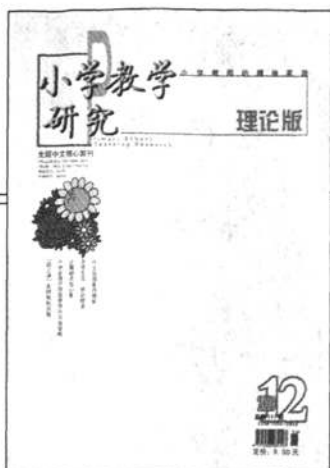




2010年第12期(总第372期)
每月10日出版

主管单位:江西出版集团
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社
社长:文恒益
主编 副社长:晏筱梅
本期执行编委:(排名不分先后)
夏志芳 应俊峰 袁玉霞
肖鉴铿 蔡建兴 刘武德
徐承芸 胡春国 吕 英
徐慧林 周卓涛 钱国伟
江俊水 黄德明 王泽芳
黄晓园 李 建 黄玉明
段 玲 肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜 杰
责任编辑:晏筱梅 姜 杰 刘 茂
王 乐

美术编辑:王 芸

编 务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖 瑶

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com

目录 CONTENTS

卷首语

别把西红柿连续种在同一块地里 胡守文 01

教材解读

层层递进,逐步建构 徐 群 05

《我不是最弱小的》第二课时教学设计 杨金芬 06

重实践 亲生活 学语文 张 瑾 08

专题研究

突出趣味性 轻松学拼音 黄文媛 李凤清 09

怎样上“活”习作课 赵 薇 11

作文因想象而精彩 李淑珍 13

加强阅读指导,提高课外阅读的实效性

王 梅 14

朗朗书声 情真意切 熊丽乔 16

浅谈激发小学生作文兴趣的方法 杨晓勇 17

让学生在鲜活的语文资源中遨游 曹 山 18

管见“有感情地读一读” 吕生瑛 20

尊重孩子,倾听他们的声音 孙 群 22

小练笔 大收获 邓 静 23

重视“五性”,提高复习效率 周太奎 25

走进生活 情动辞发 杭素琴 26

“火”字形变探析 李万里 27

巧用课文插画,构建交际平台 许敏玉 29

情到深处意更浓 周 娟 30

让语文课堂充满“语文味” 陈佩功 32

构建有效的作文教学方式 陈大权 33

浅谈低年级学生快乐识字的方法 侯永宁 34

童年,习作的精神家园 黄恭永 35

给小学作文批改换个方式 刘耀星 36

运用“生活数学”教育 培养学生创新能力 杨柳霞 37

运用“联想” 诱导学习 洪 亮 38

兴趣——小学数学有效课堂教学的源泉 徐安勇 40

有效进行预测 成就高效课堂 傅永春 41

构建探究性学习模式 提高教学效率 解成富 42

巧妙创设情境 活化知识建构 张长征 45

“点”上巧问:课堂教学的细节工夫 徐菊英 46

浅析儿童数学由学科视界向儿童视界的有效转化

韩 旭 石伶俐 47

情境创设,让数学魅力悄悄绽放 罗景华 49

让小学数学课堂情感与活力共存 孙文兵 50

让学生生活在思考的世界里 谢晓富 51

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

谈小学英语教学中文化意识的培养	陆 浩 53
小学生心理特征与概念教学	洪 卫 54
小学地理知识教学刍议	张 立 55
山花烂漫时,“她”在丛中笑	夏友春 57
跳动的音符	欧阳雅静 59
教研引领	
循序渐进,让每个孩子享受阅读	王冀敏 61
充分发挥“三大阵地”作用 有效提高口语交际水平	张曙文 63
写作与想象	李小燕 65
教给质疑方法,引导自主探究	饶淑珍 66
如何上好一堂有效的语文课	叶加林 67
巧治儿童拼音“厌食症”	俞 可 68
例谈阅读教学中自主学习能力的培养	张立国 70
追求快乐的语文课堂	周小芳 71
巧用教材设计随文练笔 提高学生习作水平	朱学军 72
小学想象作文教学如减法	王海燕 74
“五子”登科,增强语文课堂教学的导入艺术	刘翠琴 75
作文之体,初欲奔驰	李正吉 76
想象,有你真精彩	秦爱玲 77
徜徉于艺术的语文课堂	姜 艳 78
探究式教学在小学高年级数学中的实践策略	肖全胜 79
感悟文本,方能走进文本	孙新龙 80
激活想象,生成精彩课堂	张宏宽 82
最远的你是我最近的爱	马智华 83
精于形,简于随	曾恒娟 84
小学数学作业现状分析及对策	赵学广 85
也谈小学数学课堂教学的有效性	汪必前 86
浅论小学语文个性化阅读教学	刘红梅 88
论小学教育专业课程“小学语文课程与教学论”的价值取向	尚继武 89
“学案”在小学语文教学中的运用	孙从巧 92
抓住“节外生枝”的契机成就精彩教学	王小菊 93
关注起点 亲历过程 有效感悟	叶秋菊 94
改革数学课堂作业的尝试	李中平 96
小学生逻辑思维能力培养之我见	洪兴圣 97
浅谈注重数学思想方法的渗透	周永强 98
追寻儿童数学教育的美育之舟	崔晓萍 99
让猜想启迪心智	季国兵 100
数学课堂要注重培养学生的自主能力	武开梅 101
新课标下小学数学过程性评价的探索与实践	周 军 102
浅谈猜测游戏在小学英语课堂教学中的运用	谭俊勇 104

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标。

尝试课堂评价,促使教学双赢	林润姬	105
小学品德开放型教学的实施策略	刘海莉	106
浅谈“快乐体育”的创设	张振海	109
“怪事”不怪	房文婷	110
让“虚”的品德课堂“实”起来	何研 薛萌萌	111
治校方略		
学校德育呼唤“主体性道德素质”	高凤弟	113
构筑“桃源”,体验快乐	周春霞	115
校训——培养目标的浓缩	黄晓勇	117
享受幸福教育 促进生命成长	周庆锋	118
班级兵法		
“三三制”在小学班务教学管理中的应用	侯红先	120
教师成长		
《紧急事件中如何避险、脱险》教学设计	吴瑜芳	122
新课程理念下师生学习共同体的构建策略	陈玉君	123
“能上课”是师能的关键	文志萍	125
对农村小学教师专业成长的几点看法	李保晟	126
教师与孩子的相处之道	李翠芹 朱文菊	127
新理念下如何进一步提升数学教学艺术	胡为杰	128

敬告作者

稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊代理其作品电子版信息有线和无线互联网络传播,并且本刊有权授权第三方龙源期刊网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邹茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文雪	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	官长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿