

# 小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

## 数学



ISSN 1009-2544



第三届全国期刊奖百种重点期刊  
“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊  
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

2016  
总第524期

11  
中旬刊

山西省教育厅主管



## 小学教学设计(旬刊)

第三届国家期刊奖百种重点期刊  
“复印报刊资料”基础教育教育学类重要转载来源期刊  
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊  
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

### 中旬刊·数学

#### 编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏  
孔企平 王林 张天孝  
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮  
谷川 杨永建

主编 杨永建



# CONTI

#### ※卷首语

- 1 学情——最不可忽略的教学视线 顾志能

#### ※教学策略

- 4 小学生数学建模能力的培养策略 韩梅  
6 数学复习课四步法例谈 黄青霞

#### ※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 8 开放教学——“理”大于“算”  
——《三角形的面积计算》课堂片断及反思 林玲
- 10 重视体验活动 发展空间观念  
——《有趣的拼图》教学实践与思考 万李芳 郑建

#### ※典型课例

- 13 在“变与不变”中逼近“知识本质”  
——《相遇问题》教学设计(一) 刘佳
- 15 任务驱动下实现“知识的融合”  
——《相遇问题》教学设计(二) 孙静霞
- 17 “演”活数学模型 “变”出数学本质  
——《相遇问题》教学实录 王洁
- 19 教学,让学生与什么样的任务“相遇”  
——对《相遇问题》一课教学的思考 严育洪

#### ※专题研究(构建“讲道理”的数学课堂)

- 22 学会倾听数据的低语  
——《让数据会说话》一课的教学思考 陈淑娟 罗鸣亮
- 25 “讲道理”的课堂:生动与深刻的完美演绎  
——以罗鸣亮老师的课堂教学为例 郑梅春

#### ※设计与评价

- 28 沟通联系 承上启下  
——《商的变化规律》教学设计与解读 李春英
- 31 在实验中探寻数学规律  
——《可能性实验》教学设计与解读 朱强

# NTS 目次

2016年11月中旬刊(总第524期)

- \*名师课堂**
- 33 分层揭示 逐步数学化  
——《平移和旋转》第一课时教学设计 翟运胜
- \*课堂再现**
- 35 《除数是两位数的除法》教学实录 周琴丽  
37 让数学建模跟着学生的感觉走  
——《认识几分之一》课堂实录 王孝勤
- \*教案精选**
- 39 从数学史中汲取营养  
——《用字母表示数》教学设计 卞庆龙  
41 让我们一起看比赛  
——《数学广角》教学 马肃霜  
43 经历“合表”过程 体现统计核心  
——《复式统计表》教学 万田丰
- \*教例反思**
- 45 《圆面积的拓展练习》设计与教学 徐英飞
- \*磨课手记**
- 47 反思 探思 再实践  
——《搭配中的学问》磨课手记 郁红
- \*教例评析**
- 49 《看图找关系》 李信霖 曹振荣  
51 关注“经历” 促进学习力生长  
——《认识几分之一》教学与评析 曹翠霞 赵贵龙
- \*感悟名师**
- 54 智慧在指尖绽放  
——洪雪芬《正方体展开图》教学片断赏析 范林伟  
56 润物细无声 教育寻无痕  
——徐斌《9的乘法口诀》教学片断赏析 徐黎明
- \*教研札记**
- 58 小学估算教学五“重视” 汪东兴  
60 对计算教学价值的解析和思考 朱学尧  
62 “说错题”教学——课堂因错误而精彩 马旭光
- \*教学一得**
- 64 尊重学生差异 分层设计作业 刘占双

主 办 山西教育教辅传媒集团  
出 版 《小学教学设计》杂志社  
编 辑 《小学教学设计》编辑部  
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号  
邮 编 030009  
主 编 信 箱 yyjyjj1964@sohu.com  
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 2773144325  
网 址 <http://www.sxjybs.com>  
<http://www.sxjyzx.net>

(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544  
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局

国 内 邮 发 代 号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司

国 际 发 行 代 号 C5234

出 版 日 期 每月10日

定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344

0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关规定进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。

小学教学设计 2016.11