

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



9 771009 254408



本刊编委会由来自全国各地的教育专家、学者、一线教师组成，旨在为中小学教师提供实用的教学设计和案例，帮助教师提高教学水平和教学质量。

2015
第017期

中国

7

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教育学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建

主编 杨永建



CONTI

※卷首语

- 1 启迪思维是数学课堂教学的核心 邱廷建

※教学策略

- 4 巧妙利用学生错误 有效教学跟进策略研究 郑红良
6 “化错教学法”的时机选择 李培芳
8 以“核心问题”为导向 引领学生自主探究 陈华忠

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 10 《两位数乘两位数》教学设计 章海燕
12 渗透核心概念 落实课堂教学
——《乘法口诀表的整理与复习》案例分析 莫国丽

※典型课例

- 15 丰富“形”突破“意”
——《角的初步认识》教学案例(一) 鲁雅奇
17 寻求适合儿童的学习路径
——《角的初步认识》教学案例(二) 张春燕
19 “材料”的力量
——《角的初步认识》教学案例对比思辨 叶柱

※专题研究(构建“讲道理”的数学课堂)

- 21 错不是终点,是下一次对的支点 罗鸣亮
23 知“道”——让“理”入木三分
——以《认识周长》教学为例 林晓莺 林琳

※设计与评价

- 26 重视概念本原 加强整体感知
——从概念理解的角度设计《倍的认识》教学 朱强
29 在操作中感悟 在应用中提升
——《倍的认识》教学设计 孙惠惠

※名校聚焦(走进广西柳州市景行小学)

- 31 《多连方的周长》教学案例 雷春莉

NTS 目次

2016年7月中旬刊(总第512期)

- 33 《探索规律》教学案例 彭丽霞
***名师课堂**
- 35 触摸数学的肌肤与灵魂 张冬梅
——《射线、直线和角》教学片断与思考
***课堂再现**
- 38 《从前面、右面和上面观察物体》教学 屠志艳 赵飞
40 《百分数的认识》教学 杨群慧
***教案精选**
- 42 让学生轻松参与 快乐学习 戎红艳
——《观察物体》教学
- 45 《一个数除以小数》教学 冯凯
46 《第几》活动教学 唐文春
***教例反思**
- 48 亲身体验 尽情享受“数学味” 刘晓华
——《小数的意义》教学与反思
***磨课手记**
- 50 深入研读教材 把握知识本质 邓晶
——《角的度量》磨课思考
- 52 《三角形面积》磨课历程 杨富民
***感悟名师**
- 54 渐行渐悟 渐悟渐深 周爱芳
——罗鸣亮老师《长方形的面积》教学赏析
- 57 溯本求源 让自主建构走向深入 陈祥
——王昌胜老师《角的度量》教学片断赏析
***教研札记**
- 59 培养学生的数据分析观念要让数据说话 黄玮慧
61 让学生思维的万花筒五彩缤纷 张丽萍
63 问题——数学的心脏 齐宽祥 胡祥梅

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyjj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3041388 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjybs.com>
<http://www.sxjyzx.net>

(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局

国内邮发代号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司

国际发行代号 C5234

出 版 日 期 每月10日

定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344

0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关规定进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。