



2011年第4期(总第393期)

每月15日出版

主管单位:江西出版集团
 主办单位:江西教育出版社有限责任公司
 编辑出版:《小学教学研究》杂志社
 社长:文恒益
 主编 副社长:晏筱梅
 本期执行编委:(排名不分先后)
 夏志芳 应俊峰 袁玉霞
 肖鉴铿 蔡建兴 刘武德
 徐承芸 吕英 王俊星
 周自兴 周卓涛 钱国伟
 江俊水 黄德明 王泽芳
 黄晓园 李建 黄玉明
 段玲 肖进奇 毛有祥

编辑部主任:姜杰
 责任编辑:晏筱梅 姜杰 刘茂
 王乐

美术编辑:王芸

编务:曾文芳

营销部主任:黄远群

营销部:李万云 朱昱霞 肖璐

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-6705770 6333356

营销部电话:0791-6705859

传真:0791-6710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

E-mail:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com



卷首语

完美的隐患 王恩科 01

特别关注

如何在语文教学中渗透生命教育 奚一琴 04

名校访谈

将阳光洒满校园 本刊记者 06

教材解读

《母鸡》的教学探讨 侯冬英 杨裕松 07

Unit 6 Doing housework (EFGH)教学设计 管晓春 09

语言的碰撞激发出智慧的火花 黄秋保 12

抓住文本主线 简约课堂教学 罗翠红 13

专题研究

绿色评价让拼音教学苦中有乐 朱建丽 15

让“有效倾听”打造优质课堂 江渝 17

运用友善用脑策略 激发学生主动性学习 周海丽 18

阅读,让孩子插上多彩的翅膀 朱礼翠 20

让语文学过程充满情感 江剑鸿 21

愿孩子有一双慧眼 邓芳 23

用画面拓展学生想象作文的空间 赵刚 24

结构最优化 戎敏 26

着力语感,从阅读教学的本质起步 孙彩云 28

语文阅读教学“因势利导”的三种途径 陈道龙 29

农村小学作文教学心得 刘丽琼 肖宏传 31

作文雷同现象之反思 王鹏 32

浅谈语文课堂教学评价 董小燕 33

捕捉乡村文化 写好精彩作文 蒋关寿 34

立足“三个基点” 做实习作课堂 陈忠 35

叩问“请你把这句话说完” 蔡雪梅 37

谈小学数学教学中探究能力的培养 栗早霞 郭黎岩 38

为数学插上灵动的翅膀 袁玉红 40

新课程背景下数学学困生的教育对策研究

连益利 杨慧平 41

新课程背景下教师应重新认识和感悟数学 孔艳如 43

研究性,指导性,实用性,前瞻性——我们永远的目标。

显化所学知识 提高学习效率	王 杰	44
精心设计,让学生“主动获取”	邵晓进	45
加强合作探究 提高课堂实效	黄丽清	46
板书在小学英语课堂中的运用	沈洪林	47
让学生“动”起来	张 慧	48
牵手现代教育技术,让英语课堂绽放异彩	庞小燕	50
设境入情,成就课堂精彩	朱恩花	51
走进儿童画的世界	林丽云	53
基于创新与情感交流的小学陶艺教学研究	王 倩	54
教研引领		
小学数学课堂有效性的实践与探索	陈洪亮	56
把握整体 品读导悟	陶建华	57
让“语文双基”重放异彩	徐建柱	59
语文“学得”与“习得”及相应的教学对策	钱红梅 傅登顺	61
预设与生成,演绎精彩课堂	于友凤	63
浅谈优化起步作文教学的几点做法	蒋 慧	64
批注式阅读:对话文本的有效方式	袁干斌	66
数量结构关系是“解决问题”的主髓	江国明	68
让学生在科学的评价引领下发展	钟国良	70
由一道判断题引发的思考	王东平	72
谈图形覆盖现象的规律	王 丽	74
以开放题为平台 培养学生的隐性数学价值观	孙 娟	77
重视拓展学习,提升数学思维	姜 珊	79
小学数学构建“主体型”教学模式的探讨	王忠明	81
例谈分数乘除法应用题教学中数学思想方法的渗透	程龙琴	83
也谈小学科学教师的“倾听”角色	徐晓荣	84
农村小学品德课教学中存在的问题及对策探究	方跃民	87
治校方略		
倾心打造校园的文化名片	徐正洲	90
班级兵法		
谈谈教师的人情味	朱发生	92
教师成长		
小学教师体罚学生行为的心理分析	王晓英	93
论课堂教学中的以人为本关爱与学生健全人格的培养	刘昌友	94