

小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

数学



ISSN 1009-2544



第三届中国教育类与社会科学类核心期刊
“双核心期刊” 教育部高等学校教学指导委员会
中国学术期刊网推荐·中国学术期刊网

2016
第51期

第51期

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教育学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建

主编 杨永建



CONTI

※卷首语

- 1 “惊叹号”与“大问号” 张冬梅

※教学策略

- 4 遵循学生认知规律 巧妙创设课堂情境 陈文静 方学法

- 6 基于多样学情下的教学策略探寻
——以《6的乘法口诀》教学为例 陈继梅

※数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

- 8 个性化导学在计算教学中的实践
——以《三位数乘两位数》教学为例 吴荻 吴玉兰

- 10 构建数学模型 感悟数学魅力
——《点表示数》教学案例 韦莉

※典型课例

- 13 让“研学之花”在数学课堂悄然绽放
——《射线、直线和角》教学设计与思考(一) 孙婷

- 15 激活“想象” 悟“有限”之“无限”道理
——《射线、直线和角》教学设计与思考(二) 陈杰

- 17 把握数学本质 寻同求异
——《射线、直线和角》的教学思辨 林萍 林锦城

※专题研究(构建“讲道理”的数学课堂)

- 19 直面障碍 让教学有理有据
——《除数是一位数的笔算除法》教学思考 罗鸣亮
- 21 几何直观——数学学习的脚手架 马捷春 罗鸣亮

※设计与评价

- 24 基于前测 整合教材 数形结合
——《5的乘法口诀》教学案例 潘慧敏
- 26 展开多元活动 渗透基本思想
——《6~9乘法口诀练习课》教学设计与解读 刘远桥 蒋高崎

※名校聚焦(走进宁波镇海区艺术实验小学)

- 29 促进与发展学生的交流素养
——《求简单的经过时间》教学 龚斌斌

NTS 目次

2016年9月中旬刊(总第518期)

- 31 培养学生交流素养 促进学生互助学习
——以《一个数除以小数》教学为例 何 锋
- *名师课堂**
- 33 给策略创造自由生长的土壤
——《解决问题的策略》教学实录 张齐华
- 36 从简单开始,逐步抽象概括
——《表面涂色的正方体》教学实录 翟运胜
- *课堂再现**
- 38 《整理与复习》课堂实录 吴 伟
- 40 层层深入 逐步加深体验
——《用数对确定位置》教学片断实录 许华庚
- *教案精选**
- 42 在数学实验中建构数学模型
——《钉子板上的多边形》教学 田媛媛 韦波富
- 44 游戏中感知 操作中提升
——《圆的认识》教学 郝亚亚
- 46 《乘法的初步认识》教学 李丕英
- *教例反思**
- 47 让生活中的数学走进课堂
——《角的初步认识》教学与思考 潘雨杉
- *教例评析**
- 49 理解教材编写体系 尊重学生认知规律
——《平移和旋转》教学设计与评析 徐丹丹 余国红
- *感悟名师**
- 52 精彩在追问中生成
——特级教师张齐华《圆的认识》教学片断赏析 刘晓华
- 53 “多思喜悟”从本源性问题开始
——特级教师顾志能《比万大的计数单位》片断赏析 何绪铜
- *教研札记**
- 55 运用有效策略促进概念的理解与巩固 孙保华
- 57 科学用教材 引导“再创造” 颜乙红
- 59 教材情境图在教学中的取舍策略研究
——以《乘法分配律》教学为例 林丽珍
- *教学一得**
- 61 精彩生成“疑”中来 姜 红

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyjj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjybs.com>
<http://www.sxjyzx.net>

(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局

国 内 邮 发 代 号 22-444

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司

国 际 发 行 代 号 C5234

出 版 日 期 每月10日

定 价 7.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344

0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关规定进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。

小学教学设计 2016.09