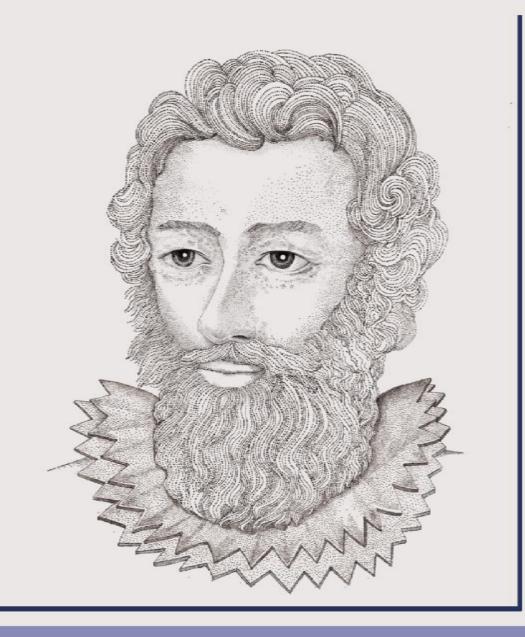
总第626期中 09

川学教学发计



XIAOXUE JIAOXUE SHEJI



電邀

ISSN 1009-2544









第三届国家期刊奖百种重点期刊 "复印报刊资料"基础教育教学类重要转载来源期刊 首届中国教育传媒·读者嘉爱优秀期刊

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届国家期刊奖百种重点期刊 "复印报刊资料"基础教育教学类重要转载来源期刊 首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊 中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱学华 顾汝佐 马云鹏 孔企平 王 林 张天孝 朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮 谷 川 杨永建 崔 珺

主编 杨永建副主编 崔 珺



CONTENTS-

卷 首语		
- 让"经验课堂"成为一种美好样态	杨国华	01
■ 教学策略		
利用多维诊断促学生有效反思		
——以数学概念课教学为例	季迅群	04
妙用微课 提升数学学习力	郭 斌	07
数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)		
■ 多元表征发展思维 实验操作培养数感		
《1000 与 10000》教学实录与评析		
董周涛	张 锋	09
"学为中心"理念下的课例研修	拓军开	10
——《100 以内数的认识》学情分析	魏军君	12
■ 本期关注 		
教师的引领作用不容缺失		
——以《我们身体上的尺》教学为例	林 慧	14
典型课例 		
亲近数据 感悟随机		
——《可能性》教学实践与思考(一)	鲍善军	17
借助学科整合《深入理解概率》		0.0
——《可能性》教学实践与思考(二) 还应毫末长 始见拂丹霄	陈芸芸	20
	刘松	23
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	71 14	20
本刊特稿(走进"三区三州"小学数学教师系列培训)		
《倍的认识》教学实践与思考索昂指毛	吕琼华	26
建立联结 因势利导	此 芏	20
——《圆柱的体积》教学设计与反思 牛永刚		
主题研究 (游戏化课堂教学专栏)		
动手操作 探究特征		
——《长方体的认识》教学设计与反思	李丽敏	30
游戏化教学,让小学数学课堂更精彩	吴锦秀	32



2019年9月中旬刊(总第626期)

	名师课堂	·
以问引学,全面发展学生核心素养		
——《千克和克》单元整体教学的尝试与思考	华 铮	34
	课堂再现	! ■
《聪明格》教学	 裘陆勤	37
乘法从哪里来	双阳 37	0,
——《乘法的初步认识》教学	刘江华	39
	教案精选	
基于结构化的课时整合教学		
——以"植树问题"教学为例 夏向阳	陆刚伟	41
顺"模"而教,提升建模感悟		
——《解决问题——看图列式》教学	陈 俊	44
《里程表(一)》教学设计	李 娟	46
巧用教学素材 发展运算能力		40
——《三位数乘两位数》教学设计	谭 駮	48
	教例反思	
 目标立意 以生为本 教学有序	教例反思 	
目标立意 以生为本 教学有序 ——《用字母表示数》教学思考与实践	教例反思 徐 宾	
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学		50
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现	徐 宾陈晓萱	50 52
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学	徐宾	50 52
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现	徐 宾陈晓萱	50 52 54
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现	徐 宾 陈晓萱	50 52 54
——《用字母表示数》教学思考与实践《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现 —— 一节习题指导课的教学与思考	徐 疾 疾 疾 幸 启 歌 感悟名 师	50 52 54
——《用字母表示数》教学思考与实践《可能性(1)》教学深度探究深度发现——一节习题指导课的教学与思考————————————————————————————————————	徐 疾 疾 疾 幸 启 歌 感悟名 师	50 52 54 54
——《用字母表示数》教学思考与实践《可能性(1)》教学深度探究深度发现——一节习题指导课的教学与思考————————————————————————————————————	徐 宾 陈晓萱 李启珍 愿悟名师	50 52 54 54
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现 —— 一节习题指导课的教学与思考 高远处立意 低结构教学 ——特级教师周卫东《乘法交换律》教学赏析	徐 宾 陈晓萱 李启珍 愿悟名师	50 52 54 54
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现 ——节习题指导课的教学与思考 高远处立意 低结构教学 ——特级教师周卫东《乘法交换律》教学赏析 精准定位需"多闻多见" 规范实施要"—以贯之" ——"图形与几何"教学目标的定位与实施	徐 宾 陈 晓 萱 李 信名 妍 徐 研 机记	50 52 54 56 58
——《用字母表示数》教学思考与实践 《可能性(1)》教学 深度探究 深度发现 —— 一节习题指导课的教学与思考 —— 一节习题指导课的教学与思考 —— 一种级教师周卫东《乘法交换律》教学赏析 —— 特级教师周卫东《乘法交换律》教学赏析	徐 陈 陈 春 感	50 52 54 56 58

主			办	山西教育教辅传媒集团
出			版	《小学教学设计》杂志社
编			辑	《小学教学设计》编辑部
地			址	山西省太原市解放路东头道
邮			编	030009
主	编	信	箱	yyjyyj1964@sohu.com
编	辑音	祁电	话	0351-3961593 QQ 2773
XX			址	http://www.sxjyzx.net
				http://www.sxjybks.com
				(欢迎登录网上投稿系统)
中[国标	准证	生续	ISSN 1009-2544
出	版	物	号	CN 14-1240/G4
发	行	范	围	国内外公开发行
国	内	发	行	山西省邮政报刊发行局
国	内邮	发化	号	22-444
订			阅	全国各地邮政局(所)
玉	外	发	行	中国国际图书贸易总公司
国	际发	行化	号	C5234
出	版	日	期	每月 10 日
定			价	8.00 元
发	行	代	理	山西教博文化交流有限公司
发	行	热	线	0351 - 3982655
印			刷	山西科林印刷有限公司
广	告讠	午可	证	1400004000048
广	告	代	理	山西问鼎文化传播有限公司
广	告	联	络	0351 - 3208344
				0351 - 3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联

·本刊广告都已按《广告法》及有关 法规进行了严格审查,对广告主超越广 告内容的行为,本刊不承担任何责任。 ·本刊已开通"邮购直通车",错过邮

局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。