

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



第三届中国数学与奥林匹克重点期刊
“奥林匹克之星”——奥林匹克数学竞赛教练员培训教材
中国数学教育网·中国奥林匹克网

2016
第51期

9

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届国家期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教育学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建

主编 杨永建



CONTI

※卷首语

- 1 “惊叹号”与“大问号” 张冬梅

※教学策略

- 4 遵循学生认知规律 巧妙创设课堂情境
陈文静 方学法

- 6 基于多样学情下的教学策略探寻
——以《6的乘法口诀》教学为例 陈继梅

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 8 个性化导学在计算教学中的实践
——以《三位数乘两位数》教学为例
吴荻 吴玉兰

- 10 构建数学模型 感悟数学魅力
——《点表示数》教学案例 韦莉

※典型课例

- 13 让“研学之花”在数学课堂悄然绽放
——《射线、直线和角》教学设计与思考(一)
孙婷

- 15 激活“想象” 悟“有限”之“无限”道理
——《射线、直线和角》教学设计与思考(二)
陈杰

- 17 把握数学本质 寻同求异
——《射线、直线和角》的教学思辨
林萍 林锦城

※专题研究(构建“讲道理”的数学课堂)

- 19 直面障碍 让教学有理有据
——《除数是一位数的笔算除法》教学思考
罗鸣亮

- 21 几何直观——数学学习的脚手架 马捷春 罗鸣亮

※设计与评价

- 24 基于前测 整合教材 数形结合
——《5的乘法口诀》教学案例 潘慧敏

- 26 展开多元活动 渗透基本思想
——《6~9乘法口诀练习课》教学设计与解读
刘远桥 蒋高崎

※名校聚焦(走进宁波镇海区艺术实验小学)

- 29 促进与发展学生的交流素养
——《求简单的经过时间》教学 龚斌斌

NTS 目次

2016年9月中旬刊(总第518期)

- 31 培养学生交流素养 促进学生互助学习
——以《一个数除以小数》教学为例 何 锋
- *名师课堂**
- 33 给策略创造自由生长的土壤
——《解决问题的策略》教学实录 张齐华
- 36 从简单开始,逐步抽象概括
——《表面涂色的正方体》教学实录 翟运胜
- *课堂再现**
- 38 《整理与复习》课堂实录 吴 伟
- 40 层层深入 逐步加深体验
——《用数对确定位置》教学片断实录 许华庚
- *教案精选**
- 42 在数学实验中建构数学模型
——《钉子板上的多边形》教学 田媛媛 韦波富
- 44 游戏中感知 操作中提升
——《圆的认识》教学 郝亚亚
- 46 《乘法的初步认识》教学 李丕英
- *教例反思**
- 47 让生活中的数学走进课堂
——《角的初步认识》教学与思考 潘雨杉
- *教例评析**
- 49 理解教材编写体系 尊重学生认知规律
——《平移和旋转》教学设计与评析 徐丹丹 余国红
- *感悟名师**
- 52 精彩在追问中生成
——特级教师张齐华《圆的认识》教学片断赏析 刘晓华
- 53 “多思喜悟”从本源性问题开始
——特级教师顾志能《比万大的计数单位》片断赏析 何绪铜
- *教研札记**
- 55 运用有效策略促进概念的理解与巩固 孙保华
- 57 科学用教材 引导“再创造” 颜乙红
- 59 教材情境图在教学中的取舍策略研究
——以《乘法分配律》教学为例 林丽珍
- *教学一得**
- 61 精彩生成“疑”中来 姜 红

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyjj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjybs.com>
<http://www.sxjyzx.net>

(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局

国 内 邮 发 代 号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司

国 际 发 行 代 号 C5234

出 版 日 期 每月10日

定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344

0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关规定进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。

小学教学设计 2016.09