



2010年第3期(总第355期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

肖葵铿 蔡建兴 胡桃根

胡助金 刘武德 徐承芸

沈康 王玲湘 肖君

胡春国 吕英 徐慧林

周卓涛 钱国伟 江俊水

黄德明 王泽芳 黄晓园

李建 黄玉明 段玲

肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜杰

责任编辑:晏筱梅 姜杰 刘茂

美术编辑:王芸

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖瑞

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:jxxjxyj@163.com

xxjxyj@qq.com

目录 CONTENTS

卷首语

不亦乐乎

马菊芬 01

特别关注

这样上课真好

王艳芳 05

擦亮让学生学“问”、会“问”这把取胜之钥匙

高本大 06

教材解读

温度和温度计教学设计

谢莉敏 09

有效教学源自对教材的灵活处理

康鑫 10

专题研究

小学生不规范书写行为矫正的方略及其考量 刘兴文 12

走出低效数学课堂的策略 罗瑾文 13

润物细无声 刘霞 15

儿童本位的体验式习作探究 张兵 16

多媒体技术在小学语文教学中的运用 黄慧丽 18

浅谈小学数学课堂教学 焦金泉 19

语文教师应“腹有诗书” 宁友祥 20

小学语文教学中语感培养的方法与策略 刘国辉 21

如何激发学困生学习语文的兴趣 王玉芝 22

立足标准,实践课堂,提高口语交际能力 高泉照 24

在语文教学中培养学生的信息素养 金艺花 25

浅谈默读的重要性 刘岚 27

小学数学应用题的解题策略 冷卫安 28

善待错误 演绎精彩 黄黎萍 29

如此“煞费苦心”为哪般 杜友霞 30

让学生在阅读中学会“品读与研读” 张兴明 32

联系生活要有效 张留萍 33

新课程背景下的小学数学课程与人文精神 师文慧 34

在数学教学中培养学生的创新能力 陈其煌 37

有效操作是从知识到思维的桥梁 林土法 38

如何发掘习题的潜在价值 蔡建华 40

引领低年级学生自主探索之我见 李晓娟 41

科学探究思考之感性与理性 张国锋 42

学生心理问题的探索及其策略 刘兴文 43

建构品格大厦 提升生命境界 吴国建 45

小学生学习风格与多元智力整合的课堂教学设计

杨虎民 47

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

新课程理念下的校本教研初探	齐香金	49
融集体智慧 展个性风采	郭小磊	51
教研引领		
浅谈小学低年级学生语文学习习惯的培养	赖爱清	53
有的放矢探究语文课堂教学的实效	叶小英	54
我精彩 我快乐	吴惠芬	56
为学生打开识字之门	黄惠春	57
让语文学习在自由中走向真我	李洪祥	59
灵动课堂 我的追求	姚国平	60
浅谈实践在小学语文学习中的作用	李明安	61
让孩子浸润在成语的芬芳里	郑巧君	62
山脚也有好风光	李卫明	63
寒门孝子 自强不息	袁 星	65
妙用肢体语言提高小学语文课堂教学质量	柳慧娟	66
兴趣·感悟·拓展·积累	宋庆根	67
语文课堂评价的“语文味”	戴树琴	69
喜庆的节日 欢乐的课堂	刘素琴 彭秋萍	70
小学语文朗读教学应注重美感训练	翟应增	72
在多元诵读中感悟诗词意境	曾丽丽	74
计算教学的另类尝试	薛正桢	75
“仿杜造杜”创设愉悦数学课堂	张旭兰	78
在“变”中求突破	杨定林	79
浅谈学生思维能力的培养	吴相训	80
有效,从“主角”参与开始	高 芳	81
有效练习——为着学生的“缺啥补啥”	陆 椿	82
由“调皮”的胡萝卜想到的	蔡 炎	84
激发·引导·提升	傅 盈	85
找准关键问题 把握探究方向	倪叶陶	87
运用信息技术 创新音乐课堂	马 元	89
浅谈如何开展科技馆科学课教学	贺玉婷	91
小学课堂教学中学生自我效能感的培养	杜新明	92
把好教学质量关的“五紧法”	陈卫东	93
治校方略		
让书法为素质教育开辟一片广阔的空间	唐广泉 王加兵	94
构建绿色校园文化的策略探究	储敏娟	97
五项工程促进城乡义务教育均衡发展	史南城	98

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

“导学达标、拓展应用”教学模式在信息技术教学中的运用	林美芹	99
加强校园文化建设 推动学校全面发展	刘重威	100
精心打造校园文化 构建良好育人环境	赵志华	102
创建学习型学校 提升学校竞争力	陈承国	104
理顺四大关系,实现学校管理的“无为而治”	刘光霞	108
00 后班集体心理意识的培养策略	骆美福 王志英	110
让校园文化建设彰显活力	周继宗	112
教师成长		
幕阜山下的教学明星	夏银秀	114
向来枉费推移力,此日中流自在行	薛勤芬	116
慢慢体验作业 静静感受生命	刘晓燕	118
美丽的错误	胡坤开	119
情感——德育课堂的绿洲	潘晓红	120
刍议数学学困生的转化	赵 玲	121
学前教育		
家、园、校的互动是促进幼小衔接的有效策略	刘 成 万清娥	123
域外概览		
农村小学英语课堂用语使用的现状及对策	林 苑	124
浅谈英语教学中的情感因素	赵秀丽	126
循生而教,课堂有效生成	林 韵	127
略谈教师人格魅力及作用	杨师红	128

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范教育学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张 瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	郑茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓 晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林 义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文 雷	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	宫长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿