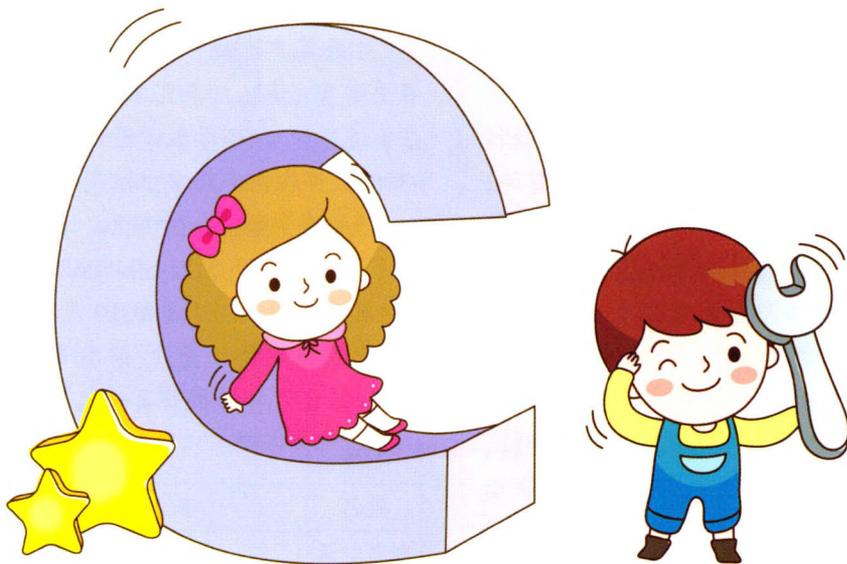


小学教学设计

XIAOXUEJIAOXUESHEJI

英语



ISSN 1009-2544

06>



9 771009 254008

万方数据



第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊 山西省一级(优秀)期刊

2014
总第438期



6

山西省教育厅主管



小学教学设计(旬刊)

第三届全国期刊奖百种重点期刊
首届中国教育传媒·读者喜爱优秀期刊
中国北方优秀期刊
山西省一级(优秀)期刊

下旬刊·英语

总编辑 张启航

副总编辑 苏存计

编委 李静纯 郝建平
沈峰 孙泓
陈力 李萍
张启航 苏存计
杨永建 杨慕婧
张宽明 尹晓红

主编 杨永建

副主编 杨慕婧

编务统筹 尹晓红

编辑部主任 张宽明

CONTENTS

1 格拉斯哥的小学生,背顶风跑 D·邓恩

※教学新论

4 深度解读文本 优化问题设计 邱惠卿

※教学策略

6 修订版 PEP 四年级下册 A 部分三种课型的情境优化策略 钱银华

8 点“图”成金
——基于《新标准英语》教材插图的运用 陈晓妙

11 英语主题课设计策略探究 陈彩霞

※名师课堂

14 《牛津小学英语》5B Unit 8 At the weekends 教学实录 郭有吉

※感悟名师

16 绘本,可以这样上
——赏黄慧绘本教学“The three wishes” 杨金华

18 赵雪朋 PEP4 Unit 4 At the farm Part A Let's spell
语音课赏析 张林娟

※同课异构

21 整体情境下 Fun time 的不同实践与思考
——以译林新版《英语》四(下)Unit 2 After school
Fun time 为例 薛红

24 四节同课异构英语课外阅读指导课赏析 魏敏

※磨课手记

27 译林新版《英语》四(下)Unit 6 Whose dress is this?
Fun time 板块教学 马建江

※教例反思

29 多类型作业让课堂教学更丰满
——以 PEP Book 4 Unit 6 Part A Let's talk 为例 顾飞凤

30 一节外教示范课的启示 王芃

NTS 目次

2014年6月下旬刊(总第438期)

※教法例谈

- 32 《牛津小学英语》5 B Unit 9 语篇教学中支架理论
运用解析 张宁

※课堂观察

- 35 认读、阅读、朗读在“Start to read”教学中的运用
——以修订版 PEP 三(下)Unit 3 Look at the zoo 为例
徐群
- 37 英语课堂如何培养学生的思维能力
——以修订版 PEP 四(下)Unit 4 At the farm
(第一课时)为例 王姣枝

※教案精选

- 39 《牛津小学英语》6B Unit 7 A letter to a penfriend
(Part A) 顾惠君
- 41 译林新版《英语》三年级下册 Unit 7 On the farm
(Story time) 杨欢 莫其凤
- 43 修订版 PEP《英语》三(下)Unit 6 How many Part A
张莹莹
- 45 北师大版《先锋英语》一年级第二册 Unit 10 Family
(第三课时) 吴倩

※活动设计

- 47 发展小学生思维能力的英语活动设计例举 唐娇
- 51 课堂短剧《狮子与老鼠》等五则 王颖敏
- 54 “Who is the best?”故事教学 梁雪贞
- 55 英语暑假作业设计 王琳

※教研札记

- 56 创新小学英语语法教学的两点做法 商文香

※教学一得

- 34 人称代词游戏教学法 王泽
- 53 让学生参与教师的设计 徐亚军

※备课资料

- 13 怎样用英语拒绝别人 王振元

主 办 山西教育教辅传媒集团
出 版 《小学教学设计》杂志社
编 辑 《小学教学设计》编辑部
地 址 山西省太原市解放路东头道巷5号
邮 编 030009
主 编 信 箱 yyjyj1964@sohu.com
编辑部电话 0351-3191320 QQ 2380491198
网 址 http://www.sxjyxx.net
(欢迎登录网上投稿系统)

发 行 范 围 国内外公开发行

中国标准连续 ISSN 1009-2544
出 版 物 号 CN 14-1240/G4

国 内 发 行 山西省邮政报刊发行局
国内邮发代号 22-445

订 阅 全国各地邮政局(所)

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
国际发行代号 C5234

出 版 日 期 每月20日

定 价 6.00元

发 行 热 线 0351-3197278

印 刷 山西科林印刷有限公司

广 告 许 可 证 1400004000048

广 告 代 理 山西问鼎文化传播有限公司

广 告 联 络 0351-3208344
0351-3208244(传真)

·凡有印刷质量问题,请与编辑部联系。

·本刊广告都已按《广告法》及有关法规进行了严格审查,对广告主超越广告内容的行为,本刊不承担任何责任。

·本刊已开通“邮购直通车”,错过邮局征订的读者,可通过编辑部联系邮购。

·本刊可通过本社网站在线阅读。



《小学语文教学》《小学教学设计》 2014年广告开始征集

《小学语文教学》

《小学语文教学》创刊于1981年，是中国语文报刊协会会刊，第二届国家期刊奖百种重点期刊，入选中国期刊方阵·双百期刊，中国北方十佳期刊。主要面向广大小学语文教学人员，是全国小学语文类的权威期刊。

《小学语文教学》（会刊）贴近小学语文教师工作；引领小学语文研究潮流；推进小学语文教学改革 邮发代号：22-440

《小学语文教学》（园地）提供课堂探究的窗口；搭建专业成长的平台；打造经验交流的阵地 邮发代号：22-441

《小学语文教学》（人物）刊百年小语风云人物；播小语教学先进理念；树名家名师特色风采 邮发代号：22-442



《小学教学设计》

《小学教学设计》专注教学设计14年，是目前我国唯一一份面向小学教师和教研员、以课堂教学设计为主要内容的期刊，是第三届国家期刊奖全国百种重点社科期刊、北方优秀期刊、山西省一级期刊。

《小学教学设计》一直坚持“服务教学、指导教学”的办刊宗旨，努力体现实用性、先导性和时代性的特征。它追求：先进教育思想指引下的完美设计；它承诺：在理论和实践的结合处体现特色；它保证：在案例分析中走近名师博采众长；它努力：为教师之间的交流互动提供平台。

《小学教学设计》上旬刊，以小学语文教师和语文教研员为主要读者对象，刊发语文教学设计。邮发代号：22-443

《小学教学设计》中旬刊，以小学数学教师和数学教研员为主要读者对象，刊发数学教学设计。邮发代号：22-444

《小学教学设计》下旬刊，以小学英语教师和英语教研员为主要读者对象，刊发英语教学设计。邮发代号：22-445



☎ 广告部：0351-3208490/3208244

Add 山西省太原市解放路东头道巷5号（030009）