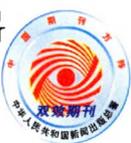


PRIMARY SCHOOL TEACHING

2018.12

下半月·数学



小学 教 学

®



蔡金法等

美国数学教育改革的十大误区(下)

邱学华等

“分数的初步认识”
课堂实录与赏析

邵 钦等

以深入探究
促深度思考

陈碧芬

设计学科核心问题,
促进学生深度学习

万方数据



ISSN 1674-277X



12



卷首语 1 数学老师的仁爱之心/常立钢



课改方向盘

外国课程改革研究专辑(中)

- 4 美国数学教育改革的十大误区(下)
/蔡金法 聂必凯
- 9 澳大利亚数学课程改革与发展评介
/章勤琼 史蒂芬·诺顿 陈肖颖

课题研究

- 14 花样儿童 花样整理
——例谈知识整理的多种方式/卢珍珍

数学文化

- 18 《复印报刊资料·小学数学教与学》中的数学
文化活动分析/潘富格 张维忠



封面人物

常立钢,中小学高级教师,河南省学术技术带头人,河南省名师,现任河南省郑州经济技术开发区教育科学教研室副主任。在《小学教学》等CN刊物上发表论文二十余篇。主持完成近十项省、市级教科研课题,两次获得河南省优秀教科研成果一等奖,两次获得河南省基础教育教学成果二等奖。

万方数据



教学高速路

感悟名师

- 22 “分数的初步认识”课堂实录与赏析
/邱学华 缪建群

专家评课

- 28 以深入探究促深度思考
——“分数的再认识(一)”教学设计及反思
/邵钦 张春莉 余英

案例与反思

- 33 让复习充满思维的张力
——以一年级上册“数与代数”总复习为例
/位惠珍

- 37 亲历测量过程 培养综合实践能力
——以“校园中的测量”为例/张莉

- 40 拉长数学教研的历程
——以“尝试与猜测”教学为例/闫金艳

- 43 思考力、批判力和表达力:自主学习的核心动力
——“平行四边形的面积”教学新思考/彭永新

- 45 数学课堂中的放下与拿起
——以“用字母表示数”为例/张霞

- 49 从度量角度拓展分数意义的理解
——以“分数的再认识(二)”为例/程艳菊

- 51 找准学习起点,捕捉思维动态,渗透极限思想
——“圆的面积”教学实践/邵虹

课堂门诊

- 56 设计学科核心问题,促进学生深度学习
——以“分数的初步认识(一)”为例/陈碧芬

教学一得

- 13 如此“简算”为哪般
——由一道计算题引发的思考/曾海燕
- 21 把握认知起点,使教学活动行之有效/郭淑红
- 32 因“0”而起的错误/贺晓梅
- 59 让数学走进生活,让生活走进课堂
——以“数一亿粒大米”为例/秦晓慧
- 60 “圆柱的高”教学预设/张亚辉 刘惠芳

★喜讯★

年初,中国人民大学书报资料中心在《复印报刊资料·小学数学教与学》上公布的2017年度全文转载量排名中,本刊被全文转载20篇,又一次名列第一。这是本刊连续第六年取得全文转载量排名第一的好成绩,实现了“六连冠”。

成长加油站

人物聚焦

- 61 《小学教学》助我成长
——我的成长之路/常立钢
- 63 从“统得过死”到“放得过开”,再到“收放自如”
——以“分数乘整数”的教学为例/常立钢
- 67 激发学生认知,提升学生在“应用”能力维度上的表现
——“相遇问题”一课观课反思/常立钢

数学辞典

- 69 都是“0”惹的祸/李梅先
- 好书酷网
- 62 《如何读懂学生:基于学生实证研究的小学数学学与教的探索》简介

教师服务区

教育随笔

- 71 遇见/李红彦
- 教育文摘
- 17 教学要创造教师与学生的联结
——2018年美国“国家年度教师”曼迪·曼宁

/胡乐乐

- 55 教育部将开展人工智能助推教师队伍建设行动试点工作

信息与动态

- 36 欢迎订阅《小学数学教与学》
- 44 欢迎预订2019年“新课程新理念复习与评价专号”

本社广告中心根据《广告法》等国家有关法规审查及刊登广告,若广告主有超过广告内容的后续行为,均与本刊及广告中心无关。请读者针对广告内容慎重选择。特此声明。

万方数据

小学教学

(曾用名《小学青年教师》)

数学版 2018年第12期
总第624期

本刊顾问(以姓氏笔画为序):

马云鹏 孔企平 卢江 刘坚 孙晓天
吴正宪 张天孝 张梅玲 张景中 张奠宙
邱兴华 周玉仁 郑毓信 顾汝佐

特约编委(以姓氏笔画为序):

马立乾 孔凡哲 尤一 方张松 王永
王林 冯明才 刘可钦 刘国强 刘莉
刘富森 华应龙 朱乐平 何凤波 张丹
张学杰 张俭 张春莉 李国良 李晓梅
陈涛 陈祥彬 杨淑萍 周日南 周仲武
武卫民 姚剑强 胡涛 容馨麒 徐云鸿
高枝国 崔建民 崔海江 曹培英 梁秋莲
黄泽成 黄爱华 彭晓玫 斯苗儿 曾令鹏
管允跃 潘小明 潘焯

主管:河南省教育厅

主办:河南教育报刊社

社长:唐泽仓

主编:殷现宾

副主编:杨清莲 周培红 李争

责任编辑:胡远春 黄海静 袁伟刚 常立钢

美术编辑:鲍彦宇

本期责任校对:胡远春

编辑:《小学教学》编辑部

出版:河南教育报刊社

协办:教育部北京师范大学基础教育课程研究中心
数学工作室

浙江省新思维教育科学研究院

学术支持:义务教育数学课程标准研制组

国际标准连续出版物号:ISSN 1674-277X

国内统一连续出版物号:CN 41-1394/G4

地址:郑州市惠济区月湖南路17号1号楼

邮编:450044

电话:0371-66324611

E-mail:xqshuxue@126.com

网址:www.shuren100.com

发行范围:国内外公开发售

国内发行:河南省邮政局

国内订阅:全国各地邮局

国内邮发代号:36-307

定价:8.00元

国际订阅:中国国际图书贸易总公司

国际订阅代号:C8632

印刷:河南文达印刷公司(电话:13673379279)

出版日期:2018年12月16日

自办订阅:河南教育读物发行总社

订阅热线:800-883-6878

传真:0371-65836063

网络订阅:河南教育报刊社淘宝网官方旗舰店

网址:https://hnedu.taobao.com

发行服务:河南教育报刊社发行部

服务热线:400-659-7019

广告发布登记证号:郑金水广登字[2017]023号

广告中心电话:0371-66327883

版权声明

凡投稿本刊,或允许本刊转载的作品,均视为已授权本刊在刊物、增刊、图书及本刊授权合作网站上使用。本刊支付的稿酬,已包含授权费用。作者投稿给本刊即意味着同意上述约定,若有异议,请事先与本刊签订书面协议。

本刊所用部分图片及字体选自相关资源库,若您的原创作品被本刊选用,敬请与本刊联系。

智能颈椎按摩仪

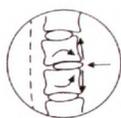
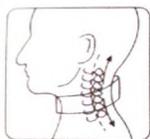


KAISHUO®
凯硕

脖子累了怎么办？

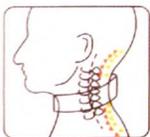
头晕 恶心 彻夜失眠 上肢麻木
头痛 呕吐 颈部僵硬、酸痛

凯硕智能颈椎按摩仪——您的颈部护理专家



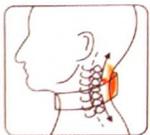
环形牵引

缓解颈部疼痛，调整颈椎内外平衡。



电脉冲按摩

模拟中医多种按摩手法，促进血液循环，放松局部肌肉，按摩覆盖更全面。



恒温热敷

促进血液循环，舒缓紧张感，减缓头疼、头晕。

凯硕脉冲模式效果

脉冲1：麻、酥，波浪式大面积扩散。

脉冲2：敲击、麻、酥，波浪式小面积扩散。

脉冲3：短促，小范围麻、酥，慢慢扩散。

脉冲4：连续快速敲击，针灸式。

脉冲5：慢敲击，针灸、麻酥混合。

脉冲6：敲击，针灸六次停一次，循环。

生产商：台州凯硕健身器材有限公司

★ 全国统一零售价：496元

邮购以上产品汇款请寄：河南省郑州市惠济区月湖南路17号1号楼郑州市教之喻文化传播有限公司
邮编：450044 咨询电话：13683806077 快递发货，请务必留下电话。
请勿在信中夹寄现金。汇款20天后未收到产品者请来电来函查询。

国际标准连续出版物号：ISSN 1674-277X

国际订阅代号：C8632

定价：8.00元

国内统一连续出版物号：CN 41-1394/G4

国内邮发代号：36-307

