

总第635期 中旬刊
2019

12

数学

小学教学设计

XIAOXUE JIAOXUE SHEJI



徐光启

ISSN 1009-2544

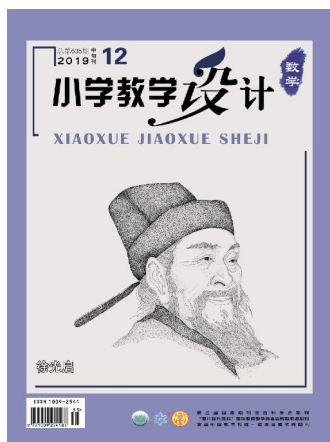


第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

万方数据

CONTENTS

山西省教育厅主管



小学数学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建 崔珺

主编 杨永建
副主编 崔珺



卷首语

灵动的数学课堂 张晓刚 01

教学策略

丰富直观体验 发展空间观念 刘松亮 王君 04
在实践中培养数感
——以《我们认识的数》教学为例 石惠临 江绍权 06

数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

在提炼中追寻知识的深刻
——《立体图形的体积复习》教学实践与反思 陈继辉 08
《简单数阵2》教学实录与反思 闫文娟 狄飞 10

本期关注

基于学生需求,让计算教学“活”起来
——以《口算除法》一课教学为例 崔柳芳 13

典型课例

从转化中寻本质 凸显关系求面积
——《组合图形的面积》教学设计 孙海君 16
渗透转化思想 激活数学课堂
——以《组合图形的面积》教学为例 郭见兰 18
做中学 思中悟
——基于《组合图形的面积》一课教学的思考 刘占双 20

本刊特稿(走进“三区三州”小学数学教师系列培训)

追本溯源,提升数学素养
——《用数对确定位置》教学设计 白玛泽翁 倪森鹤 23
《乘法分配律》教学设计 李慧清 吴登文 25

课题研究

如何设计素养取向的复习课 宋煜阳 28
“运算能力”素养取向的复习课设计
——以《小数加减法》整理与复习为例 方巧娟 30
“数学抽象”素养取向的复习课设计
——以《数的认识》总复习为例 宋煜阳 32

目次

2019年12月中旬刊(总第635期)

(游戏化课堂教学专栏)主题研究

- 浅谈分数应用题教学中创新思维的培养 黄卫华 34
学具小改动 解决大问题
——三次创新使用学具的尝试 许江瑞 36

名师课堂

- 量角器,工具“二合一”的最佳典范
——《角的度量》教学 胡存宏 38

课堂再现

- 挖掘复习课蕴含的数学思想和策略
——《多边形的面积》复习课教学 董红鸽 朱银枝 40
《用字母表示数》教学 王素旦 43

教案精选

- 立足现实 关注过程 实现主动建构
——《小数大小的比较》教学 何晓娜 45
《简单的排列》教学设计 陈李勇 47
凸显教学价值 培育推理素养
——《探究长方形和正方形周长的秘密》教学 温胜楠 49
分数的初步认识(一) 朱学尧 51

教例反思

- 《角的度量》教学设计 费旭华 53

教例评析

- 有效整合资源 多方沟通感悟
——《小数的意义》教学与评析 徐晓良 徐丹红 55

感悟名师

- 让概念教学润泽儿童的心灵
——吴正宪老师《倍数和因数》教学赏析 杨红干 58

教研札记

- 《平行四边形和梯形》单元整合教学思考与实践 虞璐 61
有序推进,在说题中发展学生的数学语言 郭建平 63

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 277314
网 址 http://www.sxjyzx.net
http://www.sxjybks.com
(欢迎登录网上投稿系统)

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4
发 行 范 围 国内外公开发行
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国 内 邮 发 代 号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国 际 发 行 代 号 C5234
出 版 日 期 每月10日
定 价 8.00元
发 行 代 理 山西教博文化交流有限公司
发 行 热 线 0351-3982655
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。