

总第650期
2020

中旬刊

05

数学

小学教学设计

XIAOXUE JIAOXUE SHEJI



陈建功

ISSN 1009-2544



9 771009 254206



第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊

CONTENTS

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

中旬刊·数学

编委

邱兴华 顾汝佐 马云鹏
孔企平 王林 张天孝
朱乐平 杨淑萍 罗鸣亮
谷川 杨永建

主编 杨永建
副主编 崔璐



卷首语

用“游戏数学”对接未来教育 姚铁龙 01

教学策略

利用模型思想构建反比例的意义 林志辉 04
运用有效教学策略 提升合情推理能力 孙保华 06

数学能力培养(浙江省新思维教育科学研究院协办)

丰富探究过程 在多样中求联
——《退位减法》教学设计 张燕飞 08
追根溯源,探求方程的真正意义
——《方程的意义》案例分析 沈美莲 10

本期关注

由“技”到“理”,走向思维的彼岸
——以罗鸣亮老师《真分数和假分数》一课教学为例 黄伟华 13

第一课堂

开放性练习,尝试用数学语言表达 孙贵合 15
“规律”教学,让“合情推理”更丰实 管小冬 17

典型课例

想象先行 虚实相融
——《图形的运动(三)》教学实践(一) 方爱英 20
基于经验 抓住关键
——《图形的运动(三)》教学实践(二) 倪婷 22
危楼高百尺 手可摘星辰
——兼评方爱英、倪婷两位老师《图形的运动(三)》
一课 刘松 25

本刊特稿(走进“三区三州”小学数学教师系列培训)

借助多元表征从“操作”走向“理解”
——《搭配》教学 周兴蓉 张麟 27
直观中感知 操作中理解 比较中深化
——《倍的认识》教学 唐海梅 章剑 29

目次

2020年5月中旬刊(总第650期)

(走进杭州市回族穆兴小学)名校聚焦

巧用技术 优化课堂

——以《圆的面积》教学为例 贺慧杰 31

寻找点与数的关系 发展学生的思维能力

——《点的位置与数的关系》教学 严虹 33

名师课堂

引导学生在活动中自主建构

——《分数的再认识》教学设计与说明 韦波富 36

课堂再现

在“操作”中建构“规律”

——《三角形的内角和》教学 吉守兵 蔡金林 39

《简单的推理》教学实录

林建绍 42

教案精选

操作中理解算理 交流中掌握算法

——《两位数加一位数的进位加法》教学 顾艳 44

激活认知冲突 实现深度融合

——《条形统计图》教学例谈 夏向阳 陆刚伟 46

教例反思

数学教学中优化思想的渗透策略

——《优化》教学引发的思考 孙海芝 49

走进图象 贴着学生的思维前行

——《看图 想象 分析》教学及思考 陈芳 51

《24 时计时法》教学与反思

蔡珍妮 54

感悟名师

“三问”凸显数学本质

——听特级教师罗鸣亮教学有感 刘萍 57

教研札记

充分挖掘教材 探求分数本质

——以《分数的认识》教学为例 陈飞 59

数学教学中人为神秘的现象和解决策略

林海涨 62

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编 辑 部 电 话 0351-3961593 QQ 2773144325
网 址 <http://www.sxjyzx.net>
<http://www.sxjybks.com>
(欢迎登录网上投稿系统)

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4
发 行 范 围 国内外公开发行
国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国 内 邮 发 代 号 22-444
订 阅 全国各地邮政局(所)
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国 际 发 行 代 号 C5234

出 版 日 期 每月10日
定 价 8.00元
发 行 代 理 山西三一德育文化传媒有限
责任公司
发 行 热 线 0351-3088522
印 刷 山西科林印刷有限公司
广 告 许 可 证 1400004000048
广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司
广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有
关法规进行了严格审查,对广告主超越广
告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮
局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。