

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



9 771009 254008



第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

2016
总第494期

中旬刊

1

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届国家期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建

主 编 杨永建



CONTI

※卷首语

- 1 好课,是有点余味的 周卫东

※专家视角

- 4 小学几何教学中的数学思想方法 张茹 孔企平

※教学策略

- 6 立足生本 聚焦课堂
——促进学生创新思维能力发展的实践与反思
杨方华
- 8 让学生参与新知探索全过程 徐树东

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 10 有效培养学生的创造性思维
——三年级学生“选数字构建等式”实验报告
盛丽

- 12 直观理解 灵活推理
——《带余除法》练习课教学设计 裘莹莹

※典型课例

- 15 《分数的意义》教学设计(一) 史勤蒙
17 《分数的意义》教学设计(二) 孙谦
19 理解:概念形成的核心 仲广群

※专题研究(构建“讲道理”的数学课堂)

- 21 做一个明理的数学教师 罗鸣亮
23 析理 思理 悟理
——《长方形的面积》教学与思考 罗鸣亮

※设计与评价

- 26 从教学设计的变化看数学课堂教学方式的转变
——以《两三位数除以一位数》教学为例
孔慰 朱元华
- 28 《数据收集整理》课引发的思考 南欲晓

※名校聚焦(走进杭州胜利实验学校)

- 30 丰厚数形结合 提升“创编”能力
——借力APP软件进行《乘法口诀》教学的实践
厉哲

- 32 运用转化思想 探索图形面积
——《三角形》和《梯形》面积公式推导的整合设计
张琦

NTS 目次

2016年1月中旬刊(总第494期)

- *名师课堂**
- 34 让算理与算法同行
——《小数乘整数》教学设计与说明 张冬梅
- *课堂再现**
- 36 在活动中感悟集合思想
——《集合》教学实录 李秀茹
- 38 《圆的认识》教学 王秀萍
- 40 《认识方向》教学 张薇
- *教案精选**
- 41 经历过程 沟通联系 促进发展
——《积的变化规律》教学 季仕健
- 43 深入探究 把握本质
——《四边形的分类》教学 王伟群
- 45 《复式折线统计图》教学 肖伟国
- *教例反思**
- 47 《倍数和因数》教学 倪晓斌
- 49 学生动手实践 发展求异思维
——《梯形的面积》教学片断及反思 魏国欣
- 51 把思考的权利还给学生
——《求三角形内角度数》教学 王仁平
- *感悟名师**
- 53 给学生开启思维的钥匙
——特级教师严育洪《多边形的内角和》教学赏析 包晓燕
- 56 练习的“味道”
——特级教师范新林《长方体和正方体练习》教学赏析 石柳
- *教研札记**
- 58 “追问”三境界
——小学生基本数学素养培养的有效方式 周道鑫
- 60 让生成性教学走进数学课堂 苏忠菊
- 62 信息技术促进数学教学更加优化 陈琳
- *教学一得**
- 64 学生学会了,怎么办
——《比较分数的大小》教学片断 周军

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3041388 QQ 2773144325
网 址 http://www.sxjyzz.net
(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国内邮发代号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234

出 版 日 期 每月10日

定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。
·本刊广告都已按《广告法》及有法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。
·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。
·本刊可通过本社网站在线阅读。