入”有思,“出”则达 / 郎春花
- 38 注重策略,将学生思维引向深处 / 吴阳娟

41 发掘文本“食材”的精华

——浅谈文本解读的功力 / 杨 雪

44 基于知识接受心理,开展诗歌立体化教学 / 崔荣萍

47 融入现代气息,让古诗词教学更有活力 / 龚丹丹

50 浅谈童话教学的实施策略 / 葛华娣

53 明确方向,精准教学:夯实文言文起步之基 / 郁丽燕

### 课堂探究

56 文言文远程预学情况调查及策略探究 / 周 畅

60 统编语文教材插图教学现状、原因分析及教学建议 / 杨荣妹

63 浅谈语段教学内容的挖掘及教学策略的优化 / 郝 会

66 关注课后习题,让朗读教学更有层次 / 王 红

69 创设语境,优化阅读教学 / 陈淑芳

72 聚焦课堂,探究培育核心素养四个维度 / 王红梅

75 搭建支架,引导学生有效复述故事

——以统编语文教材二年级上册为例 / 毕长虹

78 革命文化主题课文的学习路径探析 / 郑 伟

### 案例剖析

81 指向文学阅读与创意表达学习任务群的单元整体教学实践

——以统编语文教材四年级上册第四单元为例 / 王海燕

85 整本书阅读任务群课程设计初探

——以《祖父的园子》到《呼兰河传》阅读任务群设计为例 / 王卫华

88 历经全程 融会贯通 评价辐射

——以《牛和鹅》为例谈批注要素的落实策略 / 黄玉红

### ◆ 习 作 ◆

91 浅谈习作教学中学生愉悦感形成的策略 / 姚 莉

94 随文“微写作”,读写相融合 / 葛金城

### ◆ 识 字 ◆

97 入境入情:让识字教学不断丰盈童心

——以统编语文教材一年级下册《棉花姑娘》为例 / 蔡文璨

# 《智力数学》

## 2023年征稿启事



### 数学作文

数学活动、社会调查的过程记录与结果分析,解某道(类)数学题的思路、经验或心得,对生活中某个数学现象或问题的见解,数学课外读物读后感,等等。

### 图·说数学

把你见到的、想到的与数学有关的事物用图画或照片的形式记录下来,并用文字描述它(们)所蕴含的数学原理。(不超过100字)

### 数学漫画

用文字描述数学知识枯燥乏味?不如用符号、图形等来描绘,展现你眼中的缤纷数学世界。

### 数学元素画古诗词

古诗词是中华文化的瑰宝,用数字、图形等数学元素画出你喜欢的一首古诗词,用数学的眼光带我们漫游于古诗词中吧!

来稿请附上学生姓名、班级、学校名称及指导老师的联系方式。

稿件一经录用,即寄送样刊、稿酬和刊发证书(含指导老师)。

联系电话:0771-5860155 0771-5861135

投稿邮箱:2560543255@qq.com



趣事、趣题、趣解,  
扫一扫,“码”上见!

