



2010年第5期(总第361期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

肖莹姪 蔡建兴 刘武德

徐承芸 沈康 肖君

胡春国 吕英 徐慧林

周卓涛 钱国伟 江俊水

黄德明 王泽芳 黄晓园

李 建 黄玉明 段 玲

肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:晏筱梅 姜 杰 刘 茂

美术编辑:王 芸

编 务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖 璐

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

营销部电话:0791-6705859

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com



卷首语

不舍一人 星云大师 01

特别关注

高效课堂要关注“弱势群体” 邵文彬 05

新课程背景下的小学数学课程与人文精神 师文慧 06

备课,用智慧引领 刘贤法 08

传承经典 润泽童心 陈晓锋 09

教材解读

板块研讨,合力攻坚 徐巧萍 金丽月 11

读写交融 得意得言 查晓芳 13

《军神》教学设计及评析 易学武 15

不应忽视的单元主题图 金美芬 16

感悟,让学生展开个性解读文本的翅膀 张海琴 19

挖掘习题价值 放飞学生思维 刘保新 20

同题异构——一石激起千层浪 王 健 吉祥 22

植根文本话教材 万兆荣 23

名校访谈

以陶行知教育思想培育校园精神文化 王建华 25

专题研究

小学语文课堂教学评价的导学功能研究 袁姮君 28

用最“语文”的方法读出一抹乡愁 张 华 29

语文教研组样本研修的模式探究 王亚平 31

通、懂、透、活 徐灵女 周新桂 32

心灵因字而美丽 陈 榕 34

创设数学情境,促进学生主动学习 沈根林 35

探究性阅读,阅读教学中一种重要的学习方式 陈云宇 37

三年级作文起步教学的几点尝试 季小静 39

小学生语文课堂上自主学习能力的培养 王福华 40

农村小学生课外阅读中的问题与对策 王继才 42

成功源自反思 林程慧 43

变问题为话题,激发学生的学习热情 宋益斌 45

比较·认识·改写·仿写 孙宏琳 46

“三心二意”教语文 应建飞 47

小学生口语交际训练之管窥 钟秀华 48

对方程问题教学困惑的再思考 刘晓运 49

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

主动学 轻松学	叶 飞	51
小学高年级数学分组递进教学策略	温兴辅	52
小学数学教学改革研究	姚爱国	53
小学数学有效作业设计的思考	钟义钧	55
有效教学,从了解学生开始	龙丽辉	57
浅议小学数学练习的有效性	林 莹	59
略议课堂教学中的因材施教	汤和银	60
小学数学分组协作学习的探索	吴兴瑞 刘 静	62
回归个性化思考 匡正简算之目标	邓伟伦	63
建构情趣策略,妙趣横生学数学	刘玉山	64
数学教学中多媒体运用应关注的三个问题	陆庆章	65
小学教育本科专业实践课程建设探究	王向前	66
关注差异,成全每一个生命发展	赵立新	69
实施生本教育,建构和谐课堂	欧阳美来	70
浅谈数学课堂上学生提问能力的培养	张 方	71
小学科学实验探究过程中的指导策略探析	亓永英	72
精当处理教学细节,提高课堂教学效率	裴国银	73
怎样培养聋儿健康的心理素质	吴 军	75
“触电”交互白板 生成课堂精彩	陈 萍	76
刍议信息技术有效课堂的构建	沈 奇	78
教研引领		
提问中的信息指向与提高学生的思维品质	沈黎明	79
引导感悟 培养情操	张彩霞	81
谈多媒体与古诗教学的整合	张 科 张建梅	82
在阅读教学中领悟和学会积累材料的方法	王 英	84
让经典读物成为孩子的良师益友	付志敏	85
精心设计,提高家庭作业的质量	余丽瑛	86
树里闻歌 枝中见舞	周慧娟	87
简单,语文教学的价值回归	居佳华	88
精心预设 创造精彩	周 玲	89
在心心相通中朗读 在心灵共振中对话	张 雷	91
奏响“做数学”的主旋律	缪正华	92
点燃学生阅读的热情	陈燕如	94
阅读教学的点睛之笔——文本细节	施昌祥	95
创设氛围,尽情抒怀	黄菊香	97
追求灵动的课堂	牟 莉	98
“画图”和“折纸”该何去何从	沈 亚	99

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

“烹饪”适合儿童口味的数学课	尹顺来	101
对称、握手问题的解题技巧案例分析	张燕飞	103
提供多元材料 激活学生思维	赵万丽	104
数形结合,构建转化策略	陶美芳	106
导之有为而不出位	黄城红	107
在导新中品尝数学的乐趣	刘春莲	109
略论综合实践活动与小学教师培训	张丹枫	110
心理健康教育课有效性之我见	周淑萍	112
打造精品团队,促进教师队伍建设	肖莉	114
教师成长		
改善师生关系 树立教师新形象	李梅成	116
用心引导 以情育人	周爱兰	117
教师教学的艺术感染力	樊钰辉	118
勤于读书,为我的专业成长奠基	陈玉凤	120
点燃生命的火把	刘述琼	121
学前教育		
谈幼小衔接中存在的问题	成洁萍	122
域外概览		
在同课异构活动中感悟小学英语课堂教学的有效性	黄丽娟	124
小学英语晨诵	吴春燕	126
将词汇串联起来教学	岑利丹	128

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广东	河南平顶山学院师范教育学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邝茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	束建国
浙江奉化市居敬小学	卓晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文雪	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	官长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿