



国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 广西优秀期刊

小学教学参考

XIAOXUE
JIAOXUE
CANKAO

- ◆全国中文核心期刊（第二版）
- ◆中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

封面人物：穆传慧，深圳市罗湖区小学数学教研员，全国著名特级教师，正高级教师，全国“审辩式学习”研究创始人。



邮发代号：48-39 定价：17.00 元

2023.3

目 录

2023年3月(年第8期)

(总第1037期)

每月11日出版

官方网站

投稿平台

<http://www.xxjxckgw.com>

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
执行主编 韦雄 金铃
副主编 杜华
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 吴美玲 李琪琦 黄露
覃小慧 杨偲培 朱贤平
张晓辉 朱琰 梁桂广

美术编辑 黄诗瑜
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮 编 530022
购刊部电话 0771-5842385
编辑部电话 0771-5860155
0771-5860509
0771-5860153

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-39
中国标准连续出版物号
ISSN 1007-9068
CN 45-1233/G4
定价 17.00元

名师工作坊

1 审辩式学习:价值、内涵与基本环节 / 穆传慧

7 审辩式学习:用符号语言展现数学逻辑之美

——“加法交换律和乘法交换律”教学实践与思考

/ 陈 婷 穆传慧

11 审辩式学习:在体验与对话中发展学生量感

——“度量衡的故事:走进‘度’的世界”教学实践与思考

/ 林丽真 穆传慧

专题论析

15 数学课堂到底需要改变什么

——从“新课标、老教材”阶段的教学现象说起 / 许卫兵

18 整体建构 简教优学

——“认识射线、直线和角”教学案例及说明 / 顾 慧

21 创设数学学习的“广阔背景”

——“一一间隔排列”教学设计及思考 / 顾春芹

教研引领

24 项目化学习:量感培养的一种路径

——以“设计校园平面图”为例 / 郭建芬 高 飞

28 基于核心素养的单元整体教学分析与设计 / 卢映芬

31 舌尖上的数学

——“双减”背景下设计数学说题作业的实践与思考 / 蔡 静

35 从“经验”走向“科学”:系统命题,优化终结性评价 / 李一婷

38 人教版、北师大版、苏教版教材中分数除法学习路径的比较研究

/ 董美荣

41 指向素养教育的小学数学命题策略研究

——以第二学段“数与代数”领域内容的教学为例 / 周 琴

44 当传统节日遇上大数据

——“双减”背景下“统计与概率”领域作业创新的思考 / 唐 洁

教例剖析

47 把握数概念的一致性 促进学生深度学习

——以五年级下册“分数的意义”一课为例 / 俞水英 张 敏

51 系统思考、多向整合,促进深度学习

——基于统整视角下的“实际问题与方程”的教学 / 胡海光

教学实践

55 整体设计学习素材 促进学生思维发展

——“平行四边形和梯形”教学实践与思考 / 章 辉

59 融合数字化技术,为总复习课堂赋能

——以六年级“统计总复习”为例 / 顾可沁

62 玩转图形还原 发展空间观念 感悟创新意识

——特级教师顾志能“图形的运动”教学片段赏析 / 苏柳燕

65 三角形结构的篱笆为什么稳定?

——“认识三角形”教学与思考 / 辛诺佳

68 设计有效环节 提高课堂效率

——以“除数是两位数的笔算除法”教学为例 / 黄业勇

71 深度体验:培养学生量感的有效支点

——以“长度单位”的教学为例 / 付玉婷

能力培养

74 基于度量本质 发展学生量感 / 谭意雯

78 学生数学阅读能力的现状及培养策略 / 徐美权

教法探讨

81 学科大概念下的小学数学单元教学研究 / 张 静

84 小学数学单元主题教学实施策略 / 缪俐俐

87 如何在小学数学教学中实现“五育融合” / 庄知之

90 小学数学结构化教学策略的初步探究 / 赵春燕

93 设计“精准”作业 助推“双减”落地

——小学数学校本作业设计的有效策略 / 郭俊清

96 培养学生挑战性思维的探索与实践

——以“大树有多高”一课为例 / 孟凡英



“度量生活” 征稿启事

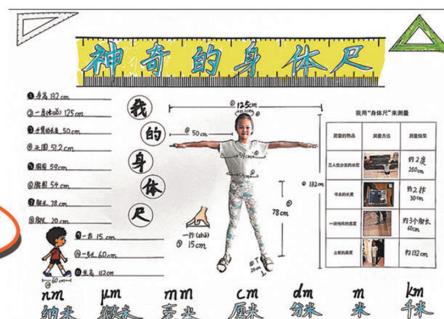
或许你已经通过以下活动了解了一些事物的属性及大小关系。



购物

元、角、分

厘米、分米、米



身体上的尺子

克、千克

时、分、秒

杆秤



这袋米重 500 克。



这袋香蕉重 1 千克。

称重



认识钟表

你对长度、面积、体积、时间、质量、货币等有怎样的亲身体验呢？
快来稿和大家分享吧！

征稿要求：

- 1.以作文、图画（配文字描述）、活动流程图等形式记录你的体验过程，分享你的感悟。
- 2.来稿时请附上姓名、班级、学校名称及指导老师的联系方式。

稿件一经录用，即寄送样刊、稿酬和刊发证书
(含指导老师)。

联系电话：0771-5860155 0771-5861135

投稿邮箱：2560543255@qq.com



趣事、趣题、趣解，
扫一扫，“码”上见！