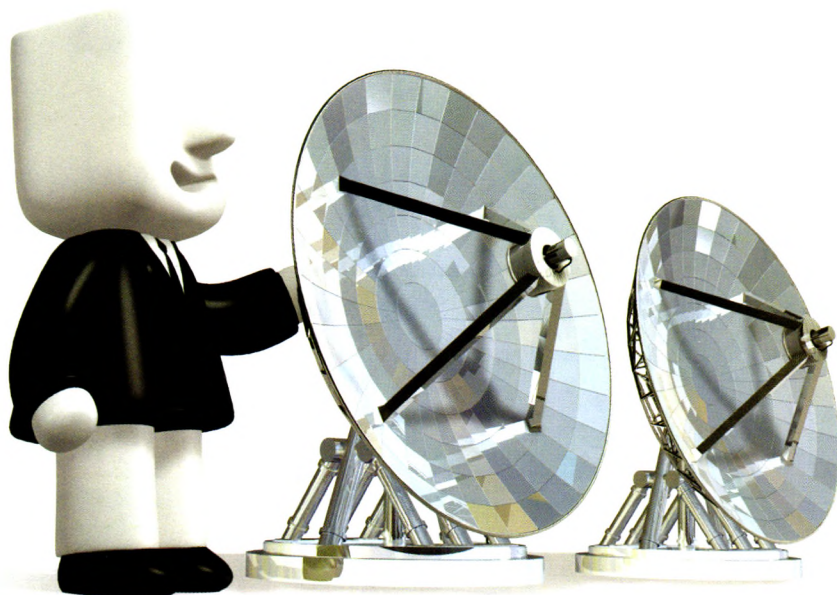


小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



9 771009 254408

万方数据



第三届国家期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 2011年度山西省一级(优秀)期刊

2013
总第386期



山西省教育厅主管



小学教学设计 数学

第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊
2011年度山西省一级(优秀)期刊

总编辑 张启航

副总编辑 苏存计

编委 邱学华 顾汝佐

马云鹏 孔企平

王林 杨淑萍

张启航 苏存计

杨永建 杨慕婧

王永强

主编 杨永建

副主编 杨慕婧

CONTENTS

※卷首语

- 1 课堂教学需要“大问题” 黄爱华

※教学策略

- 4 “综合与实践”的教学应凸显“四性” 焦波

- 6 巧用数形结合 提升学生数学素养 黄厚瑄

※大问题研究(黄爱华数学工作室协办)

- 8 设计导学案 导学“大问题”
——以《年、月、日》教学为例 林炜

- 10 提炼关系 体会等价
——《方程的意义》教学 高雅 陈艳霞

※精品课堂

- 13 借助图形 直观感悟数据规律
——《众数与中位数》教学与说明 任敏龙

※典型课例

- 16 《两位数乘两位数》教学设计(一) 颜素青 顾启将

- 18 《两位数乘两位数》教学设计(二) 王丽娟

- 20 计算教学应着眼于运算能力的培养
——以《两位数乘两位数》教学为例 潘小福 陈建伟

※教案展示

- 22 《质数和合数》教学 陈亮

- 24 《打折的实际问题》教学 陈松

- 26 《5的乘法口诀》教学 范仁干

※课堂实录

- 28 《数图形中的学问》教学 朱西岭

※磨课手记

- 30 关注过程 留足空间 梅建伟

NTS 目次

2013年1月中旬刊(总第386期)

※教学反思

- 33 在愉悦中探索 在感动中收获
——《三角形三边的关系》教学 宋君
- 34 在“大策略”中进行“策略”教学
——“倒推法”策略教学反思 李黎
- 36 大胆猜想 “智慧”验证
——《交换律》教学 张永华
- 38 借“图”发挥 理解新知
——《求一个数比另一个数多(或少)百分之几》教学 蔡文美

※教例评析

- 40 在亲历中体验 在过程中建构
——《数学与生活—排列》课例分析 安军莉 曹凌睿

※感悟名师

- 42 一堂有价值的数学课
——华应龙《圆的认识》教学赏析 石晓毅
- 44 游戏 不只是玩的
——周卫东《找规律》教学赏析 李志军

※备课资料

- 46 复比例问题及其解题思路 李柏相

※教研札记

- 48 掌握基本技能 提高计算能力 裴双
- 50 数学教学中的“陷阱”设计 范战勋
- 51 对算法则教学的思考 杨芳
- 52 实施数学生活教育 培养学生实践能力 白振华 靳艳云

※教学一得

- 54 把脉无效提问 颜林忠
- 56 数学学习是快乐的 高娟娟

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
编辑部电话 0351-3041388
网 址 <http://www.sxjyzx.net>
(欢迎登录网上投稿系统)
发 行 范 围 国内外公开发行
中国标准连续出版物号 $\frac{\text{ISSN } 1009-2544}{\text{CN } 14-1240 / \text{G}4}$
国 内 发 行 太原市邮政局
国内邮发代号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234
出 版 日 期 每月10日
定 价 6.00元
发 行 热 线 0351-3197278
邮 购 热 线 0351-3049488
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
传 真 0351-3208244

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过读者热线联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。