

总第665期 中旬刊
2020

10

小学数学设计

数学

XIAOXUE JIAOXUE SHEJI



拉格朗日

ISSN 1009-2544

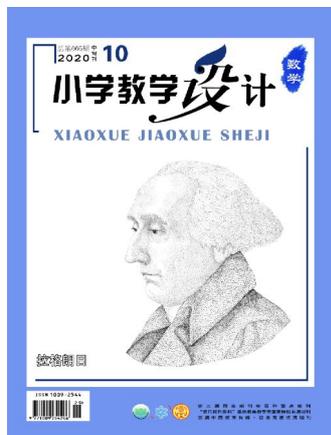


9 771009 254206



第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

山西省教育厅主管



小学教学设计 (旬刊)

第三届国家期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建 崔珺

主编 杨永建

副主编 崔珺

本期执行主编 崔珺

副主编 王晓静



CONTENTS

卷首语

让课堂教学走向高效 邱廷建 01

教学策略

计算教学要落实好“三多”
——以《多位数乘一位数笔算》教学为例 竺君斐 04
小学数学中“示范”的教学原则与策略探析 刘占双 06

数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

从有序思考到形成算法
——《搭配问题》教学案例 田蕾 09
经历定义的选择过程 提高表达和辨析能力
——以《角的认识》一课为例 章剑 11

本期关注

基于“数学理解层次”的教学路径探索
——以《打电话》教学为例 庄旦丹 14

第一课堂

开放性练习,让学生在对话中学数学 孙贵合 18
凡欲明一法,必设一题 何月丰 20

典型课例

数形结合百般好
——《点阵中的规律》教学实录(一) 洪乔 22
从形美出发 向神美迈进
——《点阵中的规律》教学实录(二) 魏峰 24
深度学习:纵向数字化是必由之路
——对《点阵中的规律》深度学习再思考 焦波 27

本刊特稿(走进“三区三州”小学数学教师系列培训)

承上启下结好关键环
——《千以内数的认识》教学与评析 王冬梅 叶子彤 29
在操作与思辨中理解分数的意义
——《几分之一》教学 严雪花 黄建 31

目次

2020年10月中旬刊(总第665期)

(走进浙江农林大学附属小学)名校聚焦

- 让学生有机会好好想问题
——《积相等(一)》教学设计 章伟华 34
- 注重模型思想 解决数学问题
——以《积相等(二)》一课为例 汤雷萍 36

名师评课

- 链接已有经验 走向深度学习
——《笔算两、三位数除以一位数》教学实录与评析
李雷 方学法 38
- 依托图式迁移 促进自主建模
——《笔算小数加法和减法》教学实录与评析
陈静 韩梅 41

课堂再现

- 从简单的设计到深刻的引领
——《角的度量》教学片断 朱学尧 43

教案精选

- 《圆柱的认识》教学设计 钮琼 45
- 见树木更见森林:让结构化学习深度发生
——《长方形和正方形的认识》教学设计 彭秋媛 47

教例反思

- 《认识线段》教学实践与思考
一道习题引发的思考 施春燕 50
- 《教图形》教学与反思 徐登池 52

教例评析

- “学思行”融合,让学生思维向更深处漫溯
——《观察物体》教学设计与评析 许桂霞 倪芳华 55

感悟名师

- 在疑问中推进 在活动中建构
——特级教师苏明杰《圆的认识》教学片断赏析 冯凯 58

教研札记

- 精准点评,让低年级数学课堂活起来 张春洁 60
- 从新教师模拟上课比赛想到的…… 夏向阳 62

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjy1964@sohu.com
编辑部电话 0351-3961593 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjyzx.net>
<http://www.sxjybs.com>
(欢迎登录网上投稿系统)

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出版物号 CN 14-1240/G4
发 行 范 围 国内外公开发行
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国内邮发代号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234

出 版 日 期 每月10日
定 价 8.00元
发 行 代 理 山西三一德育文化传媒有限
责任公司
发 行 热 线 0351-3088522
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。
·本刊广告都已按《广告法》及有
关法规进行了严格审查,对广告主超越广
告内容的行为,本刊不承担任何责任。
·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮
局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。
·本刊可通过本社网站在线阅读。