

小学教学研究

理论版



第2期
2010年10月

2010年第2期(总第352期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

肖莹铿 蔡建兴 胡桃根

胡助金 刘武德 徐承芸

沈康 王玲湘 肖君

胡春国 吕英 徐慧林

周丰涛 钱国伟 江俊水

黄德明 王泽芳 黄晓园

李建 黄玉明 段玲

肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜杰

责任编辑:晏筱梅 姜杰 刘茂

美术编辑:王芸

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖瑶

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xjxyj.com

E-mail:xjxyj_zhb@163.com

xjxyj@qq.com

目录

CONTENTS

卷首语

从“梅兰芳学艺”谈起

王玲湘 01

教材解读

《五彩池》教学设计(第二课时)

王海燕 05

文本解读的误区及对策

张海琴 06

《我应该感到自豪才对》(第二课时)(片段)

王敏 08

语文课堂“浸润”德育“甘露”

许晓英 09

《手捧空花盆的孩子》教学设计

张宝香 11

“名人访谈”——对话演绎精彩与真诚

郇根花 陆常东 13

专题研究

让写字教学变得丰厚起来

王洁薇 14

关于小学生个性化阅读的思考和实践

蔡海霞 16

提高写字教学效率之我见

钱少洪 20

命题作文的“命”在何处

黄金权 21

合作学习在小学低年级识字教学中的应用

杨春 张华 22

让学生在经典作品的滋养下成长

任伟良 24

写字教学之我见

肖玉华 26

简约语文,丰满境界

王荷仙 28

如何培养学生的语文素养

刘钰 29

课堂作业的布置和处理要突出“三性”

徐红萍 31

情境创设应关注“四重”

周磊 32

踏踏实实指导 实实在在探究

陈红美 33

阅读教学中如何引导学生“察”情“悟”文

张丽娟 34

拓展识字途径 构建识字平台

何晓红 35

是什么让课堂变得如此“寂寞”

张佩松 宋洁 36

小学语文课堂教学中的游戏导入

洪春葆 38

浅谈学生探索能力的培养

卫长源 39

由数学任意组成三位数与两位数之积的最大值研究

梁建业 40

小学数学课堂教学基本模式初探

刘堂贵 42

注重理解 讲究方法

童巧琴 43

浅谈小学数学教育中学生思维的创新

李斌军 45

例谈小学科学有效课堂教学设计

秦利群 46

小学美术课教学中的空间感培养

陈春萌 48

“学困生”个别辅导中的问题与对策

刘素华 49

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

教研引领

植根汉字文化,优化识字教学	陈碧波	51
思维作文教学体系探索	翁美慧 翁俊慧	53
把握年段目标 落实段落训练	杨美玲	55
浅析小学低段学生铅笔书写的弊病及不良习惯养成的长远影响	孙友全 王 钊	56
朗读教学中的自然情感与生命意识再现	张明仙	57
激活课堂 有效生成	黄淑华	59
借信息技术推动语文课堂立体化	于非群	60
让琅琅读书之声回响在数学课堂之上	杨毅宁	62
让“情智教学”焕发课堂生机	王锦忠	63
如何提高语文阅读教学的有效性	罗嗣敏	65
浅谈古诗词的美育功能	杜新华	67
让生命的激情在课堂飞扬	倪济建	69
语文苑里的一道亮丽风景	袁琴琴	70
评价与小学低段数学学习习惯的养成	黄蓓燕	72
数学课堂导入“七秘笈”	涂朴珍	73
对课堂生成信息的处理策略	祝黄琴	75
构建“学习、思考、转化”的有效学习链	史习蓉	76
在体验中放飞	陈素宏	78
搭建探究平台 发展空间观念	余广武	79
汲取生活资源 丰富数学教学	仲崇波	81
构建表格 探究规律	滕衍文 王 艳	82
放手成就精彩	杨 琴	83
小小数字卡片作用大	李 健	85
圆规为媒 半径引路	叶士江	86
走出情境“误区”	屠铁燕	88
提高数学课堂教学效率的实践	陈柳惠	89
追求优质的小学数学课堂教学	翟新伟	91
浅谈小学数学家庭作业的有效性	吴春明	92
让数学课堂生活化	钱伟林	93
引领学生有效探究	金玲俐	94
构建生态课堂之我见	陈维刚	95
构建“抢答”活动新秩序	卞 祥	97
多彩的活动 快乐地成长	郑美莲	98
让学生经历探究过程	文学忠	99
唱名法教学的应用性研究	李长安	100
聋校律动课体操教学中的快乐教学	米 洁	102

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

试谈体育教学活动中学生创新能力的培养	殷红荣	103
师生自制小器材,教学派上大用场	王宏利	104
小学科学教学中学生问题意识的培养	张明华	106
小学科学课中学生数据意识的培养	邵锋星	108
关注学生学习状态 优化学生学习方式	林洁	110
治校方略		
校长的管理之道	邬茂全	111
构建和谐校园,促进科学发展	沈黎明	113
沿着特色前行 铺就名校的发展之路	唐广泉	114
班级兵法		
远远近近总关情	杨平	116
也谈班主任工作	罗士敏	118
教师成长		
意外的“入侵者”	徐美香 陆常东	119
以“对话”为轴,构建充满生命活力的课堂	邱光军	120
让数学教学走向生活化	林朝煌	122
从《坐井观天》看教育发展	李雪琴	123
关于小学专家教师教学监控能力的研究	姜凤萍	125
域外概览		
英语课堂可以如此美丽、自然	施燕	127
英语中的狗	马兴文	128

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邬茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文雪	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	官长海	福建南平市复道中心小学	何熙木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿