

总第632期 中旬刊
2019

11

小学数学设计

数学

XIAOXUE JIAOXUE SHEJI



费马

ISSN 1009-2544



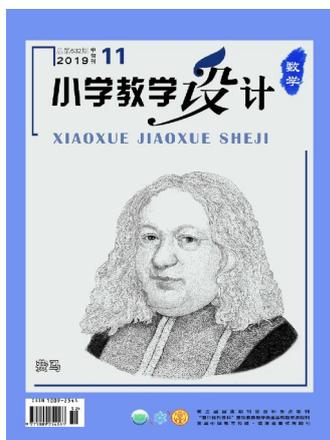
9 771009 254183



第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

CONTENTS

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建 崔珺

主编 杨永建
副主编 崔珺



卷首语

为学生的个性发展创造一片蓝天 林俊 01

教学策略

借信息技术之力 促数学课堂发展
——以《多边形面积的整理与复习》为例谈教学创新
陈慰椿 04
整理复习课教学的“三大法宝” 叶青 谢欢娜 06

数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

《填写数阵(1)》教学设计与思考 王张妮 王旭程 08
注重实践操作 培养空间观念
——《四连方》教学设计与反思 林子超 11

本期关注

如何教学例题后的第一道习题 何月丰 14

典型课例

积累研究经验 感悟数学思想
——《钉子板上的多边形》教学设计(一) 周敏君 17
开放研究过程 自主系统建构
——《钉子板上的多边形》教学设计(二) 蔡小钢 20
立足规律 超越规律
——兼谈《钉子板上的多边形》教学 赵国防 23

本刊特稿(走进“三区三州”小学数学教师系列培训)

关注学生现实 突出数学本质
——《角的初步认识》教学设计 李积录 邢佳立 25
《位数不同的小数加减法》教学设计与思考
肖晓勇 董连春 27

名校聚焦(走进杭州市丹枫实验小学)

低段“解决问题”教学的困惑与思考
——以“数与代数”学习领域为例 王丽钦 30

目次

2019年11月中旬刊(总第632期)

从用“口诀”求商到用“乘法”求商

——《用2~6的乘法口诀求商》磨课与反思 孙丽芬 32

(游戏化课堂教学专栏)主题研究

浅谈数学游戏在概念教学中的应用

——以《什么是面积》一课为例 刘春艳 35

《认识角》教学设计与反思

郑红芳 38

名师课堂

“对比”与“体验”为数学课堂插上翅膀

——“面积”与“面积单位”教学实践与思考 刘丹丹 40

课堂再现

变中寻不变 玩中悟本质

——《“半个”长方形》教学 蔡小钢 赵国防 43

基于特征理解 提高认知深度

——《四边形的认识》教学 江盈娜 45

教案精选

感知 感触 感悟

——《百分数的意义》教学设计 舒笋 47

《认识钟表》教学设计

黄倩 49

丰富观察角度 渗透模型建构

孙惠惠 胡萌洁 51

教例反思

《用字母表示数》教学设计

陈芸芸 53

《钉子板上的多边形》教学设计及思考

胡彩云 55

让学生在思辨中提升素养

——假设策略实践与反思 汪元贵 57

品形数之美 悟数形之妙

——《数与形》教学设计与反思 屈婷 袁凌云 59

教研札记

打开源头,“换汤”更“换药”

——谈小学数学活力课堂的打造 沈寒冰 61

“关注过程”不仅在课上

尹力 63

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyjj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 277314
网 址 http://www.sxjyzx.net
http://www.sxjybks.com
(欢迎登录网上投稿系统)

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4
发 行 范 围 国内外公开发行
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国 内 邮 发 代 号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国 际 发 行 代 号 C5234
出 版 日 期 每月10日
定 价 8.00元
发 行 代 理 山西文博文化交流有限公司
发 行 热 线 0351-3982655
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。