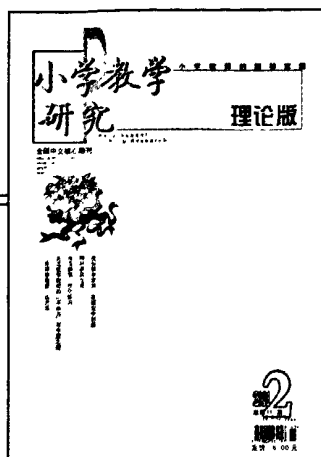




2011年第2期(总第387期)

每月15日出版

主管单位:江西出版集团

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编 副社长:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

肖鉴铿 蔡建兴 刘武德

徐承芸 吕 英 徐慧林

周卓涛 钱国伟 江俊水

黄德明 王泽芳 黄晓园

李 建 黄玉明 段 玲

肖连奇 毛有祥

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:晏筱梅 姜 杰 刘 茂

王 乐

美术编辑:王 芸

编 务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖 瑶

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com

目录

CONTENTS

卷首语

宽容是一种爱

肖复兴 01

教材解读

植树问题教学设计及反思

王留旺 04

在引领中求异,在探究中创新

王卫东 05

名校访谈

“一机两翼”彰显特色 “博雅”内涵孕育人生

本刊记者 06

专题研究

培养孩子阅读兴趣之我见

黄 曦 08

让提问走向有效

伏艳梅 10

如何引导学生积累作文素材

付五梅 11

随风潜入夜,润物细无声

寒春艳 12

读中下工夫 事半功倍

潘永红 13

谈语文课堂合作学习时机的把握

陶 静 14

优化作业 激发兴趣

钱惠荣 15

帮助学生学会倾听

李 明 16

把阅读的权利还给学生

李大梅 17

用口语教学解放农村小学生的嘴巴

刘兴文 18

活动,让习作别样精彩

陈小莺 20

让学生享受语文学习的快乐

郑志刚 22

习作评语需要一点艺术

贾玉兰 24

阅读教学中教师的“不作为”与中庸之道

恽亚青 25

用活插图 优化练习

王兆琴 26

凸显学生主体地位,促进学生有效学习

吴梅芳 27

抓住课堂生成 激发学生思维

李玉宏

邹舒竹 29

小学数学作业设计之“加减法”

徐万顺 30

灵动应对课堂“不测”

王 武 32

浅谈小学数学教学中如何创设问题情境

杨中显 34

“我也能当小老师”

吴美燕 36

数学课堂教学要注意培养学生的创新思维

郭年山

王星兰 37

“生活中的数学”一定要贴近学生的生活

孙小燕 39

多元智能理论下的艺术教育实践

陈雪燕 40

生动有趣,低年级小语教学的“金钥匙”

刘翠华 42

浅谈新课程下学生作业的改革

柳兰蓉 44

谈小学生道德品质培养的创新探索

彭 琅 45

感恩主题教学活动的实施

王 彤 46

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

浅析体育课堂语言的美感效应	沈德翠	47
农村小学大课间活动实践的现状分析及实施建议	彭振山	48
如何有效指导小学生课外阅读	周暗柱	50
教研引领		
小学科学教师加强语言锤炼的若干思考	朱益丰	51
精彩源自生成	黄琴	53
如何在阅读教学中培养学生情感,张扬学生个性	刘智章	54
巧用任务驱动 提升语文课堂的实效性	陈宁	56
创新——语文写作教学的灵魂	史建梅	57
低年级学生字形识记教学探析	蔡志坚	58
多媒体——语文课堂上的美丽风景	袁凤云	60
读书与积累	林进强	62
把兴趣引入语文课堂	杨东莉	63
浅谈如何激发学生学习语文的兴趣	刘春芹	64
甘南农牧区小学语文口语交际教学的对策研究	杨晓梅	66
小学开展“批注式”阅读应有度	贾卉	67
沐“三六”春风 回归教育原点	王萍	69
“动手操作”要慎用、会用、巧用	张荣	70
破解计算教学课时紧张的“制胜法宝”	赵小艺	72
数学合作学习教学应注意的问题	张轼辉	74
数学课应鼓励学生多“说”	周树跃	75
小学数学课堂“被倾听”现象及对策	夏常明	76
精彩在师生平等对话中生成	雷登菊	77
教学设计:Loot At The Monkeys	林润姬	79
英语教师在新课改中教学角色的六大定位	赵赛凤	81
在问题中求知,在问题中发展	谈有恒	82
走进生活 贴近学生 品读品德与生活	蔡长梅	83
“做中学”课堂教学引导猜想假设的方法	顾长明	85
治校方略		
提高教师教学设计能力的校本研究	计亚萍	86
加强校长自我形象塑造 不断提高学校管理水平	李梅成	88
班级兵法		
班级内实施均衡教育 让学生均衡发展	万兴	90
你“调皮”过吗?我看皮小孩	章长根	92
合军聚众 因利造势 增强班级凝聚力	周媛媛	93
教师成长		
聪明地教,教出聪明的人	徐健	94
如何解决“家校矛盾”	杨馥宁 张寸草	95