



2010年第6期(总第364期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞  
肖鉴铨 蔡建兴 刘武德  
徐承芸 沈 康 肖 君  
胡春国 吕 英 徐慧林  
周卓涛 钱国伟 江俊水  
黄德明 王泽芳 黄晓园  
李 建 黄玉明 段 玲  
肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:晏筱梅 姜 杰 刘 茂

美术编辑:王 芸

编务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱豆霞 肖 瑶

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705667

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xjxyj.com

E-mail:xjxyj\_zhb@163.com

xjxyj@qq.com

## 卷首语

呼唤严谨 肖鉴铨 01

## 特别关注

让孩子徜徉在爱的暖流中 林 虎 05

默读——小学中高年级不可忽视的阅读方式 徐艳萍 07

## 教材解读

研读文本 设计智慧课堂 叶赛红 09

板块重组,促进有效教学 苟永霞 11

《丑小鸭》教学实录与反思 史南城 12

“找规律”教学设计 陈 胜 13

浸润在书的芬芳与光泽里 许 红 15

感悟文本 感受真情 程 林 17

## 专题研究

阅读教学中品词析句的有效策略 王防刚 19

透过教学现象看低段数学解决问题的本质

姜阿凤 21

不妨为教学打些“补丁” 吕玉艳 23

新课程标准下语文教学的一些现象和思考 惠 兰 25

读写三百六,写作更精彩 瞿娜蓉 27

情境中生成 互动中交际——口语交际教学之我见

陆亚玉 29

语文阅读教学试水举隅 张赣秋 31

浅谈中高年级学生语感的培养 陈秀萍 32

言为心声方始真 蒋 俊 34

农村作文教学的点滴体会 董克发 36

浅谈数学课堂教学中的“疑” 汤和银 37

发乎于心 践之于行 徐炳蔚 38

融数学文化价值于数学课堂 金少琴 40

语文教学中学生语感能力的培养 骆志方 41

在实践中反思 在反思中提升 陆 敏 43

个别现象,区别对待 周树跃 44

数学教学中的有效追问 廖晓春 45

用辩证的观点看教学 蔡运煌 47

游戏启示下的习题设计 胡晓敏 49

构建解决问题策略多样化的平台 朱艳华 50

巧用批语 提高效率 李龙飞 52

数学教材习题的挖掘与开发例谈	顾林佳	53
小学数学课堂的有效教学	彭伟艺	55
读一读 更有效	华丽芳 钱琛	56
音乐教学中培养学生创新能力的尝试	虞青荣	58
个性展示,过程评优	钟蓓蓓	59
开展科学探究要谨防几个误区	上官斌	61
培养学生创新能力的策略	蒋玮	62
在寓言课教学中如何培养学生的人文精神	洪流 万欣	64
利用多元智力理论 构建学生评价体系	金莉红	65
善用课堂评价 激发学习兴趣	邹秀兰	67
新课改中对“启发式教学”的误解	王晓雷	68
帮助学困生前进一大步	陶小燕	70
让学习充满乐趣	孙美善	71
大型公开课上的收获与遗憾	高本大	73
这里墨香别样浓	汤金娥	76
<b>教研引领</b>		
品德与生活课堂教学的实效性	周强	77
拓开器乐合奏教学的新境界	陈海玲 傅学波	79
新课程的学习方式追求——灵活、高效	蔡金鹰	81
打造高效体育课堂	华雨	83
开放,让品德教学更具实效	吴秀凤	84
小学语文综合性学习——还孩子一个自由学习的空间	严菲菲	86
动态的课堂 灵性的空间	柏云霞	87
让经典诵读成为低年级孩子的乐趣	蔡玲玲	89
细读文本,让心灵在字里行间徜徉	张玉赛 黄敬管	90
古诗教学不可忽视“三个度”	张荣	92
临近毕业 让作文给学生留点念想	戚云彩	93
阅读教学中进行语感训练浅探	卢建生	94
阅读教学期待人文精神的回归	施昌祥	96
低年级写字教学“三部曲”	杨旭	98
提高小学数学教学质量,强化教学主体	戴三卫	99
构建开放的课堂,激活学生的创新思维	朱留红	101
用现代教学理念引导学生学习	陈岭南	102
巧妙运用教法 构建和谐课堂	李葆华 钟娟	104
活跃课堂氛围 放飞学生心灵	林玲玲	106
小学数学教师的四个“学会”	官长海	107

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

缓释调控 优化教育	王洁薇	109
在数学教学中引入“大课堂”教学观	夏银秀	111
多措并举培养学生质疑能力	谢玉莲 谢 龙	112
<b>治校方略</b>		
注重校本研修 促进教师成长	顾云辉	114
以故事为载体的小学德育校本课程建设	汪水英	116
从“反对话文化”到“对话文化”	周军夫	118
<b>班级兵法</b>		
让爱和责任与我同行	蔡海霞	120
<b>教师成长</b>		
小学英语教师培养模式的理论与实践探索	谭伟民	123
<b>学前教育</b>		
遵循儿童心理特点,有效组织音乐活动	卞艳明	126
<b>域外概览</b>		
抓实基础教学,提高英语听力效果	孙福英	128

#### 敬告作者

稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊代理其作品电子版信息有线和无线互联网络传播,并且本刊有权授权第三方龙源期刊网进行电子版信息有线和无线互联网网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

#### 理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张 瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邬茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓 晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福州市韩城第一中心小学	林 义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文 雷	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	官长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿