

小学教学研究

理论版

（月刊）



第7期

2010年第7期(总第367期)

每月10日出版

主管单位:江西出版集团
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社
社长:文恒益
主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞
肖鉴铿 蔡建兴 刘武德
徐承芸 沈 康 肖 君
胡春国 吕 英 徐慧林
周卓涛 钱国伟 江俊水
黄德明 王泽芳 黄晓园
李 建 黄玉明 段 玲
肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:晏筱梅 姜 杰 刘 茂

王 乐

美术编辑:王 芸

编务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖 瑶

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江西省报刊发行局

印刷:江西新华印刷集团有限公司

国内邮发代号:44-9

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:9.00 元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com

目录

卷首语

我还有下一次 胡玉龙 01

教材解读

美国的林肯,东方的参议员 唐 骏 05

观察 实践 感悟 张 颖 06

找准起点 挖掘深点 立意高点 高 静 余国红 08

删繁就简话教案 杨树松 10

名校访谈

生本教育:学校文化传承创新的一种尝试

王淑英 孙 宁 11

专题研究

“将计就计”写“展览” 杨以军 13

三“策略”寻觅三“感觉” 叶赛红 14

让读书成为习惯 用书香浸润人生 王久洪 16

“想象”有根 章 勇 陈云云 17

教学生学 赵 蓉 18

作文,在情境中绽放精彩 张彩凤 19

引源头活水 浇习作之花 林奕美 20

灵活运用阅读策略,构建高效班级读书会 王 鸿 22

让“剪刀语言”在学生的笔下流淌 周建东 24

捕捉时机,追求实效 薛建华 26

作文如做人 姜伟元 27

创新——让语文课堂如此美丽 李银凤 28

浅议小学数学教学中逻辑思维的强化训练 张方歌 29

我们离高效课堂有多远 牛向华 31

数学源于生活 服务于生活 金 浪 32

立足课堂教学主阵地 切实转变学生学习方式

徐 莉 34

浅谈小学数学教学中的合作交流学习 刘晓英 35

换个情境 演绎精彩 应惠权 闻人红云 37

运用多媒体解决数学问题 陆庆章 39

不要扼杀学生的创新思维 张廷凡 40

培养学生“数感”的几点尝试 许高水 41

小学英语不可忽视语法教学 宋艳林 43

植根生活 吐露芬芳 周建峰 44

在品德教学中渗透心理健康教育 胡召霞 46

别再让课堂失“真” 刘颖妍 47

数据运用在品德课堂中的助推作用 罗雪梅 50

创设情景,贴近生活,培养健康的人 史南城 李定华 51

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

如何提高书法课堂教学的实效性	田淑华	53
发挥音乐教学优势 培养学生健全人格	任丽莉	54
教研引领		
真诚称赞 体验快乐	曾纪茂 卢 瑛	55
小学语文作业设计初探	汪友好	57
巧用教学策略,让“实践之花”绽放	孙 云	58
如何在语文教学中渗透美育	刘来华	60
新课程小学语文习作指导课例精粹	施虹冰	61
小学语文课堂即时评价存在的问题及对策研究	柯向妹	63
纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行	徐京芳	65
“错误”也让课堂美丽	郑亚琴	67
吃透文本,提高课堂教学效率	蓝士成 韦 怡	68
试谈小学语文课堂教学应用现代信息技术的必要性	李 琴	70
从学生的思维实际出发	吴 刚	72
谈隐性教学在数学教学中的应用	许 飞	74
数学课堂激励性评价之弊面面观	余卫林	76
浅谈“演示教学”在小学数学课堂中的运用	何 武	77
生活是最好的老师	彭玉娣	78
数学课堂非预设生成的应对策略	韦兴文	80
让学生“动”起来 数学课堂更有效	孙国花	82
自主作业	黄晓秋	83
怎样让课堂导入更有效	谭 颖	84
在动手操作中探究新知	彭梅珍	85
基于学习单的梳理与建构	魏 芳 仇学春	87
以生为本,构筑生态课堂	林红霞	89
创设有效的数学情境,追寻高效的数学课堂	沈庭瑜 冯华春	90
浅谈运用素质教育思想指导小学思想品德课	刘绍芹	91
整合资源 融合生活	高凤弟	93
浅谈如何有效开展小学生思想品德教育工作	李 艳	94
生活事件——品德课堂的源头活水	沈红霞	95
小学多媒体教学的探索	汪 芝	97
如何保证学生主动参与	陶 娜	98
让科学课呈现独有的语言魅力	郭 红	99
浅谈低年级学生“键盘指法学习”的有效教学	胡文芳	100
运用染纸进行时装设计的实践探索	郁笑芙	102
浅谈植树问题的教学	左云田	104
治校方略		
谈农村小学的德育工作	张德山	105
“推门听课”与“邀请听课”	李 莉	106

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

教师共同体:基于成功合作的教师专业发展策略	周军夫	107
实践幸福教育思想 创设幸福成长乐园	万代红	110
加强教师管理 促进教育发展	肖志浪	112
班级兵法		
巧用“批评”艺术,加强班级管理	令狐昌永 袁 婧	116
教师成长		
关注学生作业,培养良好品行	蒋关寿	117
利用多元智能理论 彰显学生个性	赵春玲	119
旧貌不知何处去 儿歌依旧笑春风	雷晓君	120
识字教学需要感性,需要理性	陆彩萍	121
由放飞被禁锢的小鸟所想到的	牛蒙刚	123
走进课程 走进学生 走进生活	吴青华	124
浅谈如何提高数学课堂教学的创新能力	简桂清	125
构建语文绿色课堂 成就孩子一生的美丽	周洪鹰	127
家庭教育漫谈	李晓英	128

敬告作者

稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊代理其作品电子版信息有线和无线网络传播,并且本刊有权授权第三方龙源期刊网进行电子版信息有线和无线网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

理事单位(部分)

江苏南京晓庄学院第一实验小学	彭小虎	河南南阳理工学院教育学院	赵绍军
江苏建湖县第二实验小学	唐广泉	河南平顶山学院师范教育学院	程永华
江苏淮安市人民小学	黄艳梅	河南郑州师范高等专科学校	张 瑾
江苏常州市武进区崔桥小学	顾海明	辽宁沈阳师范大学教师专业发展学院	郭黎岩
江苏连云港东海县安峰中心小学	冯尊祥	江西余干县玉亭镇中心小学	李进盛
浙江宁波市戎徐小学	顾秋红	江西新余市铁路小学	徐红卫
浙江台州市椒江第二实验小学	邬茂全	江西瑞金市解放小学	温流发
浙江奉化市锦屏小学	俞亚君	江西新建县恒湖小学	袁建国
浙江奉化市居敬小学	卓 晖	江西鹰潭职业技术学院	舒红群
浙江宁波市北仑区华山小学	李雅芳	福建福安市韩城第一中心小学	林 义
浙江金华市师范附属小学教育集团	徐锦生	福建莆田市城厢区逸夫实验小学	郑玉贞
浙江桐乡市屠甸镇完全小学	钱芝静	福建泉州市实验小学	孙坚力
广东肇庆学院教育系	文 雷	福建莆田秀屿区实验小学	林朝煌
吉林北华大学教育科学学院	宫长海	福建南平市复道中心小学	何照木
河南周口师范学院教育科学系	王德才	福建仙游县实验小学	陈元椿