

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



9 771009 254008



第三届国家期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

2015
总第491期

12
中旬刊

山西省教育厅主管



小学教学设计 (旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

总编辑 张启航
副总编辑 苏存计

编委

邱学华 顾汝佐 马云鹏 孔企平
王林 张天孝 朱乐平 杨淑萍
张启航 苏存计 杨永建 杨慕婧
王永强 尹晓红

主编 杨永建
副主编 杨慕婧

编务统筹 尹晓红
编辑部主任 王永强



CONTENTS

※卷首语

- 1 立足教学 走向教育 王凌

※教学策略

- 4 基于“现状扫描”提升“数学活动”有效性的思考 俞军
6 引导数学阅读 提升学习能力 林小红
8 合理自制教具 打造卓越课堂 周廷茂

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 10 计算教学如何迈向更高层次
——20以内进退位加减法中推理能力的培养 郑慧娟

- 12 设计联系且有变化的题组
——低年级学生有序思考能力培养的策略 姜汇

※典型课例

- 15 《认识射线、直线和角》教学设计(一) 陈英
17 《认识射线、直线和角》教学设计(二) 蒋新娅
19 多法并举 促进理解
——对《认识射线、直线和角》教学设计的思考 徐顺湘

※设计与评价

- 21 “鸡兔同笼”问题的价值追寻 李丽生
23 《鸡兔同笼》教学设计 李小丽

※名校聚焦(走进杭州胜利实验学校)

- 26 在体验中积累 在积累后运用
——“棋子摆数”问题的教学实践与思考 陈丽
28 以知启智 追溯本源
——《10的认识》教学实践 孙维佳

※名师课堂

- 30 把握教学核心 促进主动建构
——《认识周长》教学实践与思考 汪元贵

CONTENTS 目次

2015年12月中旬刊(总第491期)

※课堂再现

- 33 经历过程 积累经验 发现规律
——《间隔排列》教学 刘海林
- 35 《百分数的意义和写法》课堂实录 张莎

※教案精选

- 37 巧借图 聚焦数 内化法
——《数图形中的学问》教学 童义清
- 39 《分数乘法应用题》复习教学 陈丰兰
- 41 《钉子板上的多边形》教学 李步良

※教例反思

- 43 等待中的精彩 赵吕利
- 45 对《长方体体积计算公式》教学的反思 朱学尧
- 48 《比较两位数的大小》教学片断与反思 王甜

※教例评析

- 49 《植树问题》教学与评析 林霞 孙小萍

※磨课手记

- 52 《图形中的规律》备课预设和磨课思考 王志民

※感悟名师

- 55 干脆利落处 余音绕梁时
——特级教师翟裕康《连续退位减法》教学片断赏析 崔小兵
- 57 上出有思维深度的数学课
——特级教师刘德武《与圆周有关的问题》教学赏析 姚建法

※教研札记

- 60 加强学法指导 引导自主探究 林钦
- 62 口头作业:提升数学素养的一条重要通道 屈佳芬

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3041388 QQ 2773144325
网 址 http://www.sxjz.net
(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国 内 邮 发 代 号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国 际 发 行 代 号 C5234

出 版 日 期 每月10日
定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。