

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



9 771009 254405 >



第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 2012年度山西省一级(优秀)期刊

2013
总第398期

5

山西省教育厅主管



小学教学设计 (旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊
2012年度山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

总编辑 张启航

副总编辑 苏存计

编委 邱学华 顾汝佐
马云鹏 孔企平
王林 杨淑萍
张启航 苏存计
杨永建 杨慕婧
王永强

主编 杨永建

副主编 杨慕婧

CONTENTS

※卷首语

- 1 教学无痕 翟运胜

※教学策略

- 4 将“创新”的种子播撒在课堂的每个角落 彭彦

- 6 联系生活 自主探究
——《面积单位》教学新思考 方凌

※大问题研究(黄爱华数学工作室协办)

- 8 寻找新思路 构建新课堂
——《精打细算》教学 曾东槐 程红霞

- 10 《解决问题的策略——转化》教学 蒋秀华

※典型课例

- 13 多角度设计《圆的认识》教学 朱乐平

※精品课堂

- 18 把握教学核心 促进主动建构
——《圆的认识》教学实践与思考 黄荣德

- 21 《折线统计图》教学设计 王丽 朱国荣

※教案展示

- 24 在活动中体验 在感悟中建构
——《认识分数》教学 汪伟

- 26 《解决问题的策略——转化》教学设计 张秋霞

※课堂实录

- 28 《简单的组合问题》教学 王秀荣

- 30 《圆的整理与复习》教学 许敏芳 周怡颖

※教学反思

- 32 操作中探索 历练中感悟

NTS 目次

2013年5月中旬刊(总第398期)

- 《分数的基本性质》教学 汪元贵
34 《两位数减一位数(退位)》教学 李步良
36 《同分母分数的加减》教学片断与反思 刘松亮

※教例评析

- 37 丰富体验内容 分层建构概念
——《克和千克》教学 许华庚 王吉慧
39 《厘米的认识》教学 聂 铭 何仲秋
42 精巧设计 有效教学
——《认识小数》教学 吴 希 任加顺

※感悟名师

- 44 深度挖掘 智慧建模
——听吴正宪《解决问题》有感 刘荣娇
46 问题引领 让教学走向深刻
——听徐文艳《三角形的特性》有感 林小红

※教研札记

- 48 “听”、“说”、“读”、“写”也是数学教学的正能量 颜林忠
50 “是什么”比“怎么教”更重要 刘改荣
51 “教什么”与“怎样教” 柳春梅

※教学一得

- 52 走进“主题图”的乐园 陈声文
53 “灵感”来源于毫无准备
——《用字母表示数》课后记 张海军

※备课资料

- 54 把握要求 活用信息 巧提问题 邓林树

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
编辑部电话 0351-3041388
网 址 <http://www.sxjyzx.net>
(欢迎登录网上投稿系统)
发 行 范 围 国内外公开发行
中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国内邮发代号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234
出 版 日 期 每月10日
定 价 6.00元
发 行 热 线 0351-3197278
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。
·本刊广告都已按《广告法》及有关法律进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。
·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。
·本刊可通过本社网站在线阅读。