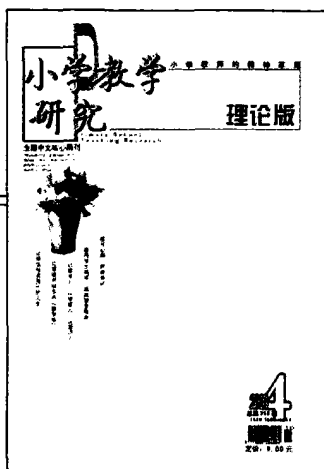




2010年第4期(总第358期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞
肖莹樱 蔡建兴 刘武德
徐承芸 沈康 肖君
胡春国 吕英 徐慧林
周卓涛 钱国伟 江俊水
黄德明 王泽芳 黄晓园
李建 黄玉明 段玲
肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜杰

责任编辑:晏筱梅 姜杰 刘茂

美术编辑:王芸

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖璐

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:jxyjzz@126.com

xxjxyj@qq.com

卷首语

一站的爱

包利民 01

教材解读

在“异构”中学习、提升

李丽 05

读为主线,以问促读,读中感悟

刘富开 06

名校访谈

加强校园文化建设 推动学校全面发展

张思林 刘重威 07

专题研究

让诗句为语文教学锦上添花

李玉芹 09

让童心在诗花中绽放

孟彩凤 10

生活——学生写作的源泉

杨文婷 11

现代作文教学之我见

徐江华 13

敞开心扉 自由表达

孙梁玉 14

千树万树梨花开

邓永红 15

一词一句皆语感

应振彬 17

小学语文课堂提问有效性初探

刁玉梅 18

让阅读照亮孩子的人生

周志高 袁悦华 19

重在预习 培养能力

罗发梅 22

合作学习在语文学习中的有效运用

陈红 23

怎样培养小学生的听说读写能力

韦德宝 24

新课标下小学语文考试评价的探讨

蒋霁 26

运用“五法”,巧释质疑

周明玉 27

智慧课堂 品味舍得

戴连红 28

互动课堂中的倾听

孟作秀 30

挖掘“课眼”,提高课堂教学的有效性

马贞 31

数学作业批改中评语的运用

史莉 33

正确认识和把握等号的意义

李娟 34

低年级数学教学中如何创设情境

陈娟 35

运用引探教学法培养学生的数学自主探究能力

武新明 37

顺势转型 以简驭繁

魏小玲 38

如何在数学教学中进行德育渗透

姜银英 40

让“热点”变“亮点”

郭肇椿 41

应用新旧知识的联系 提高小学数学课堂效率

陈贻亮 42

努力掌控数学课堂的有效生成之道

王芳 43

与智慧结伴的课题研究

史习蓉 44

优化课堂评价,促进小学学业后进生健康发展策略

袁健鹰 45

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

德育新课程教学中学生自我教育能力的培养		徐庆发	47
小学科学课堂教学评价的研究	徐 燕 钱小陵	张晓东	48
培养学生创新能力 提高课堂教学的有效性		周丽华	50
数学教学中如何开发学生的思维能力		章秀萍	52
探索在农村小学教育管理中新教师效能感的提升	江新开	杜新明	53
浅谈综合实践活动课程的“开放性”		徐百祥	54
浅论地方师专小学教育专业课程内容选择的价值判断标准	杨必武 王芳亮	张广杰	56
小学生创新能力的培养	刘 静	吴兴瑞	58
校本研训,让教研组有了新的生命		李 萍	59

教研引领

作业变一变,减负看得见		符慧君	60
有效利用阅读期待 提升语文阅读质量		汤 萌	62
小学语文科学文艺类课文教学目标的表述	黄妍妮	李尚生	64
尝试·品析·赏评·延伸		邱 旻	66
培养学生创新和实践意识,提高学生自主探索能力		齐 雪	67
真心投入 真情融入		杨明诚	69
激发学习情感,构建有效课堂		蔡雪梅	71
把握特点 灵活开展品德生活化教学	马卫标	王加兵	72
徜徉情感教学,追求情趣盎然的语文课堂		李云红	74
体验哲学与儿童二语口语习得	杨 辉	张其云	75
选择有效情境 提高数学课堂效率		张成芬	77
小学语文课堂的教学语言艺术		严志军	78
精选题目,切实提高小学数学课堂教学效率		陈素琴	79
让学生在文化课堂中享受智慧之旅		倪芳华	80
读中感悟 升华情感		陈晓荣	82
善待学生错误 成就课堂精彩		林菁芳	83
奇妙的“等积变形”	单广红	高德洋	84
让情境创设多点“数学味”		邹海丽	85
让学生在自主、合作、探究学习中感悟数学的生活化		石永娟	87
巧搭“脚手架”,构建有效探究课堂		江盈娜	88
情境是发现规律解决问题的桥梁		王梦青	90
有效开展大组讨论 提升学生科学素养		李正军	91
浅谈小学生提问能力的培养		郑丽娟	93
小学生对等号概念理解的调查研究	赵 伟 赵继源	李小桂	94
学生学习主动性的养成		毛秀东	96
故事教学法在小学《品德与社会》教学中的运用		李俊杰	97
引导学生感受音乐的思想		马 元	99
浅谈音乐课程中对学生的评价	郑丽萍	袁 柯	100
如何进行小学美术欣赏教学		唐晓梅	102
开放美术教学空间,提高美术课程效能		蔡红玲	103

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

解题方法

两类小学数学练习的设计思路	陈茂华	104
思维火花的迸发——求组合图形面积一二例	张晓明	105

治校方略

实施人文化管理,促进学校和谐发展	虞文娟	106
以德育人 以情感人 以新促人	许学华	108
教师成长 当以精神为先	万银巨	109
春风细雨润心田	李雪盈	110

班级兵法

我看“廉政文化进校园”	刘红	112
班主任 请不要吝啬你的微笑	周晓侠	113
班主任要加强对农村留守儿童的关爱	龙晓兰	115

教师成长

拨动孩子们的心弦	邱涛	116
学生为何感悟不到	刘保新	118
学会赏识学生	李玉玲	119
让绩效工资成为促进教师可持续发展的“助推器”	周晓锋	120
培养爱心 与爱同行	刘全乐	122

域外概览

巧设活动学英语	解秋琴	123
从心理学上初探小学英语课堂	赵重然	124
寓教于乐,寓教于美	吴一平	125
小学英语语法教学的几点思考	林韵	127

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范教育学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邹茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文雪	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	官长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿