

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544

05 >



9 771009 254405 >

万方数据



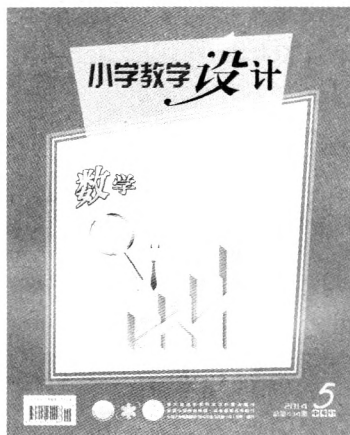
第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 2012年度山西省一级(优秀)期刊

2014
总第434期

中旬刊

5

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊
2012年度山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

总编辑 张启航

副总编辑 苏存计

编委 邱学华 顾汝佐
马云鹏 孔企平
王林 张天孝
杨淑萍 张启航
苏存计 杨永建
杨慕婧 王永强
尹晓红

主编 杨永建

副主编 杨慕婧

编务统筹 尹晓红

编辑部主任 王永强

CONTENTS

※卷首语

- 1 寻找课堂教学的关键干预因素 林良富

※专家视角

- 4 概念教学应当注意的一些问题(一) 郑毓信

※教学策略

- 8 例题与习题间补充练习的有效设计 周红明 俞军

- 10 “图形运动”学习中认识偏差的释疑 尹军保

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 12 沟通知识联系 发展空间观念
——《圆柱的表面积》教学设计 张学峰

- 14 抽象的概念 充分的体验
——《克与千克》教学实录 罗靓

※典型课例

- 17 强化建构与交流 凸显学生主体地位
——《等量代换》教学设计 孙贵合

- 20 关注中间数量 渗透建模思想
——《等量代换》的教学思考与设计 张洪叶

※名师课堂

- 22 《摆一摆 想一想》课例研究 李小春

※课堂再现

- 25 《包装的学问》教学 吕文华

- 26 《认识方程》教学 侯广标

- 28 《奇妙的图形密铺》教学 陈红 尚艳蓉

※案例精选

NITS 目次

2014年5月中旬刊(总第434期)

30 让情感体验与认知过程共生
——《克和千克》教学 方文君

32 《图形与变换》教学 林小平

34 《两位数减一位数(退位减法)》教学 陈怡农

35 《认识面积》教学 袁凤珍

※教例反思

38 当放手遭遇尴尬……
——从《解决问题的策略——转化》谈起 张锦

40 不是学生的错
——关于估算教学的反思 苏文将

※教例评析

41 《单式折线统计图》教学 朱国平 夏俊

43 《众数》教学 邵华 周新高

※感悟名师

46 教师三次准“隐身” 学生三次真“顿悟”
——徐长青《重叠问题》片断赏析 唐思林 吴晓明

48 揭示“编码” 也有密码
——杨眉《数字与编码》片断赏析 童义清

50 放手——造就“生本”的精髓
——罗鸣亮《三角形的分类》教学赏析 孙婷

※教研札记

52 如何让学生真正做到“做中学”
——以《周长公式的推导》教学为例 潘江儿

54 扬长避短 为计算教学护航 侯玉珍

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3041388 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjz.net>
(欢迎登录网上投稿系统)
发 行 范 围 国内外公开发行
中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国内邮发代号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234
出 版 日 期 每月10日
定 价 6.00元
发 行 热 线 0351-3197278
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。



《小学语文教学》《小学教学设计》 2014年广告开始征集

《小学语文教学》



《小学语文教学》创刊于1981年，是中国语文报刊协会会刊，第二届国家期刊奖百种重点期刊，入选中国期刊方阵·双百期刊，中国北方十佳期刊。主要面向广大小学语文教学人员，是全国小学语文类的权威期刊。

《小学语文教学》（会刊）贴近小学语文教师工作；引领小学语文研究潮流；推进小学语文教学改革 邮发代号:22-440

《小学语文教学》（园地）提供课堂探究的窗口；搭建专业成长的平台；打造经验交流的阵地 邮发代号:22-441

《小学语文教学》（人物）刊百年小语风云人物；播小语教学先进理念；树名家名师特色风采 邮发代号:22-442



《小学教学设计》



《小学教学设计》专注教学设计14年，是目前我国唯一一份面向小学教师和教研员、以课堂教学设计为主要内容的期刊，是第三届国家期刊奖全国百种重点社科期刊、北方优秀期刊、山西省一级期刊。

《小学教学设计》一直坚持“服务教学、指导教学”的办刊宗旨，努力体现实用性、先导性和时代性的特征。它追求：先进教育思想指引下的完美设计；它承诺：在理论和实践的结合处体现特色；它保证：在案例分析中走近名师博采众长；它努力：为教师之间的交流互动提供平台。

《小学教学设计》上旬刊，以小学语文教师和语文教研员为主要读者对象，刊发语文教学设计。邮发代号：22-443

《小学教学设计》中旬刊，以小学数学教师和数学教研员为主要读者对象，刊发数学教学设计。邮发代号：22-444

《小学教学设计》下旬刊，以小学英语教师和英语教研员为主要读者对象，刊发英语教学设计。邮发代号：22-445



☎ 广告部：0351-3208490/3208244

Add 山西省太原市解放路东头道巷5号（030009）